جامعة الملك سعود
King Saud University
1957

وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير
عمادة التطوير والجودة

خصائص الخريجين بجامعة الملك سعود

العام الجامعي ١٤٤٣هـ/٢٠٢١م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

قائمة المحتويات

العنوان	الصفحة
كلمة سعادة وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير	٥
كلمة سعادة عميد عمادة التطوير والجودة	٧
الملخص التنفيذي	٨
المقدمة	٨
أهمية خصائص الخريجين	٩
منهجية بناء خصائص الخريجين	٩
أهداف خصائص الخريجين	١٠
إجراءات ومراحل إعداد خصائص الخريجين	١١
مرجعيات بناء خصائص الخريجين	١٢
خصائص الخريجين بجامعة الملك سعود	١٣
المصطلحات	٢٠
المراجع	٢٣

1957

كلمة سعادة الأستاذ الدكتور
وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

تعمل وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير ممثلةً في عمادة التطوير والجودة على تنفيذ معايير الاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي، ووضع استراتيجيات تطبيق تلك المعايير وبما يدعم تميز البرامج الأكاديمية وريادتها، وبما يساهم في تحقيق رؤية ورسالة الجامعة KSU 2030.

ومن هذا المنطلق قامت وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير بالتعاون مع وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية ووكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي ببناء (خصائص الخريجين بجامعة الملك سعود)، بحيث تشمل تلك الخصائص المهارات العلمية والمهارية التي يجب أن تتوفر لدى الخريجين في جميع البرامج الأكاديمية (العلمية والصحية والإنسانية) بالإضافة إلى برامج الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) من خلال تحليل ومراجعة الخصائص الحالية، ووضع إطار عام وموحد لها مع الاستفادة من المقارنات المرجعية المحلية والعالمية في ذلك الشأن.

وبالإضافة إلى ذلك فإن (خصائص الخريجين بجامعة الملك سعود) سوف تعمل على الارتقاء بالقدرات التنافسية لخريجي الجامعة في كافة المجالات والبرامج، كما أنها تساهم في تطوير البرامج الأكاديمية وترسيخ السمعة المؤسسية للجامعة على المستويين المحلي والعالمي، بالإضافة إلى توفير خريجين تتلاءم مهاراتهم مع توجهات سوق العمل بالمملكة.

وفي الختام أود أن أشكر معالي رئيس الجامعة على دعمه لكل ما هو متميز، والشكر موصول أيضًا إلى أعضاء اللجنة الكرام على هذه الجهود المثمرة،

وفَّق الله بلادنا وولاة أمورنا وجامعتنا ومنسوبيها على وجه الخصوص والجامعات السعودية على وجه العموم لما فيه الخير والصلاح.

أ.د. علي بن محمد مسملي

1957

كلمة سعادة عميد عمادة التطوير والجودة

تعيش جامعة الملك سعود حراكًا تطويريًا كبيرًا على كل المستويات الأكاديمية والبحثية والتعليمية، وهو حراك يزداد عمقا بفضل التزامها بتبني كل ما هو جديد في معايير الاعتماد الأكاديمي الوطني والعالمي على حدٍ سواء.

وفي إطار ما سبق عملت العمادة بتوجيه ودعم وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير وبالتعاون مع الجهات ذات العلاقة على إعداد (خصائص الخريجين بجامعة الملك سعود) وهي أحد متطلبات الاعتماد البرامجي والمؤسسي من هيئة تقويم التعليم والتدريب بالمملكة.

في إطار ما سبق، وسعياً نحو التحقيق الريادي للجامعة في كل أنظمتها الأكاديمية الداعمة للحركة التعليمية في مختلف نشاطاتها، تم الانتهاء من تحديد خصائص الخريجين في البرامج الأكاديمية (العلمية والصحية والإنسانية) ولكل درجاتها العلمية وقد شملت مرحلة الإعداد العديد من الإجراءات الخاصة بإعداد خصائص الخريجين، ومنها: تحديد المنهجية وإجراء المقارنات المرجعية على المستويين المحلي والعالمي.

وفي إطار تحقيق التميز في وضع خصائص الخريجين بجامعة الملك سعود تم دراسة متطلبات الاعتماد الأكاديمي الوطني المؤسسي والبرامجي في ذلك المجال، بالإضافة إلى الاطلاع على المهارات الخاصة بالخريجين التي تعدُّ أحد متطلبات التوظيف في العديد من مؤسسات المملكة ووزاراتها والأدلة الصادرة في ذلك الشأن، كما تم تحديد مرجعيات ومرتكزات إعداد هذه الخصائص ومنها على سبيل المثال لا الحصر رؤية السعودية ٢٠٣٠، وسياسات وزارة التعليم والإطار الوطني للمؤهلات (NQF) ودراسة بعض الهيئات التخصصية مثل (الهيئة السعودية للتخصصات الصحية- الهيئة السعودية للمهندسين- الهيئة السعودية للمحامين)،بالإضافة إلى دليل تصنيف الوظائف بوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية بالمملكة.

وفي الختام أشكر كل من ساهم في إعداد خصائص الخريجين بجامعة الملك سعود وأسال اللّه أن يستفيد منها جميع البرامج الأكاديمية بالجامعة وأن يتم تطبيقها لما تحققه من تميز وريادة للخريجين على المستويين المحلي والدولي.

د. مبارك بن هادي القحطاني

الملخص التنفيذي

نستهدف من هذ الدليل عرض خصائص خريجي جامعة الملك سعود وربطها بمخرجات التعلم للبرامج الأكاديمية وانطلاقًا من الخطة الاستراتيجية لجامعة الملك سعود وتطلعاتها المستقبلية، واستنادًا إلى توجهات ورؤية السعودية ٢٠٣٠ وتجاوبا مع متطلبات هيئة تقويم التعليم والتدريب بالمملكة العربية السعودية وتحديد هذه الخصائص على المستوى المؤسسي.

المقدمة

أولتْ مؤسسات التعليم العالي اهتماماً كبيراً بتحديد خصائص الخريجين في برامجها الأكاديمية، لما لها من أثر واضح في بناء الهوية المؤسسية، ومنطلقًا لبناء برامجها الأكاديمية ووصفاً لمخرجها الرئيس وهو المتعلم. ونظرا لما يكتسبه تحديد تلك الخصائص من أهمية فقد دأبت مؤسسات الاعتماد الأكاديمي بتوجيه الجامعات وحثّها لتحديد تلك الخصائص ومتابعتها، ومنها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالمملكة التي ألزمت في معاييرها الجامعات بتحديد خصائص خريجيها وربطها بمخرجات التعلم وعدّها مرتكزًا رئيسًا في الاعتماد.

وحيث تُعد خصائص الخريجين منطلقا أساسيا لبناء مخرجات التعلم في البرامج الأكاديمية، ونظراً لأهميتها فقد تم الحرص على بناء خصائص عامة لخريجي جامعة الملك سعود مبنية على تحليل الوضع الراهن والمقارنات المرجعية المحلية والإقليمية والعالمية ومرتكزات الخطة الاستراتيجية للجامعة والوثائق ذات الصلة.

أهمية خصائص الخريجين

لخصائص الخريجين أهمية كبيرة، تتلخص فيما يلي:

- تمثل توجيهًا للبرامج الأكاديمية في جامعة الملك سعود في بناء مخرجاتها التعليمية.
- تساهم في تطوير الخطط الدراسية وتوجيهها نحو تحقيق هذه الخصائص.
- تساعد البرامج الأكاديمية على تطوير محتوى المناهج الدراسية.
- تمثل توجيها لاستراتيجيات التدريس وطرق التقويم في البرامج الأكاديمية.
- تساعد على تزويد أعضاء الهيئة التدريسية باستراتيجيات تدريسية حديثة.
- أن هذه الخصائص تساهم في زيادة نسبة التوظيف أو سد الفجوة بين مخرجات الجامعات وسوق العمل.

منهجية بناء خصائص الخريجين

تم الاعتماد على المنهج الوصفي/ التحليلي؛ وذلك بالتوافق مع الخطة الاستراتيجية للجامعة ومرتكزاتها الأساسية ورؤية السعودية ٢٠٣٠، والوقوف على خصائص الخريجين في البرامج الأكاديمية بجامعة الملك سعود وتحليلها وتصنيفها، إضافة إلى استقراء خصائص الخريجين في بعض الجامعات السعودية واستقراء خصائص الخريجين في الجامعات العالمية التي اتّخذتها الخطة الاستراتيجية للجامعة مقارنات مرجعية لها، وتحليلها وفق أوزان ونسب مئوية وتكرار .

أهداف خصائص الخريجين

يمكن أن نقسم أهداف بناء خصائص خريجي جامعة الملك سعود إلى قسمين:

الأهـــداف العـامـة

- تأكيد الصورة الذهنية المتميزة عن خريجي جامعة الملك سعود.
- تشكيل هوية الخريجين بجامعة الملك سعود.
- توجيه البرامج الأكاديمية نحو هوية الخريجين.
- تطوير جودة الأداء التعليمي والتطوير المستمر.

الأهـــداف الخـاصـة

- الارتقاء بجودة مخرجات البرامج الأكاديمية استنادا إلى خصائص الخريجين.
- تطوير الخطط الدراسية وفقًا لخصائص الخريجين في البرامج الأكاديمية.
- التخطيط السليم لجودة العمليات التعليمية وبما يليق بالسمعة المؤسسية الرائدة للجامعة.
- إكساب الخريجين المهارات اللازمة وفقًا لخصائص الخريجين ومتطلبات سوق العمل بالمملكة.

إجراءات ومراحل إعداد خصائص الخريجين

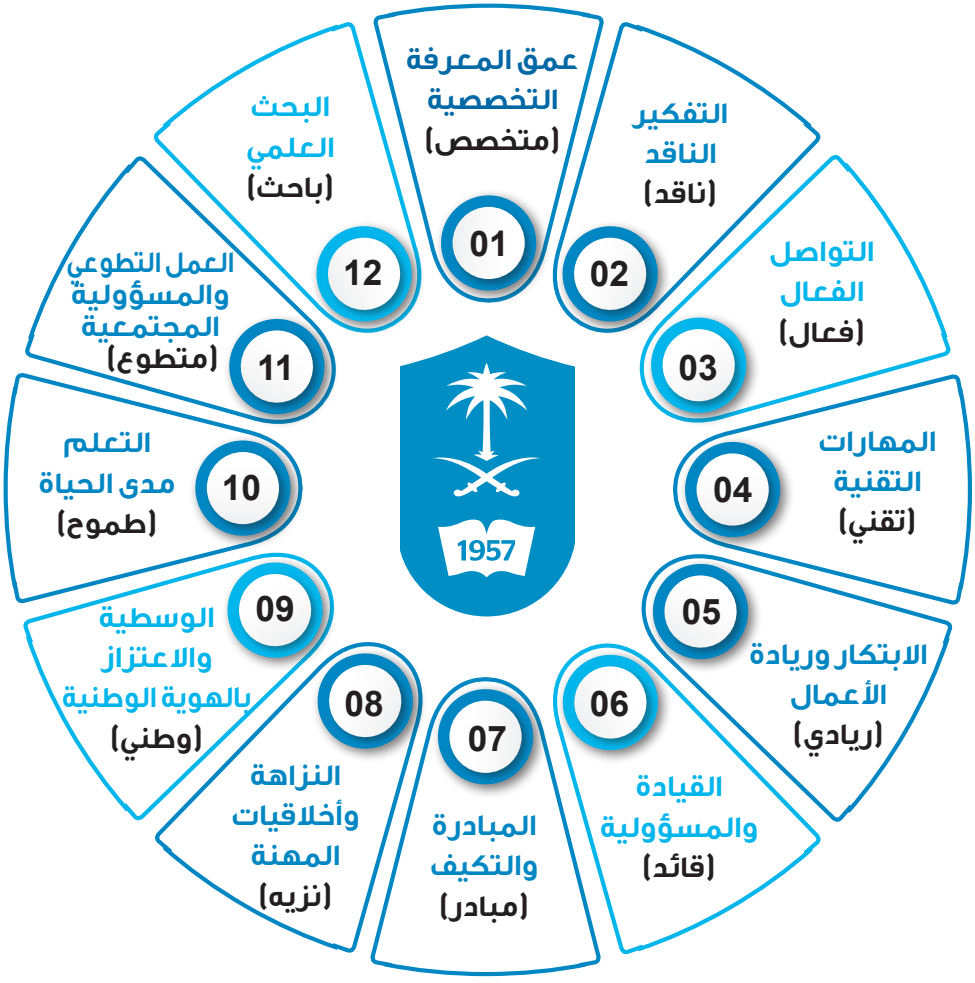
- استخدام المنهج الوصفي التحليلي، والاعتماد على المرتكزات الأساسية للخطة الاستراتيجية لجامعة الملك سعود.
- تحليل الوضع الراهن لخصائص الخريجين في البرامج الأكاديمية بالجامعة، التي شملت برامج البكالوريوس في التخصصات الصحية والعلمية والإنسانية واستخلاص النتائج.
- تحليل الوضع الراهن لبرامج الماجستير والدكتوراه استنادا إلى الدراسة التي أجرتها عمادة الدراسات العليا في الجامعة واستخلاص النتائج.
- إجراء المقارنات المرجعية (المحلية والإقليمية) والجامعات العالمية التي اعتمدتها الخطة الاستراتيجية للجامعة KSU2030 كمقارنة مرجعية لها.
- استقراء عدد من الوثائق ذات العلاقة شملت (سياسة التعليم- رؤية السعودية ٢٠٣٠- الإطار الوطني للمؤهلات (NQF)- معايير هيئة تقويم التعليم والتدريب- الأدلة الصادرة عن الهيئات ذات العلاقة بالمملكة – دليل تصنيف الوظائف في وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية).
- الانتهاء إلى اثنتي عشرة خصيصة لخريجي جامعة الملك سعود، هي خصائص عامة مناسبة لجميع برامج الجامعة في جميع التخصصات وعلى اختلاف المستويات، وهي خصائص مرنة قابلة للتعديل وفق التطلعات والمستجدات المستقبلية وعلى درجة واحدة من الأهمية.

مرجعيات بناء خصائص الخريجين بجامعة الملك سعود

استند بناء خصائص الخريجين إلى عدد من مرجعيات، منها:

- رؤية السعودية ٢٠٣٠.
- نظام الجامعات الجديد.
- سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية.
- دراسة خصائص الخريجين لبرامج الدراسات العليا بالجامعة.
- الخطة الاستراتيجية للجامعة KSU2030.
- الإطار الوطني للمؤهلات (NQF)
- المقارنات المرجعية (محليا وإقليميا وعالميا).
- بعض الهيئات التخصصية مثل (الهيئة السعودية للتخصصات الصحية – الهيئة السعودية للمهندسين– الهيئة السعودية للمحامين).
- دليل تصنيف الوظائف بوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.

خصائص الخريجين بجامعة الملك سعود



يوضح الجدول الآتي تفاصيل كل خاصية من حيث الوصف وكيفية تمثلها في البرامج الأكاديمية:

جدول خصائص الخريجين بجامعة الملك سعود

الرقم	خصائص الخريجين	الوصف	المخرجات التعليمية الواجب تمثلها في البرامج الأكاديمية	مرتكزات اختيار الخصائص
١	عمق المعرفة التخصصية (متخصص)	يمتاز خريجو جامعة الملك سعود بالمعرفة العميقة للمفاهيم والمصطلحات والنظريات وفق المستويات الدراسية.	أن يكون الخريج قادرًا على: - معرفة المفاهيم والمصطلحات والنظريات التخصصية معرفة عميقة ودقيقة. - استدعاء المفاهيم والحقائق المرتبطة بالتخصص. - استيعاب المفاهيم والمصطلحات التخصصية.	- رؤية السعودية 2030 - سياسات التعليم - الخطة الاستراتيجية للجامعة (KSU2030)
٢	التفكير النقدي (ناقد)	يمتاز خريجو جامعة الملك سعود بالقدرة على تطبيق النظريات وتحليل البيانات المرتبطة بالتخصص وتفسيرها ونقدها نقدًا علميًا وتوظيفها في إيجاد حلول للمشكلات والتحديات التي تواجه المستجدات في مختلف المجالات التنموية	أن يكون الخريج قادرًا على: - تطبيق النظريات التخصصية. - تفسير المفاهيم والنظريات. - المقارنة بين المفاهيم والنظريات التخصصية. - نقد المفاهيم والنظريات التخصصية. - التحليل والتفسير المنطقي للبيانات والمعلومات. - تصحيح المفاهيم والنظريات التخصصية. - اقتراح حلول للمشكلات والتحديات.	- رؤية السعودية 2030 - الخطة الاستراتيجية للجامعة (KSU2030) - الإطار الوطني للمؤهلات

الرقم	خصائص الخريجين	الوصف	المخرجات التعليمية الواجب تمثلها في البرامج الأكاديمية	مرتكزات اختيار الخصائص
٣	التواصل الفعال (فعال)	يمتاز خريجو جامعة الملك سعود بالقدرة على التواصل الفعال بأنواعه مع الآخرين في مختلف المجالات: في المجال الأكاديمي وفي نطاق العمل الافتراضي وفي ميدان العمل الحقيقي.	أن يكون الخريج قادرًا على: التواصل الفعال بأنواعه مع الآخرين باللغة العربية وإحدى اللغات الحية في مختلف المجالات: في المجال الأكاديمي أو في نطاق العمل الافتراضي وفي ميدان العمل الحقيقي.	– رؤية السعودية 2030 – سياسات التعليم – الخطة الاستراتيجية للجامعة (KSU2030) – مهارات التوظيف السعودي (قياس)
٤	المهارات التقنية (تقني)	يمتاز خريجو جامعة الملك سعود بالقدرة على التوظيف الأمثل للتقنية بأنواعها في تقديم المهارات التخصصية والوظيفية، واستثمار المستجدات التقنية في العالم الرقمي: كالذكاء الاصطناعي مثلا في مختلف المجالات.	أن يكون الخريج قادرًا على: – التوظيف الأمثل للتقنية بأنواعها في تقديم المهارات التخصصية والوظيفية. – استثمار المستجدات التقنية في العالم الرقمي المتسارع في مختلف المجالات.	– سياسات التعليم – مهارات التوظيف السعودي (قياس) – الخطة الاستراتيجية للجامعة (KSU2030)

الرقم	خصائص الخريجين	الوصف	المخرجات التعليمية الواجب تمثلها في البرامج الأكاديمية	مرتكزات اختيار الخصائص
٥	الابتكار وريادة الأعمال (ريادي/مبتكر)	يمتاز خريجو جامعة الملك سعود بالقدرة على الابتكار وريادة الأعمال وإدارة المشاريع والتطلع لكل جديد يسهم في معالجة التحديات وتطوير منظومة العمل في مختلف المجالات.	أن يكون الخريج قادرًا على: – ابتكار الحلول وتطوير الأفكار. – ريادة الأعمال وإدارة المشاريع. – استثمار كل جديد يسهم في معالجة التحديات وتطوير منظومة العمل في مختلف المجالات. – طرح أفكار علمية مبتكرة في مجال تخصصه.	– رؤية السعودية 2030 – الخطة الاستراتيجية للجامعة (KSU2030) – مهارات التوظيف السعودي (قياس)
٦	القيادة والمسؤولية (قائد)	يمتاز خريجو جامعة الملك سعود بالقيادة وتحمل المسؤولية واتخاذ القرارات المناسبة في مختلف المجالات.	أن يكون الخريج قادرًا على: – القيادة وتحمل المسؤولية. – إدارة فرق العمل في مختلف المجالات. – اتخاذ القرارات المناسبة في مختلف المجالات. – إدارة بيئة العمل وفق المواصفات والمقاييس العالمية. – وضع أهداف وظيفية واقعية وقابلة للتحقيق. – القيادة التنموية داخل بيئة العمل.	– رؤية السعودية 2030 – الإطار الوطني للمؤهلات – مهارات التوظيف السعودي (قياس)

الرقم	خصائص الخريجين	الوصف	المخرجات التعليمية الواجب تمثلها في البرامج الأكاديمية	مرتكزات اختيار الخصائص
٧	المبادرة والتكيف (مبادر)	يمتاز خريجو جامعة الملك سعود بالقدرة على المبادرة والتكيف؛ لإحداث تغير مرغوب في البيئات المتنوعة والتكيف مع التنوعات الثقافية والاجتماعية.	أن يكون الخريج قادرًا على: – مناقشة قضايا تخصصية. – العمل بمهنية في مختلف المجالات. – المبادرة والتكيف لإحداث تغير مرغوب في البيئات المتنوعة. – التكيف مع التنوعات الثقافية والاجتماعية.	– رؤية السعودية 2030 – الإطار الوطني للمؤهلات – مهارات التوظيف السعودي (قياس)
٨	النزاهة وأخلاقيات المهنة (نزيه)	يلتزم خريجو جامعة الملك سعود بالنزاهة وأخلاقيات المهنة في مختلف الميادين.	أن يكون الخريج قادرًا على: – تطبيق معايير النزاهة والشفافية والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية. – الرقابة الذاتية. – التقيد بأخلاقيات المهنة في مختلف الميادين.	– رؤية السعودية 2030 – الخطة الاستراتيجية للجامعة (KSU2030)

الرقم	خصائص الخريجين	الوصف	المخرجات التعليمية الواجب تمثلها في البرامج الأكاديمية	مرتكزات اختيار الخصائص
٩	الوسطية والاعتزاز بالهوية الوطنية (وطني)	يتميز خريجو جامعة الملك سعود بالوسطية والاعتزاز بالهوية الوطنية قولا وعملا	أن يكون الخريج قادرا على: - تحقيق مبادئ الوسطية والاعتدال. - الاعتزاز بالهوية الوطنية والالتزام بتحقيقها قولا وعملا. - ترسيخ قيم المواطنة الصادقة في الممارسات اليومية.	- رؤية السعودية 2030 - سياسات التعليم
١٠	التعلم مدى الحياة (طموح)	يتميز خريجو جامعة الملك سعود بالتعلم المستمر مدى الحياة.	أن يكون الخريج قادرا على : - تنمية الذات والتعلم المستمر والاستجابة للتطوير الشخصي باستمرار. - البحث عن المعرفة في مصادرها المتنوعة - البحث عن أدوات التعلم المستمر.	- رؤية السعودية 2030 - سياسات التعليم - الخطة الاستراتيجية للجامعة (KSU2030)

الرقم	خصائص الخريجين	الوصف	المخرجات التعليمية الواجب تمثلها في البرامج الأكاديمية	مرتكزات اختيار الخصائص
١١	العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية (متطوع)	يتميز خريجو جامعة الملك سعود بالعمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية.	أن يكون الخريج قادراً على: – المشاركة الفعالة في مختلف الأنشطة المجتمعية. – توظيف الأنشطة المهنية والبحثية في خدمة المجتمع. – الإسهام في توجيه المجتمع نحو تحقيق الأهداف الاجتماعية والتنموية. – التعامل بإيجابية مع الأفراد من مختلف الثقافات داخل المجتمع.	– رؤية السعودية 2030 – الخطة الاستراتيجية للجامعة (KSU2030)
١٢	البحث العلمي (باحث)	يتميز خريجو جامعة الملك سعود بالقدرة على تطبيق إجراء البحث العلمي المؤصل بما يحقق اقتصاد المعرفة.	أن يكون الخريج قادراً على: – اتباع المنهج العلمي في عمل الأبحاث. – تطبيق أساسيات البحث العلمي. – إجراء بحوث علمية أصيلة متميزة في مجال التخصص وفق توجهات المملكة. – المشاركة في مشاريع بحثية في مجال التخصص. – إنتاج البحوث العلمية ونشرها في أوعية النشر المعتمدة.	– رؤية السعودية 2030 – سياسة التعلم – الخطة الاستراتيجية للجامعة (KSU2030)

المصطلحات

المصطلح	التعريف
الاتجاهات	بناء معرفيّ افتراضي يعكس تنظيمًا لآراء الفرد ومعتقداته وسلوكه، وهو تركيب عقلي نفسي أحدثته الخبرة، وهو تركيب يتميز بالثبات والاستقرار النسبي يوجه سلوك الأفراد قريبًا من أو بعيدًا عن عنصر من عناصر البيئة. وهو تنظيم متناسق من المفاهيم والمعتقدات والعادات والدوافع بالنسبة لشيء محدد وتمثل الأساس" وجهة نظر" الإنسان بالنسبة لشيء محدد.
أخلاقيات المهنة	يقصد بها تعزيز أخلاقيات مهنية كالاعتدال والتسامح والمرونة– التميز والانضباط – الإنصاف والشفافية – العزم والمثابرة والإصرار – العمل بجدية. (وثيقة القدرات البشرية بتصرف)
الاستقلالية	عرّف إيمانويل كانط الاستقلال الذاتي بأنه الحق الأخلاقي الذي يمتلكه الشخص أو القدرة التي نمتلكها لنفكر ونتخذ القرارات التي توفر درجة من التحكم والسلطة على الأحداث التي تتكشف في حياة الفرد اليومية.
الإسهام في التنمية المستدامة	تطوير المهارات وصقل المواهب لإنتاج مبادرات نوعية، وإدراك أهمية الإفادة من الكفاءات المختلفة في مسارات التنمية، والسعي إلى العناية بالصحة العامة وتطبيق مبادئ الأمن والسلامة في حماية البيئة وتنميتها وحل مشكلاتها.

المصطلح	التعريف
التعلم مدى الحياة	من قاموس هاربر كولينز: (العلوم الاجتماعية/تربية) التعلم المستمر مدى الحياة هو حكم أو استخدام فرص التعلم الرسمية وغير الرسمية طوال حياة الناس من أجل تعزيز التطوير والتحسين المستمر للمعارف والمهارات اللازمة للعمل وتحقيق الذات.
تقدير الذات	عرّف سميث وماكي تقدير الذات بأنه «هو ما نعتقده عن أنفسنا. فتقدير الذات هو التقييم الإيجابي أو السلبي للذات وكيف نشعر حيالها ». وهو الثقة بالنفس والسعي للارتقاء بها إلى أقصى إمكانياتها، والاتصاف بالرضا والطمأنينة والشعور بالنجاح والتميز والنظر للحياة والمستقبل بتفاؤل وطموح
جودة الحياة	تُعرف منظمة الصحة العالمية جودة الحياة: بأنها تصور الفرد لوضعه في الحياة في سياق نظم الثقافة والقيمة التي يعيشون فيها، وفيما يتعلق بأهدافهم وتوقعاتهم ومعاييرهم واهتماماتهم . ويُنظر إلى نوعية الحياة على أنها متعددة الأبعاد، وتشمل: الرفاه العاطفي والجسدي والمادي والاجتماعي.
الشغف العلمي	يعرّف الشغف بأنه ميلٌ قويٌ نحو علم ما بذاته، حيث يستثمر الإنسان فيه وقته وجهده إيماناً منه بأهمية هذا العلم أو حباً فيه

المصطلح	التعريف
الفضول المعرفي	يُعرّف الفضول أو حب الاستطلاع على أنّه الحاجة إلى الفهم والمعرفة والرغبة في الاكتشاف ومعرفة حقائق الأمور. فهو في نفس الوقت حالة ذهنية ودافع داخلي وغريزة وسلوك وهو موجود عند الأطفال في بداية نشأتهم وعند الإنسان عموماً والحيوان.
القيم	ويقصد بها الأخلاقيات والسلوكيات الحميدة على المستوى الشخصي والمهني. وهي مجموعة من المبادئ الأساسية التي تكوّن شخصية الإنسان وتنظّم سلوك الإنسان كما أنّها تحدد علاقات الأفراد بعضهم ببعض.
المسؤولية	«التزام الشخص بما يصدر عنه قولاً أو عملا». والمسؤولية حالة يكون فيها الإنسان صالحًا للمؤاخذة على أعماله وملزمًا بتبعاتها المختلفة.
المواطنة الصالحة	الانتماء والاعتزاز للوطن بكل مكوناته والمحافظة على مكتسباته، والوعي بالحقوق والواجبات، والالتزام بالقوانين والأنظمة ومراعاة الآداب العامة والذوق العام.

المراجع

- رؤية السعودية ٢٠٣٠. « مجلس الوزراء – الثامن عشر من شهر رجب عام ١٤٣٧ هـ».
/https://www.vision2030.gov.sa
- نظام الجامعات الجديد– مجلس شؤون الجامعات– وارة التعليم– ١٤٤١هـ ٢٠١٩م..
https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/8ee74282-7f0d-49ff-b6ee-aaf-c00a3d801/1
- سياسات التعليم بالمملكة العربية السعودية– وزارة التعليم– ١٣٩٠هـ–١٩٧٠م.
https://edu.moe.gov.sa/Riyadh
- الخطة الاستراتيجية للجامعة KSU2030.
https://dqd.ksu.edu.sa/ar/node/1138
- معايير الجودة المؤسسية للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي ٢٠١٨م.
https://etec.gov.sa/AR/PRODUCTSANDSERVICES/NCAAA/ELEARNINGDE/Pag-es/default.aspx
- معايير الجودة البرامجية للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي ٢٠١٨.
https://etec.gov.sa/ar/productsandservices/NCAAA/AccreditationProgrammatic/Pages/insprogdeve.aspx
- وثيقة الإطار الوطني للمؤهلات ٢٠٢٠م.
https://www.bqa.gov.bh/Ar/Publications/DocLib/NQF

- الجامعة العربية المفتوحة

https://www.aou.edu.om/start/ar/%D8%B9%D9%86

- جامعة البحرين

-http://www.uob.edu.bh/index.php/colleges/arts-college

- دراسة خصائص الخريجين لبرامج الدراسات العليا بجامعة الملك سعود.عمادة الدراسات العليا
- مهارات المستقبل، المركز الوطني للقياس– هيئة تقويم التعليم ٢٠١٩ .

https://etec.gov.sa/AR/PRODUCTSANDSERVICES/QIYAS/NONCOGNETIVETEST/FUTURESKILLS/Pages/default.aspx

- الهيئة السعودية للتخصصات الصحية

https://www.scfhs.org.sa/Pages/default.aspx

- الهيئة السعودية للمهندسين

https://saudieng.sa/Arabic/Pages/default.aspx

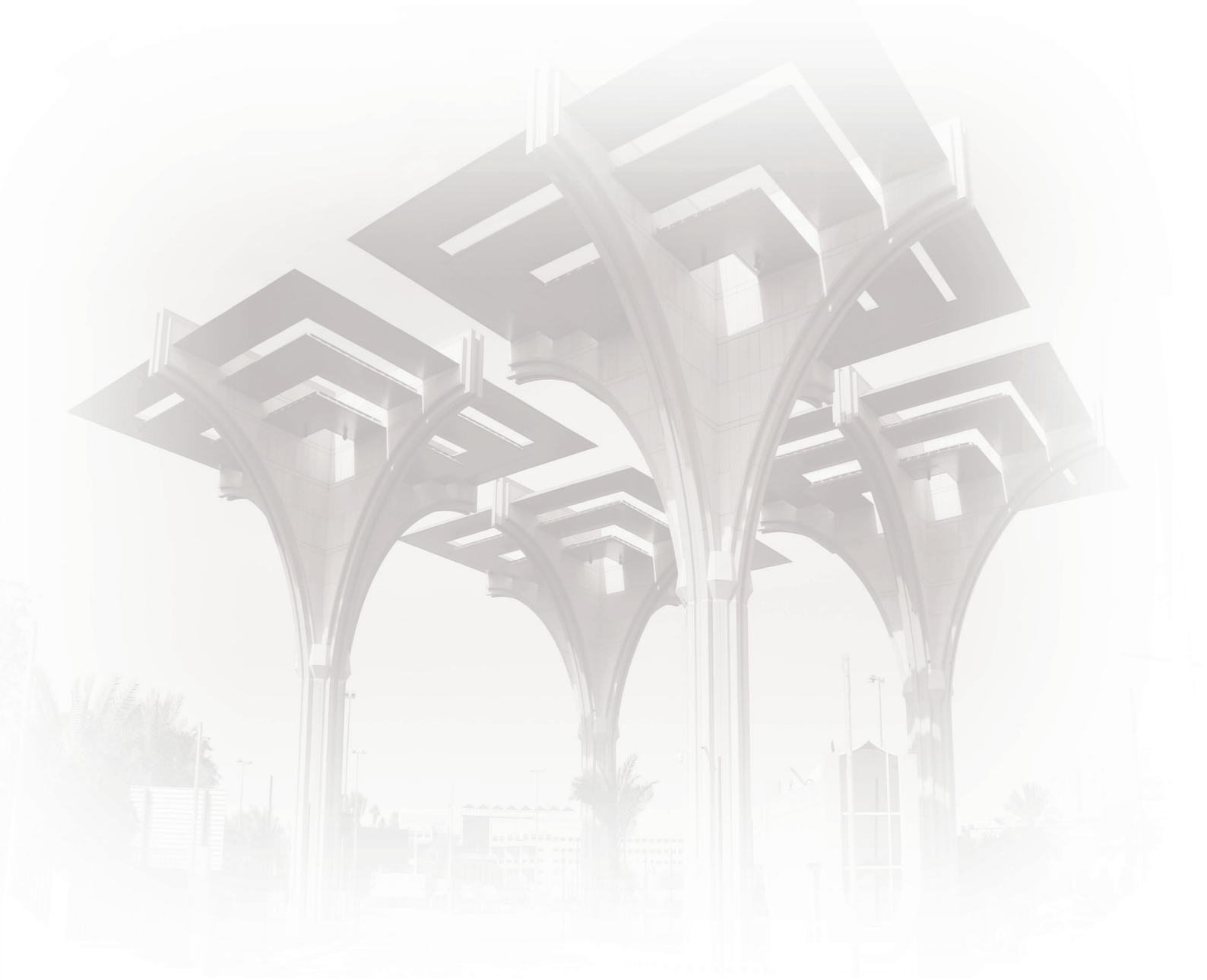
- الهيئة السعودية للمحامين

/https://sba.gov.sa

- نظام دليل تصنيف الوظائف.

https://eservices.mcs.gov.sa/ClassificationGuide/Pages/HomePage_1.aspx

- المواقع الإلكترونية للجامعات المحلية والإقليمية والعالمية



@DOD_KSU DODKSU DODKSU