



اعتماد
NCAAA
T11
2020

تقرير الدراسة الذاتية للمؤسسة

اسم المؤسسة:
تاريخ إعداد التقرير:
بيانات التواصل:
الاسم:
المنصب:
البريد الإلكتروني:
الهاتف ، الجوال:

المحتويات

٣ الملخص التنفيذي :
٤	١. ملف المؤسسة
٤	١,١ رؤية المؤسسة.....
٤	٢,١ رسالة المؤسسة.....
٤	٣,١ الأهداف العامة للمؤسسة.....
٤	٤,١ تاريخ المؤسسة وواقعها.....
٤	٥,١ التغيرات في البيئة الداخلية و الخارجية للمؤسسة.....
٤	٦,١ قائمة بأبرز إنجازات المؤسسة والجوائز التي حصلت عليها.....
٤	٧,١ حالة الاعتماد للمؤسسة أو مراجعات سابقة (إن وجدت)
٥	٨,١ البيانات الإحصائية
٥	1.8.1 هيئة التدريس.....
٥	2.8.1 الطلاب.....
٦	3.8.1 البرامج التحضيرية أو التأسيسية (إن وجدت)
٦	4.8.1 تصنيف الطلبة:.....
٧	5.8.1 تصنيف هيئة التدريس:
٧	6.8.1 ملخص المساحات والمباني:.....
٧	7.8.1 التقويم العام لنتائج البيانات الإحصائية:.....
٨	٢. الدراسة الذاتية للمؤسسة.....
٨	١,٢ إجراءات وترتيبات الدراسة الذاتية:.....
٨	٢,٢ مؤشرات الأداء الرئيسة والمقارنة المرجعية :
٨	١,٢,٢ منهجية المؤسسة في تحديد واختيار المقارنة المرجعية الداخلية والخارجية.....
٨	٢,٢,٢ ملخص مؤشرات الأداء الرئيسة والمقارنة المرجعية.....
٩	٣. التقويم الذاتي وفقا لمعايير ضمان الجودة :
٩	المعيار الأول: الرسالة والرؤية والتخطيط الاستراتيجي.....
١١	المعيار الثاني: الحوكمة والقيادة والإدارة
١٣	المعيار الثالث : التعليم والتعلم.....
١٥	المعيار الرابع : الطلاب.....
١٧	المعيار الخامس : هيئة التدريس والموظفون.....
١٨	المعيار السادس : الموارد المؤسسية.....
١٩	المعيار السابع : البحث العلمي والابتكار.....
٢٠	المعيار الثامن : الشراكة المجتمعية.....
٢١	٤. التقويمات المستقلة.....
٢١	٥. النتائج.....
٢١	٦. التوصيات التنفيذية.....
٢٢	٧. المرفقات.....



الملخص التنفيذي :

Empty box for the executive summary.



١. ملف المؤسسة

١,١ رؤية المؤسسة

٢,١ رسالة المؤسسة

٣,١ الأهداف العامة للمؤسسة

٤,١ تاريخ المؤسسة وواقعها

وصف موجز للمؤسسة وفروعها، والعدد الإجمالي لكلياتها، وبرامجها، ومعاهدها، وعماداتها المساندة، ووحدات البحوث والكراسي البحثية ومراكز البحوث فيها، والمراكز الطبية والمستشفيات، بالإضافة إلى وصف لطبيعة أنشطتها

٥,١ التغييرات في البيئة الداخلية والخارجية للمؤسسة

وصف موجز لأهم التغييرات في البيئة الداخلية والخارجية للمؤسسة (حديثة أو متوقع حدوثها)، وكيفية استجابة المؤسسة لها

٦,١ قائمة بأبرز إنجازات المؤسسة والجوائز التي حصلت عليها

٧,١ حالة الاعتماد للمؤسسة أو مراجعات سابقة (إن وجدت)

ملخص لحالة الاعتماد التي حصلت عليها المؤسسة سابقاً بما في ذلك نتائج أي مراجعات سابقة يرفق نسخة من تقرير المراجعة الخارجية أو زيارة الاعتماد (إن وجدت) واستجابة المؤسسة للتوصيات الواردة فيه



3.8.1 البرامج التحضيرية أو التأسيسية (إن وجدت)

نسبة الطلبة إلى الهيئة التعليمية	عدد الهيئة التعليمية			عدد الطلبة			المسارات
	الإجمالي	إناث	ذكور	الإجمالي	الطالبات	الطلاب	
التعليق على النتائج:							

4.8.1 تصنيف الطلبة:

الإجمالي	عدد الطلبة						التصنيف	
	غير سعودي			سعودي				
	الإجمالي	إناث	ذكور	الإجمالي	إناث	ذكور		
							انتظام	نمط الدراسة
							تعليم عن بعد	
							دبلوم مشارك	الدرجة العلمية
							دبلوم	
							بكالوريوس	
							دبلوم عالي	
							ماجستير	
							دكتوراه	
التعليق على النتائج:								

5.8.1 تصنيف هيئة التدريس:

تعليم عن بعد		انتظام كامل			الأساتذة
بدوام جزئي		بدوام كامل	بدوام جزئي		
ما يعادله بالبدوام الكامل	العدد		ما يعادله بالبدوام الكامل	العدد	
					ذكور
					إناث
					الإجمالي
التعليق على النتائج:					

6.8.1 ملخص المساحات والمباني:

المقرات	إجمالي المساحة (بالمتر المربع)	نسبة إجمالي المساحة لكل طالب (بالمتر المربع)	إجمالي مساحة المباني (بالمتر المربع)	نسبة إجمالي مساحة المباني لكل طالب (بالمتر المربع)
المقر الرئيس				
أ. فرع				
ب. فرع				
ج. فرع				
د. فرع				

7.8.1 التقويم العام لنتائج البيانات الإحصائية: جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :

٢. الدراسة الذاتية للمؤسسة

١,٢ إجراءات وترتيبات الدراسة الذاتية:

وصف موجز لإجراءات وترتيبات الدراسة الذاتية متضمناً هيكله اللجان.
يرفق تقرير لإجراءات التقييم الذاتي للمؤسسة (متضمناً عضوية اللجان وفرق العمل ومهامها وأعضاءها والمسمى الوظيفي لكل عضو ووصف لإجراءات إعداد كل معيار)

٢,٢ مؤشرات الأداء الرئيسية والمقارنة المرجعية :

١,٢,٢ منهجية المؤسسة في تحديد واختيار المقارنة المرجعية الداخلية والخارجية
متضمناً كذلك جهة المقارنة ومعايير/ أسباب الاختيار

٢,٢,٢ ملخص مؤشرات الأداء الرئيسية والمقارنة المرجعية

ضع قائمة بمؤشرات الأداء المؤسسية الرئيسية التي استخدمت في الدراسة الذاتية (تتضمن مؤشرات الأداء الرئيسية المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)

م	مؤشر الأداء	نتائج مؤشرات الأداء		
		مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء المرجعي الداخلي (المقارنة المرجعية الداخلية)
				مستوى الأداء المرجعي الخارجي (المقارنة المرجعية الخارجية)
				مستوى الأداء المستهدف
				مستوى الأداء المرجعي الداخلي (المقارنة المرجعية الداخلية)
				مستوى الأداء المرجعي الخارجي (المقارنة المرجعية الخارجية)
				مستوى الأداء المستهدف
				مستوى الأداء المرجعي الداخلي (المقارنة المرجعية الداخلية)
				مستوى الأداء المرجعي الخارجي (المقارنة المرجعية الخارجية)
				مستوى الأداء المستهدف

ملحوظات مهمة:

- يتم تقديم وصف و تحليل لكل مؤشر أداء تحت المعيار المرتبط به
- يرفق تقرير تحليلي متكامل لمؤشرات الأداء الرئيسية المؤسسية (متضمناً تغييرات الأداء والمقارنات وفقاً للفروع والمقرات وجنس الطلاب)

ج. التقويم العام لجودة المعيار
جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :



أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع المؤسسة في مجال الحوكمة والقيادة والإدارة.

ب. اكتب تقريراً عن المعايير الفرعية :
(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)
١-٢ المجالس واللجان العليا :

٢-٢ القيادة والإدارة:

٢-٣ الأنظمة والسياسات والإجراءات :

٢-٤ الهيكل التنظيمي:

٢-٥ إدارة ضمان الجودة:

٢-٦ النزاهة، والشفافية والأخلاقيات:



ج. التقويم العام لجودة المعيار
جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :



أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع المؤسسة في مجال التعليم.

ب. اكتب تقريراً عن المعايير الفرعية :
(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)
١-٣ تصميم البرامج الأكاديمية وتطويرها

٢-٣ خصائص الخريجين ومخرجات التعلم

٣-٣ ضمان جودة البرامج الأكاديمية وتحسينها

٤-٣ الشراكات التعليمية (إن وجدت)

٥-٣ برامج الدراسات العليا

٦-٣ مصادر التعلم



ج. التقويم العام لجودة المعيار
جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :



أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع المؤسسة في مجال شؤون الطلاب.

ب. اكتب تقريراً عن المعايير الفرعية :
(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)
٤-١ قبول الطلاب:

٤-٢ سجلات الطلاب:

٤-٣ حقوق الطلاب وواجباتهم:

٤-٤ التوجيه والإرشاد:

٤-٥ الطلاب الدوليون

٤-٦ الخدمات والأنشطة الطلابية

٤-٧ الخريجون



ج. التقويم العام لجودة المعيار
جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :



أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع المؤسسة في مجال هيئة التدريس والموظفون.

ب. اكتب تقريراً عن المعايير الفرعية :

(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)
١-٥ التوظيف والاستبقاء

٢-٥ التطوير المهني والتقويم

ج. التقويم العام لجودة المعيار
جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :



أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع المؤسسة في مجال الموارد المؤسسية .

ب. اكتب تقريراً عن المعايير الفرعية :

(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)
١-٦ الموارد المالية والميزانية

٦ - ٢ تقنية المعلومات

٦-٣ المرافق والتجهيزات

٦-٤ السلامة وإدارة المخاطر

ج. التقويم العام لجودة المعيار
جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :



أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع المؤسسة في مجال البحث العلمي والابتكار .

ب. اكتب تقريراً عن المعايير الفرعية :
(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)
١-٧ التخطيط للبحث العلمي وإدارته

٢-٧ دعم البحث العلمي والابتكار

ج. التقويم العام لجودة المعيار

جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :



أ. قدم وصفاً موجزاً وموضوعياً عن واقع المؤسسة في مجال الشراكة المجتمعية .

ب. اكتب تقريراً عن المعايير الفرعية :
(قدم تحليلاً تفصيلاً ناقداً لنتائج التقويم ومناقشتها واربط ذلك بالبيانات اللازمة والأدلة والمؤشرات)
٨ - ١ التخطيط للشراكة المجتمعية وإدارتها

٨-٢ تفعيل الشراكة المجتمعية

ج. التقويم العام لجودة المعيار
جوانب القوة :

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

أولويات التحسين :



٤. التقييمات المستقلة

1.4 صف الإجراءات المتبعة للحصول على الرأي المستقل للتقويم الذاتي للمؤسسة
2.4 اذكر قائمة بالتوصيات، والمسائل التي أثارها المقوم المستقل أو المقومون المستقلون
3.4 بين استجابة المؤسسة فيما يتعلق بالتوصيات أو المسائل التي أثيرت في تقرير المقوم المستقل (أو المقومين المستقلين)

يرفق نسخة من تقرير الرأي المستقل

٥. النتائج

1.5 قائمة بأهم الجوانب المؤسسية التي حققت نجاحاً مميزاً أو مستوى عالٍ من الجودة:
2.5 قائمة بأهم الجوانب المؤسسية ذات الأولوية في التحسين:

٦. التوصيات التنفيذية

يجب أن تستند التوصيات التنفيذية إلى أولويات التحسين التي تم تحديدها في هذه الدراسة الذاتية المؤسسية

م	التوصية التنفيذية	مسؤولية التنفيذ	تاريخ الإنجاز	الموارد المطلوبة



٧. المرفقات

يجب أن ترفق الوثائق التالية (كحد أدنى) مع تقرير الدراسة الذاتية

- I. تقرير إجراءات الدراسة الذاتية (يتضمن عضوية واختصاصات اللجان و اللجان الفرعية و فرق العمل) ، بالإضافة إلى الإجراءات الخاصة بإعداد كل معيار.
- II. مقاييس التقييم الذاتي المؤسسي.
- III. التقرير التفصيلي لتحليل نتائج مؤشرات الأداء (بما في ذلك التتبع الزمني ، المقارنة طبقا لجنس الطلاب، والفروع، والمقرات).
- IV. نسخة من تقرير المقيم المستقل أو المقيمين المستقلين.
- V. نسخة من رد المؤسسة على ما ورد في تقرير المراجعين الخارجيين أو زيارات الاعتماد السابقة.

ملاحظات هامة :

- يجب أن ترفق جميع الأدلة و الشواهد الواردة التي استند عليها في الدراسة الذاتية، ورفعها على البوابة الإلكترونية للاعتماد الأكاديمي، في موقع المركز.
- يجب التأكد من أن جميع المرفقات المقدمة ذات ارتباط وثيق بما ورد في التقرير.
- يجب استخدام مسميات وصفية قصيرة لتحديد محتوى كل مرفق.
- يفضل ألا ترفق مع تقرير الدراسة الذاتية بعض الملفات التي تختص بـ (الصور ، الرسائل الطويلة ، رسائل البريد الإلكتروني ، الملاحظات ، الاستبانات ، المذكرات) ، ويمكن إتاحتها للاطلاع أثناء زيارة فريق المراجعين للمؤسسة.

