

# الدليل الإرشادي للتصنيف السعودي لمؤسسات التعليم العالي (صقر)

١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣م

إعداد

فريق التصنيف الوطني السعودي لمؤسسات التعليم العالي  
« صقر »

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities related to the business.

2. It then outlines the various methods and tools available for tracking and analyzing financial data, including spreadsheets and specialized software.

3. The document also covers the role of internal controls in ensuring the integrity and accuracy of financial reporting.

4. Finally, it provides a comprehensive overview of the regulatory requirements and standards that govern financial reporting and record-keeping.

5. The document concludes by emphasizing the importance of ongoing monitoring and review to ensure compliance and the effectiveness of internal controls.

6. It also highlights the benefits of maintaining accurate records, such as improved decision-making and increased transparency.

7. The document is intended to provide a clear and concise guide for businesses of all sizes looking to improve their financial reporting and record-keeping practices.

8. It is a valuable resource for accountants, financial managers, and business owners alike.

9. The document is available in both print and digital formats, making it easy to access and use.

10. It is a must-read for anyone involved in the financial management of a business.

11. The document is a comprehensive and up-to-date guide to financial reporting and record-keeping.

12. It provides a clear and concise overview of the key concepts and practices in this field.

13. The document is a valuable resource for anyone looking to improve their financial reporting and record-keeping practices.

14. It is a must-read for anyone involved in the financial management of a business.

15. The document is available in both print and digital formats, making it easy to access and use.

16. It is a comprehensive and up-to-date guide to financial reporting and record-keeping.

17. It provides a clear and concise overview of the key concepts and practices in this field.

18. The document is a valuable resource for anyone looking to improve their financial reporting and record-keeping practices.

19. It is a must-read for anyone involved in the financial management of a business.

20. The document is available in both print and digital formats, making it easy to access and use.

21. It is a comprehensive and up-to-date guide to financial reporting and record-keeping.

22. It provides a clear and concise overview of the key concepts and practices in this field.

23. The document is a valuable resource for anyone looking to improve their financial reporting and record-keeping practices.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## قائمة المحتويات

الصفحة	العنوان	٣
٥	كلمة سعادة نائب رئيس الجامعة للتخطيط والتطوير.	
٧	كلمة سعادة عميد عمادة التطوير والجودة	
الفصل الأول : إجراءات استيفاء بيانات التصنيف السعودي (صقر)		
٩	إجراءات جمع وتقديم بيانات التصنيف (صقر)	أولاً
١١	مؤشرات التصنيف السعودي ( صقر)	ثانياً
الفصل الثاني: مراحل التقديم للتصنيف السعودي لمؤسسات التعليم العالي (صقر)		
١٥	ملف المؤسسة	المرحلة الأولى
١٦	معلومات البرامج الأكاديمية	المرحلة الثانية
١٧	البرامج التي حصلت على الاعتماد الدولي	المرحلة الثالثة
١٨	مستويات التصنيف	المرحلة الرابعة
١٩	١. الطلاب	
٤٥	٢. الخريجون	
٥٧	٣. الهيئة التعليمية	
٧١	٤. الخدمة المجتمعية	
٧٥	٥. الملكية الفكرية	
٨٠	٦. النشاط البحثي	
٩٨	٧. استطلاعات الرأي ( نماذج)	
١٠١	٨. البرامج الدولية المعتمدة ( نماذج)	
الفصل الثالث : التوصيات		
الملاحق		
١٠٦	شواهد بيانات التصنيف	١
١٠٧	نماذج استطلاعات الرأي	٢
١٠٨	نماذج البرامج التي حصلت على الاعتماد الدولي	٣
١٠٩	نماذج جمع وإدخال بيانات التصنيف	٤
١١٠	قرار تشكيل فريق التصنيف السعودي لمؤسسات التعليم العالي (صقر)	٥
١١١	إشعار بالموافقة على طلب تقديم بيانات التصنيف (صقر)	٦
١١٢		المراجع





## كلمة سعادة نائب رئيس الجامعة للتخطيط والتطوير أ.د. علي بن محمد مسلمي

باعتباره أحد برامج رؤية السعودية ٢٠٣٠. ومساهمةً في نشر وترسيخ هذا التصنيف، وتعزيزاً لجهود الجامعة في تحقيق رؤيتها الاستراتيجية، قامت وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير بالعمل على إعداد الدليل الإرشادي للتصنيف السعودي لمؤسسات التعليم العالي «صقر»؛ حيث يشكل مصدراً غنياً للمستفيدين لما فيه من معلومات وافية؛ وما يشتمل عليه من إجراءات واضحة ومراحل محددة تتضمن ( ملف المؤسسة، بيانات البرامج الأكاديمية، البرامج الأكاديمية الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي، مستويات التصنيف)، وبما يتوافق مع تحقيق المعايير المعتمدة من هيئة تقويم التعليم والتدريب.

نسأل الله أن يوفق جامعة الملك سعود في تحقيق الريادة والتميز في التصنيف السعودي لمؤسسات التعليم العالي «صقر» وأن يوفق وطننا الغالي إلى مزيد من التقدم والازدهار.

تعمل جامعة الملك سعود بكل همة وحماس على وضع وتنفيذ العديد من الخطط التطويرية التي من شأنها أن تعزز فرصة الجامعة في بلوغ الريادة العالمية والتميز في بناء مجتمع المعرفة وفق خطتها الاستراتيجية KSU2030، كما تعمل الجامعة على تطبيق التوجهات الوطنية الداعمة لتحقيق برامج رؤية السعودية ٢٠٣٠، وتوجهاتها المستقبلية المأمولة.

ومواءمة مع التوجهات السابقة، أطلقت هيئة تقويم التعليم والتدريب التصنيف السعودي لمؤسسات التعليم العالي «صقر» الذي يُعد أول تصنيف وطني لمؤسسات التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية؛ حيث يهدف إلى بناء تصنيف وطني يعتمد على معايير ومؤشرات أداء لتصنيف الجامعات السعودية متضمنة كافة المجالات المؤسسية، وبما يسهم في تحقيق التميز في العملية الأكاديمية والتعليمية، ورفع مستوى الكفاءة المؤسسية في كافة المجالات، كما يسهم في تحقيق برنامج تنمية القدرات البشرية





## كلمة سعادة عميد عمادة التطوير والجودة (رئيس اللجنة) أ.د. مبارك بن هادي القحطاني

البيانات المطلوبة، وتدقيقها، وإدخالها في الموقع الإلكتروني (صقر)، وحرصاً من الجامعة على المساهمة في ترسيخ العمل في الأعوام القادمة تم إعداد الدليل الإرشادي للتصنيف السعودي لمؤسسات التعليم العالي «صقر»، الذي يتضمن بناء مراحل وآليات عمل محددة، وتصميم نماذج لجمع المعلومات ومصدر البيانات لكل إجراء على حده؛ بالإضافة إلى الشواهد والأدلة الداعمة لاستيفاء متطلبات التصنيف السعودي لمؤسسات التعليم العالي «صقر».

نسأل الله تعالى أن يكون هذا الدليل عوناً لجامعة الملك سعود في تحقيق الريادة والتميز في التصنيف السعودي لمؤسسات التعليم العالي «صقر»، وأن ينفع به جميع المستفيدين بجامعتنا الرائدة، وبما يسهم في تحقيق رؤية السعودية ٢٠٣٠ وتوجهاتها المستقبلية.

حرصاً من جامعة الملك سعود على تطبيق المعايير والتوجهات الوطنية والدولية الداعمة للمساهمة في تحقيق رؤية السعودية ٢٠٣٠، وتعزيزاً لجهود الجامعة لبلوغ رؤيتها الاستراتيجية المتمثلة في الريادة العالمية والتميز في بناء مجتمع المعرفة، ومع انطلاق التصنيف السعودي لمؤسسات التعليم العالي «صقر» من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب، عملت الجامعة على إتمام الاستعداد لاستيفاء كافة متطلبات هذا التصنيف الواعد، وذلك من خلال وضع خارطة الطريق واضحة، وتحديد آليات ومقومات بناء جاهزية الجامعة لهذا التصنيف.

وتحقيقاً لما سبق؛ فقد تم تشكيل لجنة من قبل سعادة نائب رئيس الجامعة للتخطيط والتطوير تضم ممثلين من كل الأطراف ذات العلاقة بالجامعة، وحسب البيانات المطلوبة؛ حيث تم العمل على جمع

## الفصل الأول

01

إجراءات استيفاء بيانات التصنيف السعودي (صقر)

## أولاً: إجراءات تقديم وجمع بيانات التصنيف

لاستيفاء إجراءات تقديم وجمع البيانات المؤسسية وفقاً للتصنيف السعودي لمؤسسات التعليم العالي ( صقر ) العديد من الإجراءات المعتمدة من هيئة تقويم التعليم والتدريب، والتي يمكن إجمالها فيما يلي:

1. تسجيل المؤسسة التعليمية (جامعة الملك سعود) في نظام صقر.
2. إنشاء حساب لمعالي رئيس الجامعة في نظام صقر.
3. تحديد المفوض عن (حساب المؤسسة التعليمية-المسؤول عن حساب المؤسسة - مدخل البيانات-مدقق البيانات).
4. إدخال بيانات الملف المؤسسي (تاريخ الجامعة، قرار الإنشاء، نبذة عن المؤسسة، أهدافها، مساحتها).
5. إدخال بيانات الكليات وأقسامها في الجامعة.
6. إدخال بيانات البرامج الأكاديمية (تاريخ إنشاء البرنامج، الطاقة الاستيعابية، عدد الطلاب المقيدين، عدد أعضاء الهيئة التعليمية).
7. إدخال بيانات البرامج المعتمدة دولياً ووطنياً وإرفاق شهادتها ونوع الاعتماد.
8. إدخال بيانات مؤشرات الأداء للخريجين، الطلاب، الهيئة التعليمية، الخدمة المجتمعية، البحث العلمي، الملكية الفكرية) وإرفاق الشواهد لكل رقم.

9. مراجعة وتدقيق البيانات من قبل مدقق البيانات.
10. اعتماد البيانات من قبل مفوض حساب المؤسسة التعليمية وإرسالها.
11. إعادة البيانات من الهيئة مع ملاحظات للتعديل.
12. فرز البيانات وتعديلها حسب المطلوب وإرفاق الشواهد لذلك.
13. مراجعة وتدقيق البيانات من قبل مدقق البيانات.
14. اعتماد البيانات من قبل مفوض حساب المؤسسة التعليمية وإرسالها.

## ثانياً: مصفوفة مجالات ومؤشرات التصنيف السعودي لمؤسسات التعليم العالي (الفئة التعليمية)

يشتمل الجدول الوارد أدناه على مجالات ومؤشرات التصنيف السعودي لمؤسسات التعليم العالي وفقاً للمعايير والضوابط المعتمدة من هيئة تقويم التعليم والتدريب، وهي على النحو التالي:

المؤشر	المجال الفرعي	المجال	٣
تقييم معارف ومهارات الخريجين	المخرجات التعليمية	جودة التعليم والتعلم	١
التخرج في الوقت المحدد			
معدل أعضاء هيئة التدريس /الطلاب	البيئة التعليمية		
أعضاء هيئة التدريس (حملة الدكتوراه)			
تقييم الطالب للتجربة التعليمية			
تقييم أعضاء الهيئة التعليمية للبيئة التعليمية			
استيفاء الطلاب			
تبادل الطلاب والتدريب التعاوني			
الاعتماد المؤسسي	الاعتماد الأكاديمي		
برامج البكالوريوس المعتمدة وطنتها/دولياً			
التوظيف	المواءمة مع سوق العمل	المواءمة مع سوق العمل	٢
انساق وظائف الخريجين مع تخصصاتهم			
رواتب الخريجين			
المسؤولية المجتمعية	نشاط الخدمة المجتمعية	الخدمة المجتمعية	٣
التطوع			

المؤشر	المجال الفرعي	المجال	م
تقييم معارف ومهارات الخريجين	المخرجات التعليمية	جودة التعليم والتعلم	٤
التخرج في الوقت المحدد			
معدل أعضاء هيئة التدريس/الطلاب	البيئة التعليمية		
أعضاء هيئة التدريس (حملة الدكتوراه)			
تقييم الطلاب للتجربة التعليمية			
تقييم أعضاء الهيئة التعليمية للبيئة التعليمية			
استبقاء الطلاب			
تبادل الطلاب والتدريب التعاوني			
الاعتماد المؤسسي			
برامج البكالوريوس المعتمدة وطنتها/دولياً			
الاقتباسات للنشر العلمي المصنف	تأثير البحث العلمي	النشاط البحثي	٥
الاقتباسات للنشر العلمي ضمن مجلات Q1			
النشر العلمي ضمن أكثر 10٪ اقتباساً			
النشر العلمي في المجلات العلمية المصنفة	معدل الإنتاج العلمي		
النشر العلمي في المجلات المصنفة للعاملين بدوام كامل من أعضاء هيئة التدريس			
الكتب والفصول المنشورة			
ميزانية البحث العلمي			
التمويل البحثي من جهات خارجية			

المؤشر	المجال الفرعي	المجال	٣
نشاطات براءات الاختراع المسجلة	الابتكار	الابتكار والمعرفة	٦
معدل الشركات والمؤسسات الريادية والناشئة			
اتفاقيات الترخيص التي منحت للمؤسسة التعليمية	نقل المعرفة		
الباحثين الحاصلين على جوائز بحثية عالمية			
تبادل أعضاء هيئة التدريس			
التوظيف	المواءمة مع سوق العمل		
انساق وظائف الخريجين مع تخصصاتهم			
رواتب الخريجين			
المسؤولية المجتمعية	نشاط الخدمة المجتمعية	الخدمة المجتمعية	٨
التطوع			

## الفصل الثاني

02

مراحل التقديم للتصنيف السعودي لمؤسسات التعليم العالي

## المرحلة الأولى: ملف المؤسسة

تعتبر المرحلة الأولى من مراحل التصنيف السعودي لمؤسسات التعليم العالي (صقر) وهي مرحلة ملف المؤسسة، وتشتمل تلك المرحلة على البيانات الأساسية للجامعة مشتملة على ( 11 ) مطلب، بداية من قرار وتاريخ الإنشاء ونهايةً إلى أعداد البرامج المؤهلة للاعتماد الأكاديمي، ويمكن توضيح ذلك كما في الشكل التالي:



## المرحلة الثانية: معلومات البرامج الأكاديمية

تتضمن تلك المرحلة البيانات الرئيسية عن البرنامج الأكاديمي بالمؤسسة التعليمية وتشتمل على العديد من المعلومات الأساسية شاملة الطلاب والتخصصات والموارد البشرية بالجامعة، ويمكن إجمالها في الشكل التالي:

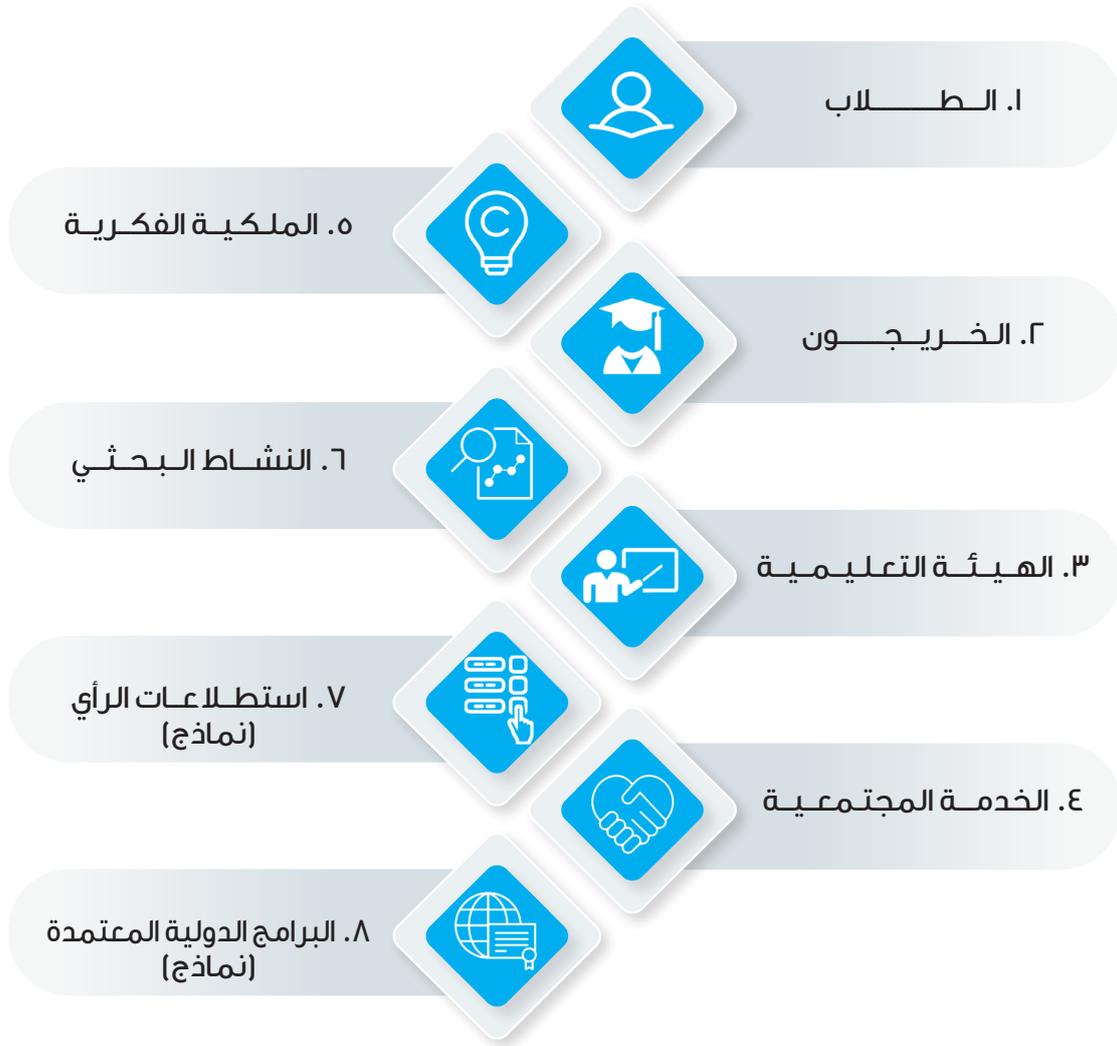


## المرحلة الثالثة: البرامج التي حصلت على الاعتماد الأكاديمي البرامجي الدولي

تختص تلك المرحلة بحصر بيانات البرامج الأكاديمية الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي الدولي من جهات معتمدة، وركزت نوعية البيانات المطلوبة على محاور خمسة يمكن أجمالها في الشكل التالي:



## المرحلة الرابعة: مستويات التصنيف



وفيما يلي بيان كل مستوى من حيث البيانات المطلوبة ونوع الشاهد المقترح بالإضافة إلى البعض التعريفات الخاصة بكل محور على حده، وهي على النحو التالي:

## ١. الطلاب

النطاق الرئيس	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
الخريجون	إحصاءات الخريجون	إجمالي عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد). *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.
	إحصاءات الخريجون	إجمالي عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد). *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.
	إحصاءات الخريجون	إجمالي عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد). *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد)، *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال التعليم.	إحصاءات الخريجون	الخريجون
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد)، *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال الفنون والعلوم الإنسانية.	إحصاءات الخريجون	
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد)، *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال العلوم الاجتماعية والصحافة والإعلام.	إحصاءات الخريجون	
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد)، *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال الأعمال والإدارة والقانون.	إحصاءات الخريجون	

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد).	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء.	إحصاءات الخريجون	الخريجون
*ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال تقنية الاتصالات والمعلومات.	إحصاءات الخريجون	
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد).	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال الهندسة والتصنيع والبناء.	إحصاءات الخريجون	

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيسي
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد).	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال الزراعة والحراثة ومصائد الأسماك والبيطرة.	إحصاءات الخريجون	الخريجون
*ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال الصحة والرفاه.	إحصاءات الخريجون	
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد).	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال الخدمات.	إحصاءات الخريجون	
*ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	إجمالي عدد طلاب البكالوريوس الذين تخرجوا خلال المدة النظامية للتخرج من البرنامج في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢.	إحصاءات الخريجون	
المدة النظامية: هي مدة البرنامج المعتمدة في المؤسسة التعليمية حيث تتراوح في الغالب بين ثلاث سنوات، وخمس سنوات من التعليم بنظام التفريغ الكامل أو ما يعادلها على مستوى التعليم العالي.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).			

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
المدة النظامية: هي مدة البرنامج المعتمدة في المؤسسة التعليمية حيث تتراوح في الغالب بين ثلاث سنوات، وخمس سنوات من التعليم بنظام التفرغ الكامل أو ما يعادلها على مستوى التعليم العالي.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	عدد طلاب البكالوريوس الذين تخرجوا خلال المدة النظامية للتخرج من البرنامج في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال التعليم.	إحصاءات الخريجون	الخريجون
المدة النظامية: هي مدة البرنامج المعتمدة في المؤسسة التعليمية حيث تتراوح في الغالب بين ثلاث سنوات، وخمس سنوات من التعليم بنظام التفرغ الكامل أو ما يعادلها على مستوى التعليم العالي.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	عدد طلاب البكالوريوس الذين تخرجوا خلال المدة النظامية للتخرج من البرنامج في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال الفنون والعلوم الإنسانية.	إحصاءات الخريجون	
المدة النظامية: هي مدة البرنامج المعتمدة في المؤسسة التعليمية حيث تتراوح في الغالب بين ثلاث سنوات، وخمس سنوات من التعليم بنظام التفرغ الكامل أو ما يعادلها على مستوى التعليم العالي.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	عدد طلاب البكالوريوس الذين تخرجوا خلال المدة النظامية للتخرج من البرنامج في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال العلوم الاجتماعية والصحافة والإعلام.	إحصاءات الخريجون	
المدة النظامية: هي مدة البرنامج المعتمدة في المؤسسة التعليمية حيث تتراوح في الغالب بين ثلاث سنوات، وخمس سنوات من التعليم بنظام التفرغ الكامل أو ما يعادلها على مستوى التعليم العالي.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	عدد طلاب البكالوريوس الذين تخرجوا خلال المدة النظامية للتخرج من البرنامج في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال الأعمال والإدارة والقانون	إحصاءات الخريجون	

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
المدة النظامية: هي مدة البرنامج المعتمدة في المؤسسة التعليمية حيث تتراوح في الغالب بين ثلاث سنوات، وخمس سنوات من التعليم بنظام التفريغ الكامل أو ما يعادلها على مستوى التعليم العالي.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	عدد طلاب البكالوريوس الذين تخرجوا خلال المدة النظامية للتخرج من البرنامج في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء	إحصاءات الخريجون	الخريجون
المدة النظامية: هي مدة البرنامج المعتمدة في المؤسسة التعليمية حيث تتراوح في الغالب بين ثلاث سنوات، وخمس سنوات من التعليم بنظام التفريغ الكامل أو ما يعادلها على مستوى التعليم العالي.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	عدد طلاب البكالوريوس الذين تخرجوا خلال المدة النظامية للتخرج من البرنامج في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال تقنية الاتصالات والمعلومات	إحصاءات الخريجون	
المدة النظامية: هي مدة البرنامج المعتمدة في المؤسسة التعليمية حيث تتراوح في الغالب بين ثلاث سنوات، وخمس سنوات من التعليم بنظام التفريغ الكامل أو ما يعادلها على مستوى التعليم العالي.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	عدد طلاب البكالوريوس الذين تخرجوا خلال المدة النظامية للتخرج من البرنامج في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال الهندسة والتصنيع والبناء	إحصاءات الخريجون	

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
المدة النظامية: هي مدة البرنامج المعتمدة في المؤسسة التعليمية حيث تتراوح في الغالب بين ثلاث سنوات، وخمس سنوات من التعليم بنظام التفرغ الكامل أو ما يعادلها على مستوى التعليم العالي.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	عدد طلاب البكالوريوس الذين تخرجوا خلال المدة النظامية للتخرج من البرنامج في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال الزراعة والحراثة ومصائد الأسماك والبيطرة	إحصاءات الخريجون	الخريجون
المدة النظامية: هي مدة البرنامج المعتمدة في المؤسسة التعليمية حيث تتراوح في الغالب بين ثلاث سنوات، وخمس سنوات من التعليم بنظام التفرغ الكامل أو ما يعادلها على مستوى التعليم العالي.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	عدد طلاب البكالوريوس الذين تخرجوا خلال المدة النظامية للتخرج من البرنامج في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال الصحة والرفاه	إحصاءات الخريجون	
المدة النظامية: هي مدة البرنامج المعتمدة في المؤسسة التعليمية حيث تتراوح في الغالب بين ثلاث سنوات، وخمس سنوات من التعليم بنظام التفرغ الكامل أو ما يعادلها على مستوى التعليم العالي.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	عدد طلاب البكالوريوس الذين تخرجوا خلال المدة النظامية للتخرج من البرنامج في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال الخدمات	إحصاءات الخريجون	
يتخرج الطالب بعد إنهاء متطلبات التخرج بنجاح حسب الخطة الدراسية، على ألا يقل تقديره عن مقبول (أي لا يقل معدله التراكمي عن ٢ من ٥ أو ١ من ٤) والبرامج المطلوبة هي التي يشترط القسم المختص معدلات أعلى للتخرج في مقررات التخصص.	تقرير موثق من رؤساء الأقسام يوضح اسم البرنامج والمعدل المطلوب.	عدد برامج البكالوريوس الدراسية التي تتطلب الحصول على حد أدنى للتخرج من المعدل التراكمي في مواد التخصص.	إحصاءات الخريجون	

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد).	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠، في مجال التعليم.	إحصاءات الخريجون	الخريجون
*ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠، في مجال الفنون والعلوم الإنسانية.	إحصاءات الخريجون	
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد).	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠، في مجال العلوم الاجتماعية والصحافة والإعلام.	إحصاءات الخريجون	

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد).	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠، في مجال الأعمال والإدارة والقانون.	إحصاءات الخريجون	الخريجون
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد).	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠، في مجال العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء.	إحصاءات الخريجون	
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد).	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠، في مجال تقنية الاتصالات والمعلومات.	إحصاءات الخريجون	

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد)،  *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠م، في مجال الهندسة والتصنيع والبناء.	إحصاءات الخريجون	الخريجون
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد)،  *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠م، في مجال الزراعة والحراثة ومصائد الأسماك والبيطرة.	إحصاءات الخريجون	
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد)،  *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠م، في مجال الصحة والرفاه.	إحصاءات الخريجون	

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد).	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠، في مجال الخدمات.	إحصاءات الخريجون	الخريجون
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد).	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١، في مجال التعليم.	إحصاءات الخريجون	
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد).	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١، في مجال الفنون والعلوم الإنسانية.	إحصاءات الخريجون	

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد)،  *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١، في مجال العلوم الاجتماعية والصحافة والإعلام.	إحصاءات الخريجون	الخريجون
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد)،  *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١، في مجال الأعمال والإدارة والقانون.	إحصاءات الخريجون	
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد)،  *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١، في مجال العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء.	إحصاءات الخريجون	

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد).	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م، في مجال تقنية الاتصالات والمعلومات.	إحصاءات الخريجون	الخريجون
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد).	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م، في مجال الهندسة والتصنيع والبناء.	إحصاءات الخريجون	
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد).	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م، في مجال الزراعة والحراثة ومصائد الأسماك والبيطرة.	إحصاءات الخريجون	

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد)،  *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١، في مجال الصحة والرفاه	إحصاءات الخريجون	الخريجون
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد)،  *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١، في مجال الخدمات	إحصاءات الخريجون	

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
الطلاب المقيدين: جميع طلاب المؤسسة التعليمية، دون النظر لحالته الأكاديمية، ويشمل المسجلين وغير المسجلين من المعتذرين والمطوي قيدهم/المفصولين مؤقتاً.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	إجمالي عدد طلاب البكالوريوس (بدوام كامل أو ما يكافئه) المقيدين في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢.	طلاب البكالوريوس	الطلاب
الطلاب المقيدين: جميع طلاب المؤسسة التعليمية، دون النظر لحالته الأكاديمية، ويشمل المسجلين وغير المسجلين من المعتذرين والمطوي قيدهم/المفصولين مؤقتاً.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	عدد طلاب البكالوريوس (بدوام كامل أو ما يكافئه) المقيدين في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال التعليم.	طلاب البكالوريوس	
الطلاب المقيدين: جميع طلاب المؤسسة التعليمية، دون النظر لحالته الأكاديمية، ويشمل المسجلين وغير المسجلين من المعتذرين والمطوي قيدهم/المفصولين مؤقتاً.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	عدد طلاب البكالوريوس (بدوام كامل أو ما يكافئه) المقيدين في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال الفنون والعلوم الإنسانية.	طلاب البكالوريوس	
الطلاب المقيدين: جميع طلاب المؤسسة التعليمية، دون النظر لحالته الأكاديمية، ويشمل المسجلين وغير المسجلين من المعتذرين والمطوي قيدهم/المفصولين مؤقتاً.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	عدد طلاب البكالوريوس (بدوام كامل أو ما يكافئه) المقيدين في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال الزراعة والحراثة ومصائد الأسماك والبيطرة.	طلاب البكالوريوس	

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
الطلاب المقيدون: جميع طلاب المؤسسة التعليمية، دون النظر لحالته الأكاديمية، ويشمل المسجلين وغير المسجلين من المعتذرين والمطوي قيدهم/المفصولين مؤقتاً.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	عدد طلاب البكالوريوس (بدوام كامل أو ما يكافئه) المقيدون في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال الصحة والرفاه.	طلاب البكالوريوس	الطلاب
الطلاب المقيدون: جميع طلاب المؤسسة التعليمية، دون النظر لحالته الأكاديمية، ويشمل المسجلين وغير المسجلين من المعتذرين والمطوي قيدهم/المفصولين مؤقتاً.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	عدد طلاب البكالوريوس (بدوام كامل أو ما يكافئه) المقيدون في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال الخدمات.	طلاب البكالوريوس	
الطلاب المسجلين: هم الطلاب الموجودين على مقاعد الدراسة، بحيث لا يشمل الطلاب المؤجلين والمعتذرين والمنقطعين.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	إجمالي عدد طلاب البكالوريوس (بدوام كامل أو ما يكافئه) المسجلين في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢.	طلاب البكالوريوس	
الطلاب غير المسجلين: هم الطلاب المقيدون في الجامعة وغير موجودين على مقاعد الدراسة، ويشمل الطلاب المؤجلين والمعتذرين والمنقطعين.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	إجمالي عدد طلاب البكالوريوس (بدوام كامل أو ما يكافئه) غير المسجلين في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢.	طلاب البكالوريوس	

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
طلاب البكالوريوس المقبولين هم جميع خريجي المرحلة الثانوية الذين قبلوا للدراسة في المؤسسة التعليمية (بدوام كامل أو ما يكافئه).	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	إجمالي عدد طلاب البكالوريوس (بدوام كامل أو ما يكافئه) المقبولين في العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م.	طلاب البكالوريوس	الطلاب
طلاب البكالوريوس المقبولين هم جميع خريجي المرحلة الثانوية الذين قبلوا للدراسة في المؤسسة التعليمية (بدوام كامل أو ما يكافئه).	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	إجمالي عدد طلاب البكالوريوس (بدوام كامل أو ما يكافئه) المقبولين في العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م الذين أنهوا متطلبات العام الأول خلال عام أكاديمي.	طلاب البكالوريوس	
طلاب البكالوريوس المقبولين هم جميع خريجي المرحلة الثانوية الذين قبلوا للدراسة في المؤسسة التعليمية (بدوام كامل أو ما يكافئه).	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	إجمالي عدد طلاب البكالوريوس (بدوام كامل أو ما يكافئه) المقبولين في العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م الذين لم ينهوا متطلبات العام الأول خلال عام أكاديمي.	طلاب البكالوريوس	
الطلاب المسجلون: هم الطلاب الموجودين على مقاعد الدراسة، بحيث لا يشمل الطلاب المؤجلين والمعتذرين والمنقطعين. الطلاب المستجدون: طلاب البكالوريوس المسجلين من المقبولين في العام الخاضع للتصنيف.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	إجمالي عدد طلاب البكالوريوس المسجلين من المستجدين في العام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م.	طلاب البكالوريوس	

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيسي
الطلاب المسجلون: هم الطلاب الموجودين على مقاعد الدراسة، بحيث لا يشمل الطلاب المؤجلين والمعتذرين والمنقطعين  الطلاب المستمرون: طلاب البكالوريوس المسجلون من الطلاب الذين أنهوا سنة على الأقل في البرنامج.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	إجمالي عدد طلاب البكالوريوس المسجلين من المستمرين (أنهوا سنة على الأقل) في العام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.	طلاب البكالوريوس	
التبادل الطلابي: برنامج يتم من خلاله اختيار طلاب للدراسة في مؤسسات تعليمية شريكة، لمدة فصل دراسي على الأقل، بهدف إثراء تجربة الطالب العلمية والمهنية من خلال الانفتاح على ثقافات أخرى.  الطلاب الدوليين: هم الطلاب الذين لا يحملون الجنسية الوطنية، ويدرسون بنظام التبادل الطلابي.	تقرير موثق من رؤساء الأقسام التعليمية أو من إدارة الارتباطات العالمية.	إجمالي عدد طلاب البكالوريوس الدوليين المسجلين بنظام التبادل الطلابي للدراسة أو التدريب (مدة فصل دراسي على الأقل) في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢.	طلاب البكالوريوس	الطلاب
التبادل الطلابي: برنامج يتم من خلاله اختيار طلاب للدراسة في مؤسسات تعليمية شريكة، لمدة فصل دراسي على الأقل، بهدف إثراء تجربة الطالب العلمية والمهنية من خلال الانفتاح على ثقافات أخرى.	تقرير موثق من رؤساء الأقسام التعليمية أو من إدارة الارتباطات العالمية..	إجمالي عدد طلاب البكالوريوس المواطنين المسجلين بمؤسسات تعليمية في الخارج بنظام التبادل الطلابي للدراسة أو التدريب (مدة فصل دراسي على الأقل) في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢.	طلاب البكالوريوس	

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
طلاب البكالوريوس المقبولين هم جميع خريجي المرحلة الثانوية الذين قبلوا للدراسة في المؤسسة التعليمية (بدوام كامل أو ما يكافئه).	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	إجمالي عدد طلاب البكالوريوس (بدوام كامل أو ما يكافئه) المقبولين في العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ الذين لم ينهوا متطلبات العام الأول خلال عام أكاديمي.	طلاب البكالوريوس	الطلاب
الطلاب المسجلون: هم الطلاب الموجودين على مقاعد الدراسة، بحيث لا يشمل الطلاب المؤجلين والمعتذرين والمنقطعين. الطلاب المستجدين: طلاب البكالوريوس المسجلين من المقبولين في العام الخاضع للتصنيف.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل)	إجمالي عدد طلاب البكالوريوس المسجلين من المستجدين في العام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.	طلاب البكالوريوس	
الطلاب المسجلون: هم الطلاب الموجودين على مقاعد الدراسة، بحيث لا يشمل الطلاب المؤجلين والمعتذرين والمنقطعين الطلاب المستمرين: طلاب البكالوريوس المسجلون من الطلاب الذين أنهوا سنة على الأقل في البرنامج.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	إجمالي عدد طلاب البكالوريوس المسجلين من المستمرين (أنهوا سنة على الأقل) في العام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.	طلاب البكالوريوس	

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيسي
التبادل الطلابي: برنامج يتم من خلاله اختيار طلاب للدراسة في مؤسسات تعليمية شريكة، لمدة فصل دراسي على الأقل، بهدف إثراء تجربة الطالب العلمية والمهنية من خلال الانفتاح على ثقافات أخرى.	تقرير موثق من رؤساء الأقسام التعليمية أو من إدارة الارتباطات العالمية..	إجمالي عدد طلاب البكالوريوس الدوليين المسجلين بنظام التبادل الطلابي للدراسة أو التدريب (مدة فصل دراسي على الأقل) في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢م.	طلاب البكالوريوس	الطلاب
التبادل الطلابي: برنامج يتم من خلاله اختيار طلاب للدراسة في مؤسسات تعليمية شريكة، لمدة فصل دراسي على الأقل، بهدف إثراء تجربة الطالب العلمية والمهنية من خلال الانفتاح على ثقافات أخرى.	تقرير موثق من رؤساء الأقسام التعليمية أو من إدارة الارتباطات العالمية..	إجمالي عدد طلاب البكالوريوس المواطنين المسجلين بمؤسسات تعليمية في الخارج بنظام التبادل الطلابي للدراسة أو التدريب (مدة فصل دراسي على الأقل) في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢م.	طلاب البكالوريوس	
التدريب التعاوني: برنامج يستهدف تحقيق أعلى درجات المواثمة بين ما يدرسه الطالب في مجال تخصصه وبين ما هو مطلوب من جهات العمل، من خلال تعاون المؤسسة التعليمية مع أصحاب العمل في تدريب الطلاب على ممارسة ما تم تعلمه في التخصص في بيئة العمل الفعلية وفق ضوابط محددة.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	إجمالي عدد طلاب البكالوريوس (بدوام كامل أو ما يكافئه) المسجلين بالتدريب التعاوني العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢م.	طلاب البكالوريوس	

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
الطلاب المقيدون: جميع طلاب المؤسسة التعليمية، دون النظر لحالته الأكاديمية، ويشمل المسجلين وغير المسجلين من المعترضين والمطوي قيدهم/المفصولين مؤقتاً. الدوام الكامل أو ما يكافئه للطلاب: عدد وحدات الدراسة التي يسمح للطلاب التسجيل فيها في فصل أو عام) دراسي ويتحدد الحد الأعلى والأدنى من قبل المؤسسة التعليمية.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	إجمالي عدد طلاب الدراسات العليا (بدوام كامل أو ما يكافئه) المقيدون في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٢، ٢٠٢٢.	طلاب الدراسات العليا	الطلاب
الطلاب المقيدون: جميع طلاب المؤسسة التعليمية، دون النظر لحالته الأكاديمية، ويشمل المسجلين وغير المسجلين من المعترضين والمطوي قيدهم/المفصولين مؤقتاً. الدوام الكامل أو ما يكافئه للطلاب: عدد وحدات الدراسة التي يسمح للطلاب التسجيل فيها في فصل أو عام) دراسي ويتحدد الحد الأعلى والأدنى من قبل المؤسسة التعليمية.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	عدد طلاب الدراسات العليا (بدوام كامل أو ما يكافئه) المقيدون في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٢، ٢٠٢٢، في مجال التعليم.	طلاب الدراسات العليا	
الطلاب المقيدون: جميع طلاب المؤسسة التعليمية، دون النظر لحالته الأكاديمية، ويشمل المسجلين وغير المسجلين من المعترضين والمطوي قيدهم/المفصولين مؤقتاً. الدوام الكامل أو ما يكافئه للطلاب: عدد وحدات الدراسة التي يسمح للطلاب التسجيل فيها في فصل أو عام) دراسي ويتحدد الحد الأعلى والأدنى من قبل المؤسسة التعليمية.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	عدد طلاب الدراسات العليا (بدوام كامل أو ما يكافئه) المقيدون في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٢، ٢٠٢٢، في مجال الفنون والعلوم الإنسانية.	طلاب الدراسات العليا	

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
الطلاب المقيدون: جميع طلاب المؤسسة التعليمية، دون النظر لحالته الأكاديمية، ويشمل المسجلين وغير المسجلين من المعتذرين والمطوي قيدهم/المفصولين مؤقتاً. الدوام الكامل أو ما يكافئه للطلاب: عدد وحدات الدراسة التي يسمح للطلاب التسجيل فيها في فصل أو عام) دراسي ويتحدد الحد الأعلى والأدنى من قبل المؤسسة التعليمية.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	عدد طلاب الدراسات العليا (بدوام كامل أو ما يكافئه) المقيدون في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢م، في مجال العلوم الاجتماعية والصحافة والإعلام.	طلاب الدراسات العليا	الطلاب
الطلاب المقيدون: جميع طلاب المؤسسة التعليمية، دون النظر لحالته الأكاديمية، ويشمل المسجلين وغير المسجلين من المعتذرين والمطوي قيدهم/المفصولين مؤقتاً. الدوام الكامل أو ما يكافئه للطلاب: عدد وحدات الدراسة التي يسمح للطلاب التسجيل فيها في فصل أو عام) دراسي ويتحدد الحد الأعلى والأدنى من قبل المؤسسة التعليمية.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	عدد طلاب الدراسات العليا (بدوام كامل أو ما يكافئه) المقيدون في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢م، في مجال الأعمال والإدارة والقانون.	طلاب الدراسات العليا	
الطلاب المقيدون: جميع طلاب المؤسسة التعليمية، دون النظر لحالته الأكاديمية، ويشمل المسجلين وغير المسجلين من المعتذرين والمطوي قيدهم/المفصولين مؤقتاً. الدوام الكامل أو ما يكافئه للطلاب: عدد وحدات الدراسة التي يسمح للطلاب التسجيل فيها في فصل أو عام) دراسي ويتحدد الحد الأعلى والأدنى من قبل المؤسسة التعليمية.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	عدد طلاب الدراسات العليا (بدوام كامل أو ما يكافئه) المقيدون في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢م، في مجال العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء.	طلاب الدراسات العليا	

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
الطلاب المقيدين: جميع طلاب المؤسسة التعليمية، دون النظر لحالته الأكاديمية، ويشمل المسجلين وغير المسجلين من المعتذرين والمطوي قيديهم/المفصولين مؤقتاً. الدوام الكامل أو ما يكافئه للطلاب: عدد وحدات الدراسة التي يسمح للطالب التسجيل فيها في فصل أو (عام) دراسي ويتحدد الحد الأعلى والأدنى من قبل المؤسسة التعليمية.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	عدد طلاب الدراسات العليا (بدوام كامل أو ما يكافئه) المقيدين في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢م، في مجال الاتصالات والمعلومات.	طلاب الدراسات العليا	الطلاب
الطلاب المقيدين: جميع طلاب المؤسسة التعليمية، دون النظر لحالته الأكاديمية، ويشمل المسجلين وغير المسجلين من المعتذرين والمطوي قيديهم/المفصولين مؤقتاً. الدوام الكامل أو ما يكافئه للطلاب: عدد وحدات الدراسة التي يسمح للطالب التسجيل فيها في فصل أو (عام) دراسي ويتحدد الحد الأعلى والأدنى من قبل المؤسسة التعليمية.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	عدد طلاب الدراسات العليا (بدوام كامل أو ما يكافئه) المقيدين في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢م، في مجال الهندسة والتصنيع والبناء.	طلاب الدراسات العليا	

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
الطلاب المقيدون: جميع طلاب المؤسسة التعليمية، دون النظر لحالته الأكاديمية، ويشمل المسجلين وغير المسجلين من المعتذرين والمطوي قيدهم/المفصولين مؤقتاً.  الدوام الكامل أو ما يكافئه للطلاب: عدد وحدات الدراسة التي يسمح للطلاب التسجيل فيها في فصل أو عام) دراسي ويتحدد الحد الأعلى والأدنى من قبل المؤسسة التعليمية.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	عدد طلاب الدراسات العليا (بدوام كامل أو ما يكافئه) المقيدون في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢م، في مجال الزراعة والحراثة ومصائد الأسماك والبيطرة.	طلاب الدراسات العليا	الطلاب
الطلاب المقيدون: جميع طلاب المؤسسة التعليمية، دون النظر لحالته الأكاديمية، ويشمل المسجلين وغير المسجلين من المعتذرين والمطوي قيدهم/المفصولين مؤقتاً.  الدوام الكامل أو ما يكافئه للطلاب: عدد وحدات الدراسة التي يسمح للطلاب التسجيل فيها في فصل أو عام) دراسي ويتحدد الحد الأعلى والأدنى من قبل المؤسسة التعليمية.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	عدد طلاب الدراسات العليا (بدوام كامل أو ما يكافئه) المقيدون في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢م، في مجال الأعمال والإدارة والقانون.	طلاب الدراسات العليا	

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
الطلاب المقيدين: جميع طلاب المؤسسة التعليمية، دون النظر لحالته الأكاديمية، ويشمل المسجلين وغير المسجلين من المعتذرين والمطوي قيدهم/المفصولين مؤقتاً. الدوام الكامل أو ما يكافئه للطلاب: عدد وحدات الدراسة التي يسمح للطلاب التسجيل فيها في فصل أو (عام) دراسي ويتحدد الحد الأعلى والأدنى من قبل المؤسسة التعليمية.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	عدد طلاب الدراسات العليا (بدوام كامل أو ما يكافئه) المقيدين في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢م، في مجال الصحة والرفاه.	طلاب الدراسات العليا	الطلاب
الطلاب المقيدين: جميع طلاب المؤسسة التعليمية، دون النظر لحالته الأكاديمية، ويشمل المسجلين وغير المسجلين من المعتذرين والمطوي قيدهم/المفصولين مؤقتاً. الدوام الكامل أو ما يكافئه للطلاب: عدد وحدات الدراسة التي يسمح للطلاب التسجيل فيها في فصل أو (عام) دراسي ويتحدد الحد الأعلى والأدنى من قبل المؤسسة التعليمية.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	عدد طلاب الدراسات العليا (بدوام كامل أو ما يكافئه) المقيدين في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢م، في مجال الخدمات.	طلاب الدراسات العليا	
الطلاب المسجلين: هم الطلاب الموجودين على مقاعد الدراسة، بحيث لا يشمل الطلاب المؤجلين والمعتذرين والمنقطعين.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	إجمالي عدد طلاب الدراسات العليا (بدوام كامل أو ما يكافئه) المسجلين في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢م.	طلاب الدراسات العليا	

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
الطلاب غير المسجلين: هم الطلاب المقيدين في الجامعة وغير موجودين على مقاعد الدراسة، ويشمل الطلاب المؤجلين والمعتذرين والمنقطعين.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب (مثل عمادة القبول والتسجيل).	إجمالي عدد طلاب الدراسات العليا (بدوام كامل أو ما يكافئه) غير المسجلين في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٢م.	طلاب الدراسات العليا	الطلاب
التبادل الطلابي: برنامج يتم من خلاله اختيار طلاب للدراسة في مؤسسات تعليمية شريكة، لمدة فصل دراسي على الأقل، بهدف إثراء تجربة الطالب العلمية والمهنية من خلال الانفتاح على ثقافات أخرى. الطلاب الدوليين: هم الطلاب الذين لا يحملون الجنسية الوطنية، ويدرسون بنظام التبادل الطلابي.	تقرير موثق من رؤساء الأقسام التعليمية أو من إدارة الارتباطات العالمية..	إجمالي عدد طلاب الدراسات العليا الدوليين المسجلين بنظام التبادل الطلابي للدراسة أو التدريب (مدة فصل دراسي على الأقل) في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٢م.	طلاب الدراسات العليا	
التبادل الطلابي: برنامج يتم من خلاله اختيار طلاب للدراسة في مؤسسات تعليمية شريكة، لمدة فصل دراسي على الأقل، بهدف إثراء تجربة الطالب العلمية والمهنية من خلال الانفتاح على ثقافات أخرى.	تقرير موثق من رؤساء الأقسام التعليمية أو من إدارة الارتباطات العالمية..	إجمالي عدد طلاب الدراسات العليا المواطنين المسجلين بمؤسسات تعليمية في الخارج بنظام التبادل الطلابي، للدراسة أو التدريب (مدة فصل دراسي على الأقل) في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٢م.	طلاب الدراسات العليا	

## ٢. الخريجون

النطاق الرئيسي	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
الخريجون	التوظيف	إجمالي عدد الذين حصلوا على وظيفة من خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩.	تقرير موثق من مركز الخريجين.	خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد). *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.
	التوظيف	إجمالي عدد الذين حصلوا على وظيفة من خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠.	تقرير موثق من مركز الخريجين	خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد). *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.
	التوظيف	إجمالي عدد الذين حصلوا على وظيفة من خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢١.	تقرير موثق من مركز الخريجين	خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد). *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.

النطاق الرئيسي	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
الخريجون	التوظيف	إجمالي عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢١-٢٠٢٠ الذين حصلوا على وظيفة خلال (١٢) شهرا من التخرج.	تقرير موثق من مركز الخريجين.	خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد)، *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.
	التوظيف	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ الذين حصلوا على وظيفة خلال (١٢) شهرا من التخرج، في مجال التعليم.	تقرير موثق من مركز الخريجين.	خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد)، *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.
	التوظيف	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ الذين حصلوا على وظيفة خلال (١٢) شهرا من التخرج، في مجال الفنون والعلوم الإنسانية.	تقرير موثق من مركز الخريجين.	خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد)، *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد)، *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.	تقرير موثق من مركز الخريجين.	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م الذين حصلوا على وظيفة خلال (١٢) شهرا من التخرج، في مجال العلوم الاجتماعية والصحافة والإعلام.	التوظيف	الخريجون
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد)، *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.	تقرير موثق من مركز الخريجين.	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م الذين حصلوا على وظيفة خلال (١٢) شهرا من التخرج، في مجال الأعمال والإدارة والقانون.	التوظيف	
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد)، *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.	تقرير موثق من مركز الخريجين.	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م الذين حصلوا على وظيفة خلال (١٢) شهرا من التخرج، في مجال العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء.	التوظيف	

النطاق الرئيسي	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
الخريجون	التوظيف	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م الذين حصلوا على وظيفة خلال (١٢) شهرا من التخرج، في مجال تقنية الاتصالات والمعلومات.	تقرير موثق من مركز الخريجين.	خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد)، *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.
	التوظيف	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م الذين حصلوا على وظيفة خلال (١٢) شهرا من التخرج، في مجال الهندسة والتصنيع والبناء.	تقرير موثق من مركز الخريجين.	خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد)، *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.
	التوظيف	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١م الذين حصلوا على وظيفة خلال (١٢) شهرا من التخرج، في مجال الزراعة والحراثة ومصائد الأسماك والبيطرة.	تقرير موثق من مركز الخريجين.	خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد)، *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد)، *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.	تقرير موثق من مركز الخريجين.	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ الذين حصلوا على وظيفة خلال (١٢) شهرا من التخرج، في مجال الصحة والرفاه.	التوظيف	الخريجون
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد)، *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.	تقرير موثق من مركز الخريجين.	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ الذين حصلوا على وظيفة خلال (١٢) شهرا من التخرج، في مجال الخدمات.	التوظيف	
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد)، *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.	تقرير موثق من مركز الخريجين.	إجمالي عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢١ - ٢٠٢٠ الذين قُبلوا في برامج الدراسات العليا ولم يحصلوا على وظيفة خلال (١٢) شهرا من التخرج.	التوظيف	

النطاق الرئيسي	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
الخريجون	التوظيف	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢١-٢٠٢٠ الذين قُبلوا في برامج الدراسات العليا ولم يحصلوا على وظيفة خلال (١٢) أشهر من التخرج. في مجال التعليم	تقرير موثق من مركز الخريجين.	خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد)، *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.
	التوظيف	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢١-٢٠٢٠ الذين قُبلوا في برامج الدراسات العليا ولم يحصلوا على وظيفة خلال (١٢) أشهر من التخرج. في مجال الفنون والعلوم الإنسانية	تقرير موثق من مركز الخريجين.	خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد)، *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.
	التوظيف	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢١-٢٠٢٠ الذين قُبلوا في برامج الدراسات العليا ولم يحصلوا على وظيفة خلال (١٢) أشهر من التخرج. في مجال العلوم الاجتماعية والإعلام	تقرير موثق من مركز الخريجين.	خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد)، *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد).	تقرير موثق من مركز الخريجين.	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢١ -٢٠٢٠ الذين قُبلوا في برامج الدراسات العليا ولم يحصلوا على وظيفة خلال (١٢) أشهر من التخرج. في مجال الأعمال والإدارة والقانون	التوظيف	الخريجون
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد).	تقرير موثق من مركز الخريجين.	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢١ -٢٠٢٠ الذين قُبلوا في برامج الدراسات العليا ولم يحصلوا على وظيفة خلال (١٢) أشهر من التخرج. في مجال العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء	التوظيف	
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد).	تقرير موثق من مركز الخريجين.	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢١ -٢٠٢٠ الذين قُبلوا في برامج الدراسات العليا ولم يحصلوا على وظيفة خلال (١٢) أشهر من التخرج. في مجال تقنية الاتصالات والمعلومات	التوظيف	

النطاق الرئيسي	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
الخريجون	التوظيف	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢١-٢٠٢٠ الذين قُبلوا في برامج الدراسات العليا ولم يحصلوا على وظيفة خلال (١٢) أشهر من التخرج. في مجال الهندسة والتصنيع والبناء	تقرير موثق من مركز الخريجين.	خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد)، *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.
	التوظيف	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢١-٢٠٢٠ الذين قُبلوا في برامج الدراسات العليا ولم يحصلوا على وظيفة خلال (١٢) أشهر من التخرج. في مجال الزراعة والحراثة ومصائد الأسماك والبيطرة	تقرير موثق من مركز الخريجين.	خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد)، *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.
	التوظيف	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢١-٢٠٢٠ الذين قُبلوا في برامج الدراسات العليا ولم يحصلوا على وظيفة خلال (١٢) أشهر من التخرج. في مجال الصحة والرفاه	تقرير موثق من مركز الخريجين.	خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد)، *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد).	تقرير موثق من مركز الخريجين.	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢١-٢٠٢٠ الذين قُبلوا في برامج الدراسات العليا ولم يحصلوا على وظيفة خلال (١٢) أشهر من التخرج. في مجال الخدمات	التوظيف	الخريجون
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد).	تقرير موثق من مركز الخريجين.	عدد الذين حصلوا على وظيفة من خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠١٩، في مجال التعليم.	التوظيف	
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد).	تقرير موثق من مركز الخريجين.	عدد الذين حصلوا على وظيفة من خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠١٩، في مجال الفنون والعلوم الإنسانية.	التوظيف	

النطاق الرئيسي	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
الخريجون	التوظيف	عدد الذين حصلوا على وظيفة من خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢٠ - ٢٠١٩، في مجال العلوم الاجتماعية والصحافة والإعلام.	تقرير موثق من مركز الخريجين.	خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد). *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.
	التوظيف	عدد الذين حصلوا على وظيفة من خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢٠ - ٢٠١٩، في مجال الأعمال والإدارة والقانون.	تقرير موثق من مركز الخريجين.	خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد). *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.
	التوظيف	عدد الذين حصلوا على وظيفة من خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢٠ - ٢٠١٩، في مجال العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء.	تقرير موثق من مركز الخريجين.	خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد). *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد). *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.	تقرير موثق من مركز الخريجين.	عدد الذين حصلوا على وظيفة من خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠١٩، في مجال تقنية الاتصالات والمعلومات.	التوظيف	الخريجون
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد). *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.	تقرير موثق من مركز الخريجين.	عدد الذين حصلوا على وظيفة من خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠١٩، في مجال الهندسة والتصنيع والبناء.	التوظيف	
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد). *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.	تقرير موثق من مركز الخريجين.	عدد الذين حصلوا على وظيفة من خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠١٩، في مجال الزراعة والحراثة ومصائد الأسماك والبيطرة.	التوظيف	

النطاق الرئيسي	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
الخريجون	التوظيف	عدد الذين حصلوا على وظيفة من خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠١٩، في مجال الصحة والرفاه.	تقرير موثق من مركز الخريجين.	خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد). *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.
	التوظيف	عدد الذين حصلوا على وظيفة من خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠١٩، في مجال الخدمات.	تقرير موثق من مركز الخريجين.	خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد). *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.

### ٣. الهيئة التعليمية

النطاق الرئيس	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
الهيئة التعليمية	أعضاء هيئة التدريس	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢م.	تقرير من عمادة الموارد البشرية أو الشؤون التعليمية.	أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.
	أعضاء هيئة التدريس	عدد أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢م، في مجال التعليم.	تقرير من عمادة الموارد البشرية أو الشؤون التعليمية.	أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.
	أعضاء هيئة التدريس	عدد أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢م، في مجال الفنون والعلوم الإنسانية.	تقرير من عمادة الموارد البشرية أو الشؤون التعليمية.	أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيسي
أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.	تقرير من عمادة الموارد البشرية أو الشؤون التعليمية.	عدد أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢م، في مجال العلوم الاجتماعية والصحافة والإعلام.	أعضاء هيئة التدريس	الهيئة التعليمية
أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.	تقرير من عمادة الموارد البشرية أو الشؤون التعليمية.	عدد أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢م، في مجال الأعمال والإدارة والقانون.	أعضاء هيئة التدريس	
أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.	تقرير من عمادة الموارد البشرية أو الشؤون التعليمية.	عدد أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢م، في مجال العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء.	أعضاء هيئة التدريس	

النطاق الرئيس	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
الهيئة التعليمية	أعضاء هيئة التدريس	عدد أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال الاتصالات والمعلومات.	تقرير من عمادة الموارد البشرية أو الشؤون التعليمية.	أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.
	أعضاء هيئة التدريس	عدد أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال الهندسة والتصنيع والبناء.	تقرير من عمادة الموارد البشرية أو الشؤون التعليمية.	أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.
	أعضاء هيئة التدريس	عدد أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال الزراعة والحراثة ومصائد الأسماك والبيطرة.	تقرير من عمادة الموارد البشرية أو الشؤون التعليمية.	أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.

النطاق الرئيسي	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
الهيئة التعليمية	أعضاء هيئة التدريس	عدد أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال الصحة والرفاه.	تقرير من عمادة الموارد البشرية أو الشؤون التعليمية.	أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.
	أعضاء هيئة التدريس	عدد أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال الخدمات.	تقرير من عمادة الموارد البشرية أو الشؤون التعليمية.	أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.
	أعضاء هيئة التدريس	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) مكتملي النصاب التدريسي في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢.	تقرير من عمادة الموارد البشرية أو الشؤون التعليمية.	أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.

النطاق الرئيس	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
الهيئة التعليمية	أعضاء هيئة التدريس	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) المفرغين وغير مكلفين بالتدريس في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢.	تقرير من عمادة الموارد البشرية أو الشؤون التعليمية.	أعضاء هيئة التدريس المفرغين من الذين لديهم مناصب إدارية أو مفرغين للبحث أو مهام أخرى. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.
	أعضاء هيئة التدريس	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) المفرغين ومكلفين بثلاث ساعات تدريسية من نصابهم التدريسي في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢.	تقرير من عمادة الموارد البشرية أو الشؤون التعليمية.	أعضاء هيئة التدريس المفرغين من الذين لديهم مناصب إدارية أو مفرغين للبحث أو مهام أخرى. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.
	أعضاء هيئة التدريس	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) المفرغين ومكلفين بست ساعات تدريسية من نصابهم التدريسي في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢.	تقرير من عمادة الموارد البشرية أو الشؤون التعليمية.	أعضاء هيئة التدريس المفرغين من الذين لديهم مناصب إدارية أو مفرغين للبحث أو مهام أخرى. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيسي
أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.	تقرير من عمادة الموارد البشرية أو الشؤون التعليمية.	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) خلال خمسة أعوام أكاديمية منتهية في العام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢١.	أعضاء هيئة التدريس	الهيئة التعليمية
أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.	تقرير من عمادة الموارد البشرية أو الشؤون التعليمية.	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في العام الأكاديمي ٢٠١٧/٢٠١٨.	أعضاء هيئة التدريس	
أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.	تقرير من عمادة الموارد البشرية أو الشؤون التعليمية.	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في العام الأكاديمي ٢٠١٨/٢٠١٩.	أعضاء هيئة التدريس	

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.	تقرير من عمادة الموارد البشرية أو الشؤون التعليمية.	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في العام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠.	أعضاء هيئة التدريس	الهيئة التعليمية
أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.	تقرير من عمادة الموارد البشرية أو الشؤون التعليمية.	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١.	أعضاء هيئة التدريس	

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيسي
<p>أعضاء الهيئة التعليمية: الأساتذة والأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون ومن في حكمهم (يلحق بأعضاء هيئة التدريس وفقاً للائحة المحاضرون والمعيدون، ومدرسو اللغات، ومساعدو الباحثين).</p> <p>الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء الهيئة التعليمية: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.</p>	<p>تقرير من عمادة الموارد البشرية أو الشؤون التعليمية.</p>	<p>إجمالي عدد أعضاء الهيئة التعليمية (بدوام كامل أو ما يكافئه) في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢م.</p>	<p>أعضاء الهيئة التعليمية</p>	<p>الهيئة التعليمية</p>
<p>أعضاء الهيئة التعليمية: الأساتذة والأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون ومن في حكمهم (يلحق بأعضاء هيئة التدريس وفقاً للائحة المحاضرون والمعيدون، ومدرسو اللغات، ومساعدو الباحثين).</p> <p>الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء الهيئة التعليمية: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.</p>	<p>تقرير من عمادة الموارد البشرية أو الشؤون التعليمية.</p>	<p>إجمالي عدد أعضاء الهيئة التعليمية (بدوام كامل أو ما يكافئه) في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢م في مجال التعليم.</p>	<p>أعضاء الهيئة التعليمية</p>	

النطاق الرئيس	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
الهيئة التعليمية	أعضاء الهيئة التعليمية	إجمالي عدد أعضاء الهيئة التعليمية (بدوام كامل أو ما يكافئه) في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال الفنون والعلوم الإنسانية.	تقرير من عمادة الموارد البشرية أو الشؤون التعليمية.	أعضاء الهيئة التعليمية: الأساتذة والأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون ومن في حكمهم (يلحق بأعضاء هيئة التدريس وفقاً للائحة، المحاضرون والمعيدون، ومدرسو اللغات، ومساعدو الباحثين). الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء الهيئة التعليمية: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.
	أعضاء الهيئة التعليمية	إجمالي عدد أعضاء الهيئة التعليمية (بدوام كامل أو ما يكافئه) في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال العلوم الاجتماعية والصحافة والإعلام.	تقرير من عمادة الموارد البشرية أو الشؤون التعليمية.	أعضاء الهيئة التعليمية: الأساتذة والأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون ومن في حكمهم (يلحق بأعضاء هيئة التدريس وفقاً للائحة، ومساعدو الباحثين). الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء الهيئة التعليمية: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
أعضاء الهيئة التعليمية: الأساتذة والأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون ومن في حكمهم (يلحق بأعضاء هيئة التدريس وفقاً لللائحة المحاضرون والمعيدون، ومدرسو اللغات، ومساعدو الباحثين). الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء الهيئة التعليمية: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.	تقرير من عمادة الموارد البشرية أو الشؤون التعليمية.	إجمالي عدد أعضاء الهيئة التعليمية (بدوام كامل أو ما يكافئه) في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال الأعمال والإدارة والقانون.	أعضاء الهيئة التعليمية	الهيئة التعليمية
أعضاء الهيئة التعليمية: الأساتذة والأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون ومن في حكمهم (يلحق بأعضاء هيئة التدريس وفقاً لللائحة المحاضرون والمعيدون، ومدرسو اللغات، ومساعدو الباحثين). الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء الهيئة التعليمية: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.	تقرير من عمادة الموارد البشرية أو الشؤون التعليمية.	إجمالي عدد أعضاء الهيئة التعليمية (بدوام كامل أو ما يكافئه) في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء.	أعضاء الهيئة التعليمية	

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
<p>أعضاء الهيئة التعليمية: الأساتذة والأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون ومن في حكمهم (يلحق بأعضاء هيئة التدريس وفقاً للائحة المحاضرون والمعيدون، ومدرسو اللغات، ومساعدو الباحثين).</p> <p>الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء الهيئة التعليمية: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.</p>	<p>تقرير من عمادة الموارد البشرية أو الشؤون التعليمية.</p>	<p>إجمالي عدد أعضاء الهيئة التعليمية (بدوام كامل أو ما يكافئه) في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٢، في مجال الاتصالات والمعلومات.</p>	<p>أعضاء الهيئة التعليمية</p>	<p>الهيئة التعليمية</p>
<p>أعضاء الهيئة التعليمية: الأساتذة والأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون ومن في حكمهم (يلحق بأعضاء هيئة التدريس وفقاً للائحة المحاضرون والمعيدون، ومدرسو اللغات، ومساعدو الباحثين).</p> <p>الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء الهيئة التعليمية: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.</p>	<p>تقرير من عمادة الموارد البشرية أو الشؤون التعليمية.</p>	<p>إجمالي عدد أعضاء الهيئة التعليمية (بدوام كامل أو ما يكافئه) في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٢، في مجال الهندسة والتصنيع والبناء.</p>	<p>أعضاء الهيئة التعليمية</p>	

النطاق الرئيس	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
الهيئة التعليمية	أعضاء هيئة التدريس	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢.	تقرير من عمادة الموارد البشرية أو الشؤون التعليمية.	أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.
	أعضاء الهيئة التعليمية	إجمالي عدد أعضاء الهيئة التعليمية (بدوام كامل أو ما يكافئه) في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال الزراعة والحراثة ومصائد الأسماك والبيطرة.	تقرير من عمادة الموارد البشرية أو الشؤون التعليمية.	أعضاء الهيئة التعليمية: الأساتذة والأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون ومن في حكمهم (يلحق بأعضاء هيئة التدريس وفقاً للائحة المحاضرون والمعيدون، ومدرسو اللغات، ومساعدو الباحثين). الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء الهيئة التعليمية: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
أعضاء الهيئة التعليمية: الأساتذة والأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون ومن في حكمهم (يلحق بأعضاء هيئة التدريس وفقاً للائحة، المحاضرون والمعيدون، ومدرسو اللغات، ومساعدو الباحثين). الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء الهيئة التعليمية: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.	تقرير من عمادة الموارد البشرية أو الشؤون التعليمية.	إجمالي عدد أعضاء الهيئة التعليمية (بدوام كامل أو ما يكافئه) في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال الصحة والرفاه.	أعضاء الهيئة التعليمية	الهيئة التعليمية
أعضاء الهيئة التعليمية: الأساتذة والأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون ومن في حكمهم (يلحق بأعضاء هيئة التدريس وفقاً للائحة، المحاضرون والمعيدون، ومدرسو اللغات، ومساعدو الباحثين). الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء الهيئة التعليمية: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.	تقرير من عمادة الموارد البشرية أو الشؤون التعليمية.	إجمالي عدد أعضاء الهيئة التعليمية (بدوام كامل أو ما يكافئه) في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في مجال الخدمات.	أعضاء الهيئة التعليمية	

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيسي
تبادل أعضاء هيئة التدريس: برنامج يتم من خلاله اختيار أعضاء هيئة تدريس مؤسسة تعليمية للمساهمة في التدريس الأكاديمي أو البحث العلمي أو كليهما في مؤسسات تعليمية شريكة، لمدة زمنية لا تقل عن فصل دراسي، وذلك بهدف التطوير العلمي والمهني من خلال الانفتاح على ثقافات أخرى. (أعضاء هيئة التدريس الدوليين: هم أعضاء هيئة التدريس (من حملة الدكتوراه) غير المواطنين، الذين يساهمون في التدريس الأكاديمي أو البحث العلمي أو كليهما.)	تقرير من رؤساء الأقسام أو من إدارة الارتباطات العالمية.	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس الدوليين الذين يعملون في المؤسسة التعليمية بنظام تبادل أعضاء هيئة التدريس، العام الأكاديمي ٢٠٢٢-٢٠٢١.	تبادل أعضاء هيئة التدريس	الهيئة التعليمية
تبادل أعضاء هيئة التدريس: برنامج يتم من خلاله اختيار أعضاء هيئة تدريس مؤسسة تعليمية للمساهمة في التدريس الأكاديمي أو البحث العلمي أو كليهما في مؤسسات تعليمية شريكة، لمدة زمنية لا تقل عن فصل دراسي، وذلك بهدف التطوير العلمي والمهني من خلال الانفتاح على ثقافات أخرى.	تقرير موثق من الإدارة المسؤولة عن البحث العلمي.	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس المواطنين (بدوام كامل أو ما يكافئه) الذين يعملون بنظام تبادل أعضاء هيئة التدريس، العام الأكاديمي ٢٠٢٢-٢٠٢١.	تبادل أعضاء هيئة التدريس	

## ٤. الخدمة المجتمعية

النطاق الرئيسي	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
الخدمة المجتمعية	المسؤولية المجتمعية	إجمالي عدد مشاريع المسؤولية المجتمعية التي نفذتها المؤسسة التعليمية في عام ٢٠٢١/٢٠٢٢.	تقرير موثق من مكتب العلاقات المجتمعية.	المشاريع المجتمعية المسؤولة: هي الأعمال التي تعالج المشاكل الاجتماعية والبيئية لتوفر فرص عمل ومصدر دخل يرفع من مستوى المعيشة بتلبية الاحتياجات الأساسية للمجتمع، ويتم إعادة استثمار أرباح تلك المشاريع لدعم مهمتهم الاجتماعية.
	التطوع	عدد المتطوعين من طلاب البكالوريوس في عام ٢٠٢١.	تقرير موثق من مكتب العلاقات المجتمعية.	العمل التطوعي: كل جهد أو عمل يقدمه شخص ذو صفة طبيعية أو اعتبارية بطوعه واختياره رغبة في خدمة المجتمع وتنميته.
	التطوع	عدد المتطوعين من طلاب البكالوريوس في عام ٢٠٢٢.	تقرير موثق من مكتب العلاقات المجتمعية.	العمل التطوعي: كل جهد أو عمل يقدمه شخص ذو صفة طبيعية أو اعتبارية بطوعه واختياره رغبة في خدمة المجتمع وتنميته.
	التطوع	عدد المتطوعين من طلاب الدبلوم في عام ٢٠٢١.	تقرير موثق من مكتب العلاقات المجتمعية.	العمل التطوعي: كل جهد أو عمل يقدمه شخص ذو صفة طبيعية أو اعتبارية بطوعه واختياره رغبة في خدمة المجتمع وتنميته.
	التطوع	عدد المتطوعين من طلاب الدبلوم في عام ٢٠٢٢.	تقرير موثق من مكتب العلاقات المجتمعية.	العمل التطوعي: كل جهد أو عمل يقدمه شخص ذو صفة طبيعية أو اعتبارية بطوعه واختياره رغبة في خدمة المجتمع وتنميته.
	التطوع	عدد المتطوعين من طلاب البكالوريوس في عام ٢٠٢١.	تقرير موثق من مكتب العلاقات المجتمعية.	العمل التطوعي: كل جهد أو عمل يقدمه شخص ذو صفة طبيعية أو اعتبارية بطوعه واختياره رغبة في خدمة المجتمع وتنميته.

النطاق الرئيسي	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
الخدمة المجتمعية	التطوع	عدد المتطوعين من طلاب الدراسات العليا في عام ٢٠٢١.	تقرير موثق من مكتب العلاقات المجتمعية.	العمل التطوعي: كل جهد أو عمل يقدمه شخص ذو صفة طبيعية أو اعتبارية بطوعه واختياره رغبة في خدمة المجتمع وتنميته.
	التطوع	عدد المتطوعين من طلاب الدراسات العليا في عام ٢٠٢٢.	تقرير موثق من مكتب العلاقات المجتمعية.	العمل التطوعي: كل جهد أو عمل يقدمه شخص ذو صفة طبيعية أو اعتبارية بطوعه واختياره رغبة في خدمة المجتمع وتنميته.
	التطوع	عدد المتطوعين من أعضاء الهيئة التعليمية في عام ٢٠٢١.	تقرير موثق من مكتب العلاقات المجتمعية.	العمل التطوعي: كل جهد أو عمل يقدمه شخص ذو صفة طبيعية أو اعتبارية بطوعه واختياره رغبة في خدمة المجتمع وتنميته.
	التطوع	عدد المتطوعين من أعضاء الهيئة التعليمية في عام ٢٠٢٢.	تقرير موثق من مكتب العلاقات المجتمعية.	العمل التطوعي: كل جهد أو عمل يقدمه شخص ذو صفة طبيعية أو اعتبارية بطوعه واختياره رغبة في خدمة المجتمع وتنميته.
	التطوع	عدد المتطوعين من منسوبي المؤسسة التعليمية غير الأكاديميين في عام ٢٠٢١.	تقرير موثق من مكتب العلاقات المجتمعية.	العمل التطوعي: كل جهد أو عمل يقدمه شخص ذو صفة طبيعية أو اعتبارية بطوعه واختياره رغبة في خدمة المجتمع وتنميته.
	التطوع	عدد المتطوعين من منسوبي المؤسسة التعليمية غير الأكاديميين في عام ٢٠٢٢.	تقرير موثق من مكتب العلاقات المجتمعية.	العمل التطوعي: كل جهد أو عمل يقدمه شخص ذو صفة طبيعية أو اعتبارية بطوعه واختياره رغبة في خدمة المجتمع وتنميته.
	التطوع	عدد المتطوعين من منسوبي المؤسسة التعليمية غير الأكاديميين في عام ٢٠٢٢.	تقرير موثق من مكتب العلاقات المجتمعية.	العمل التطوعي: كل جهد أو عمل يقدمه شخص ذو صفة طبيعية أو اعتبارية بطوعه واختياره رغبة في خدمة المجتمع وتنميته.

النطاق الرئيس	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
الخدمة المجتمعية	التطوع	عدد الساعات التطوعية لطلاب البكالوريوس في عام ٢٠٢١.	تقرير موثق من مكتب العلاقات المجتمعية.	العمل التطوعي: كل جهد أو عمل يقدمه شخص ذو صفة طبيعية أو اعتبارية بطوعه واختياره رغبة في خدمة المجتمع وتنميته.
	التطوع	عدد الساعات التطوعية لطلاب البكالوريوس في عام ٢٠٢٢.	تقرير موثق من مكتب العلاقات المجتمعية.	العمل التطوعي: كل جهد أو عمل يقدمه شخص ذو صفة طبيعية أو اعتبارية بطوعه واختياره رغبة في خدمة المجتمع وتنميته.
	التطوع	عدد الساعات التطوعية لطلاب الدبلوم في عام ٢٠٢١.	تقرير موثق من مكتب العلاقات المجتمعية.	العمل التطوعي: كل جهد أو عمل يقدمه شخص ذو صفة طبيعية أو اعتبارية بطوعه واختياره رغبة في خدمة المجتمع وتنميته.
	التطوع	عدد الساعات التطوعية لطلاب الدبلوم في عام ٢٠٢٢.	تقرير موثق من مكتب العلاقات المجتمعية.	العمل التطوعي: كل جهد أو عمل يقدمه شخص ذو صفة طبيعية أو اعتبارية بطوعه واختياره رغبة في خدمة المجتمع وتنميته.
	التطوع	عدد الساعات التطوعية لطلاب الدراسات العليا في عام ٢٠٢١.	تقرير موثق من مكتب العلاقات المجتمعية.	العمل التطوعي: كل جهد أو عمل يقدمه شخص ذو صفة طبيعية أو اعتبارية بطوعه واختياره رغبة في خدمة المجتمع وتنميته.
	التطوع	عدد الساعات التطوعية لطلاب الدراسات العليا في عام ٢٠٢٢.	تقرير موثق من مكتب العلاقات المجتمعية.	العمل التطوعي: كل جهد أو عمل يقدمه شخص ذو صفة طبيعية أو اعتبارية بطوعه واختياره رغبة في خدمة المجتمع وتنميته.
	التطوع	عدد الساعات التطوعية لطلاب الدراسات العليا في عام ٢٠٢٢.	تقرير موثق من مكتب العلاقات المجتمعية.	العمل التطوعي: كل جهد أو عمل يقدمه شخص ذو صفة طبيعية أو اعتبارية بطوعه واختياره رغبة في خدمة المجتمع وتنميته.

النطاق الرئيس	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
الخدمة المجتمعية	التطوع	عدد الساعات التطوعية لأعضاء الهيئة التعليمية في عام ٢٠٢١.	تقرير موثق من مكتب العلاقات المجتمعية.	العمل التطوعي: كل جهد أو عمل يقدمه شخص ذو صفة طبيعية أو اعتبارية بطوعه واختياره رغبة في خدمة المجتمع وتنميته.
	التطوع	عدد الساعات التطوعية لأعضاء الهيئة التعليمية في عام ٢٠٢٢.	تقرير موثق من مكتب العلاقات المجتمعية.	العمل التطوعي: كل جهد أو عمل يقدمه شخص ذو صفة طبيعية أو اعتبارية بطوعه واختياره رغبة في خدمة المجتمع وتنميته.
	التطوع	عدد الساعات التطوعية لمنسوبي المؤسسة التعليمية غير الأكاديميين في عام ٢٠٢١.	تقرير موثق من مكتب العلاقات المجتمعية.	العمل التطوعي: كل جهد أو عمل يقدمه شخص ذو صفة طبيعية أو اعتبارية بطوعه واختياره رغبة في خدمة المجتمع وتنميته.
	التطوع	عدد الساعات التطوعية لمنسوبي المؤسسة التعليمية غير الأكاديميين في عام ٢٠٢٢.	تقرير موثق من مكتب العلاقات المجتمعية.	العمل التطوعي: كل جهد أو عمل يقدمه شخص ذو صفة طبيعية أو اعتبارية بطوعه واختياره رغبة في خدمة المجتمع وتنميته.

## هـ. الملكية الفكرية

النطاق الرئيسي	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
الملكية الفكرية	براءات الاختراع الدولية	إجمالي عدد براءات الاختراع المسجلة للمؤسسة التعليمية دولياً (في مكاتب دولية)؛ خلال خمسة أعوام منتهية في العام ٢٠٢١.	تقرير من الإدارة المسؤولة عن دعم الابتكار وصور من وثائق براءة الاختراع.	براءة اختراع: هي وثيقة حماية استثنائية تُمنح لمن توصل إلى اختراع. ويشترط فيها أن يكون الاختراع جديداً، ومنطوياً على خطوة ابتكارية، وقابلًا للتطبيق الصناعي.
	براءات الاختراع الدولية	عدد براءات الاختراع المسجلة دولياً، (في مكاتب دولية) في عام ٢٠١٧.	تقرير من الإدارة المسؤولة عن دعم الابتكار وصور من وثائق براءة الاختراع.	براءة اختراع: هي وثيقة حماية استثنائية تُمنح لمن توصل إلى اختراع. ويشترط فيها أن يكون الاختراع جديداً، ومنطوياً على خطوة ابتكارية، وقابلًا للتطبيق الصناعي.
	براءات الاختراع الدولية	عدد براءات الاختراع المسجلة دولياً، (في مكاتب دولية) في عام ٢٠١٨.	تقرير من الإدارة المسؤولة عن دعم الابتكار وصور من وثائق براءة الاختراع.	براءة اختراع: هي وثيقة حماية استثنائية تُمنح لمن توصل إلى اختراع. ويشترط فيها أن يكون الاختراع جديداً، ومنطوياً على خطوة ابتكارية، وقابلًا للتطبيق الصناعي.
	براءات الاختراع الدولية	عدد براءات الاختراع المسجلة دولياً، (في مكاتب دولية) في عام ٢٠١٩.	تقرير من الإدارة المسؤولة عن دعم الابتكار وصور من وثائق براءة الاختراع.	براءة اختراع: هي وثيقة حماية استثنائية تُمنح لمن توصل إلى اختراع. ويشترط فيها أن يكون الاختراع جديداً، ومنطوياً على خطوة ابتكارية، وقابلًا للتطبيق الصناعي.

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
براءة اختراع: هي وثيقة حماية استثنائية تُمنح لمن توصل إلى اختراع. ويشترط فيها أن يكون الاختراع جديداً، ومنطوقاً على خطوة ابتكارية، وقابلًا للتطبيق الصناعي.	تقرير من الإدارة المسؤولة عن دعم الابتكار وصور من وثائق براءة الاختراع.	عدد براءات الاختراع المسجلة دولياً، (في مكاتب دولية) في عام ٢٠٢٠.	براءات الاختراع الدولية	الملكية الفكرية
براءة اختراع: هي وثيقة حماية استثنائية تُمنح لمن توصل إلى اختراع. ويشترط فيها أن يكون الاختراع جديداً، ومنطوقاً على خطوة ابتكارية، وقابلًا للتطبيق الصناعي.	تقرير من الإدارة المسؤولة عن دعم الابتكار وصور من وثائق براءة الاختراع.	عدد براءات الاختراع المسجلة دولياً، (في مكاتب دولية) في عام ٢٠٢١.	براءات الاختراع الدولية	
براءة اختراع: هي وثيقة حماية استثنائية تُمنح لمن توصل إلى اختراع. ويشترط فيها أن يكون الاختراع جديداً، ومنطوقاً على خطوة ابتكارية، وقابلًا للتطبيق الصناعي.	تقرير من الإدارة المسؤولة عن دعم الابتكار وصور من وثائق براءة الاختراع.	عدد براءات الاختراع المسجلة دولياً، (في مكاتب دولية) في عام ٢٠٢٢.	براءات الاختراع الدولية	
طلب براءة اختراع: طلب الحماية الذي يقدمه مقدم الطلب في مجال براءات الاختراع بغض النظر عن حالة الطلب بعد التقديم (قبول أو رفض).	تقرير من الإدارة المسؤولة عن دعم الابتكار وصور من الطلب.	إجمالي عدد الإيداعات لطلبات براءات الاختراع المقدمة لمكاتب دولية خلال خمسة أعوام منتهية في العام ٢٠٢١.	براءات الاختراع الدولية	
طلب براءة اختراع: طلب الحماية الذي يقدمه مقدم الطلب في مجال براءات الاختراع بغض النظر عن حالة الطلب بعد التقديم (قبول أو رفض).	تقرير من الإدارة المسؤولة عن دعم الابتكار وصور من الطلب.	عدد الإيداعات لطلبات براءات الاختراع المقدمة لمكاتب دولية في عام ٢٠١٧.	براءات الاختراع الدولية	

النطاق الرئيسي	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
الملكية الفكرية	براءات الاختراع الدولية	عدد الإيداعات لطلبات براءات الاختراع المقدمة لمكاتب دولية في عام ٢٠١٨.	تقرير من الإدارة المسؤولة عن دعم الابتكار وصورة من الطلب.	طلب براءة اختراع: طلب الحماية الذي يقدمه مقدم الطلب في مجال براءات الاختراع بغض النظر عن حالة الطلب بعد التقديم (قبول أو رفض).
	براءات الاختراع الدولية	عدد الإيداعات لطلبات براءات الاختراع المقدمة لمكاتب دولية في عام ٢٠١٩.	تقرير من الإدارة المسؤولة عن دعم الابتكار وصورة من الطلب.	طلب براءة اختراع: طلب الحماية الذي يقدمه مقدم الطلب في مجال براءات الاختراع بغض النظر عن حالة الطلب بعد التقديم (قبول أو رفض).
	براءات الاختراع الدولية	عدد الإيداعات لطلبات براءات الاختراع المقدمة لمكاتب دولية في عام ٢٠٢٠.	تقرير من الإدارة المسؤولة عن دعم الابتكار وصورة من الطلب.	طلب براءة اختراع: طلب الحماية الذي يقدمه مقدم الطلب في مجال براءات الاختراع بغض النظر عن حالة الطلب بعد التقديم (قبول أو رفض).
	براءات الاختراع الدولية	عدد الإيداعات لطلبات براءات الاختراع المقدمة لمكاتب دولية في عام ٢٠٢١.	تقرير من الإدارة المسؤولة عن دعم الابتكار وصورة من الطلب.	طلب براءة اختراع: طلب الحماية الذي يقدمه مقدم الطلب في مجال براءات الاختراع بغض النظر عن حالة الطلب بعد التقديم (قبول أو رفض).
	براءات الاختراع الدولية	عدد الإيداعات لطلبات براءات الاختراع المقدمة لمكاتب دولية في عام ٢٠٢٢.	تقرير من الإدارة المسؤولة عن دعم الابتكار وصورة من الطلب.	طلب براءة اختراع: طلب الحماية الذي يقدمه مقدم الطلب في مجال براءات الاختراع بغض النظر عن حالة الطلب بعد التقديم (قبول أو رفض).

النطاق الرئيسي	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
الملكية الفكرية	اتفاقيات التراخيص الدولية	إجمالي عدد اتفاقيات التراخيص (عقود التراخيص التعاقدية) المسجلة للمؤسسة التعليمية دولياً (في مكاتب دولية)؛ خلال خمسة أعوام منتهية في العام ٢٠٢١م.	تقرير من الإدارة المسؤولة عن دعم الابتكار وصور من وثائق اتفاقيات التراخيص.	اتفاقيات التراخيص: هي ترخيص براءات الاختراع والابتكارات عن طريق اتفاقيات تمنح للمخترعين أو المبتكرين (أفراد أو جهات) من قبل الجهات المختصة حكومية أو خاصة محلية أو دولية.
	اتفاقيات التراخيص الدولية	إجمالي عدد اتفاقيات التراخيص (عقود التراخيص التعاقدية) المسجلة للمؤسسة التعليمية دولياً (في مكاتب دولية)؛ في عام ٢٠١٧م.	تقرير من الإدارة المسؤولة عن دعم الابتكار وصور من وثائق اتفاقيات التراخيص.	اتفاقيات التراخيص: هي ترخيص براءات الاختراع والابتكارات عن طريق اتفاقيات تمنح للمخترعين أو المبتكرين (أفراد أو جهات) من قبل الجهات المختصة حكومية أو خاصة محلية أو دولية.
	اتفاقيات التراخيص الدولية	إجمالي عدد اتفاقيات التراخيص (عقود التراخيص التعاقدية) المسجلة للمؤسسة التعليمية دولياً (في مكاتب دولية)؛ في عام ٢٠١٨م.	تقرير من الإدارة المسؤولة عن دعم الابتكار وصور من وثائق اتفاقيات التراخيص.	اتفاقيات التراخيص: هي ترخيص براءات الاختراع والابتكارات عن طريق اتفاقيات تمنح للمخترعين أو المبتكرين (أفراد أو جهات) من قبل الجهات المختصة حكومية أو خاصة محلية أو دولية.

النطاق الرئيسي	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
الملكية الفكرية	اتفاقيات التراخيص الدولية	إجمالي عدد اتفاقيات الترخيص (عقود التراخيص التعاقدية) المسجلة للمؤسسة التعليمية دولياً (في مكاتب دولية)؛ في عام ٢٠١٩م.	تقرير من الإدارة المسؤولة عن دعم الابتكار وصور من وثائق اتفاقيات التراخيص.	اتفاقيات التراخيص: هي ترخيص براءات الاختراع والابتكارات عن طريق اتفاقيات تمنح للمخترعين أو المبتكرين (أفراد أو جهات) من قبل الجهات المختصة حكومية أو خاصة محلية أو دولية.
	اتفاقيات التراخيص الدولية	إجمالي عدد اتفاقيات الترخيص (عقود التراخيص التعاقدية) المسجلة للمؤسسة التعليمية دولياً (في مكاتب دولية)؛ في عام ٢٠٢٠م.	تقرير من الإدارة المسؤولة عن دعم الابتكار وصور من وثائق اتفاقيات التراخيص.	اتفاقيات التراخيص: هي ترخيص براءات الاختراع والابتكارات عن طريق اتفاقيات تمنح للمخترعين أو المبتكرين (أفراد أو جهات) من قبل الجهات المختصة حكومية أو خاصة محلية أو دولية.
	اتفاقيات التراخيص الدولية	إجمالي عدد اتفاقيات الترخيص (عقود التراخيص التعاقدية) المسجلة للمؤسسة التعليمية دولياً (في مكاتب دولية)؛ في عام ٢٠٢١م.	تقرير من الإدارة المسؤولة عن دعم الابتكار وصور من وثائق اتفاقيات التراخيص.	اتفاقيات التراخيص: هي ترخيص براءات الاختراع والابتكارات عن طريق اتفاقيات تمنح للمخترعين أو المبتكرين (أفراد أو جهات) من قبل الجهات المختصة حكومية أو خاصة محلية أو دولية.
	اتفاقيات التراخيص الدولية	إجمالي عدد اتفاقيات الترخيص (عقود التراخيص التعاقدية) المسجلة للمؤسسة التعليمية دولياً (في مكاتب دولية)؛ في عام ٢٠٢٢م.	تقرير من الإدارة المسؤولة عن دعم الابتكار وصور من وثائق اتفاقيات التراخيص.	اتفاقيات التراخيص: هي ترخيص براءات الاختراع والابتكارات عن طريق اتفاقيات تمنح للمخترعين أو المبتكرين (أفراد أو جهات) من قبل الجهات المختصة حكومية أو خاصة محلية أو دولية.

## ٦. النشاط البحثي

النطاق الرئيسي	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
النشاط البحثي	الإنتاج العلمي (FTE)	إجمالي عدد الأوراق العلمية المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في قاعدة بيانات Scopus خلال خمسة أعوام منتهية في العام ٢٠٢١.	تقرير موثق من عمادة البحث العلمي.	أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية. الأوراق العلمية: هي الأوراق العلمية المنشورة في قواعد البيانات (ARCIF Clarivate Scopus) وغيرها من قواعد البيانات).
	الإنتاج العلمي (FTE)	إجمالي عدد الأوراق العلمية المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في قاعدة بيانات Scopus في عام ٢٠١٧.	تقرير موثق من عمادة البحث العلمي.	أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية. الأوراق العلمية: هي الأوراق العلمية المنشورة في قواعد البيانات (ARCIF Clarivate Scopus) وغيرها من قواعد البيانات).

النطاق الرئيس	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
النشاط البحثي	الإنتاج العلمي (FTE)	إجمالي عدد الأوراق العلمية المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في قاعدة بيانات Scopus في عام ٢٠١٨.	تقرير موثق من عمادة البحث العلمي.	أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية. الأوراق العلمية: هي الأوراق العلمية المنشورة في قواعد البيانات (ARCIF Clarivate و Scopus) وغيرها من قواعد البيانات).
	الإنتاج العلمي (FTE)	إجمالي عدد الأوراق العلمية المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في قاعدة بيانات Scopus في عام ٢٠١٩.	تقرير موثق من عمادة البحث العلمي.	أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية. الأوراق العلمية: هي الأوراق العلمية المنشورة في قواعد البيانات (ARCIF Clarivate و Scopus) وغيرها من قواعد البيانات).
	الإنتاج العلمي (FTE)	عدد الأوراق العلمية المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في قاعدة بيانات Scopus في عام ٢٠٢٠.	تقرير موثق من عمادة البحث العلمي.	أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية. الأوراق العلمية: هي الأوراق العلمية المنشورة في قواعد البيانات (ARCIF Clarivate و Scopus) وغيرها من قواعد البيانات).

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
<p>أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون.</p> <p>الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.</p> <p>الأوراق العلمية: هي الأوراق العلمية المنشورة في قواعد البيانات (ARCIF Clarivate Scopus وغيرها من قواعد البيانات).</p>	<p>تقرير موثق من عمادة البحث العلمي.</p>	<p>عدد الأوراق العلمية المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في قاعدة بيانات Scopus في عام ٢٠٢١.</p>	<p>الإنتاج العلمي (FTE)</p>	النشاط البحثي
<p>أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون.</p> <p>الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.</p> <p>الأوراق العلمية: هي الأوراق العلمية المنشورة في قواعد البيانات (ARCIF Clarivate Scopus وغيرها من قواعد البيانات).</p>	<p>تقرير موثق من عمادة البحث العلمي.</p>	<p>عدد الأوراق العلمية المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في قاعدة بيانات Scopus في عام ٢٠٢٢.</p>	<p>الإنتاج العلمي (FTE)</p>	

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
<p>أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.</p> <p>الأوراق العلمية: هي الأوراق العلمية المنشورة في قواعد البيانات (ARCIF Clarivate و Scopus وغيرها من قواعد البيانات).</p>	<p>تقرير موثق من عمادة البحث العلمي.</p>	<p>إجمالي عدد الأوراق العلمية المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في قاعدة بيانات Clarivate خلال خمسة أعوام منتهية في العام ٢٠٢١.</p>	<p>الإنتاج العلمي (FTE)</p>	<p>النشاط البحثي</p>
<p>أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.</p> <p>الأوراق العلمية: هي الأوراق العلمية المنشورة في قواعد البيانات (ARCIF Clarivate و Scopus وغيرها من قواعد البيانات).</p>	<p>تقرير موثق من عمادة البحث العلمي.</p>	<p>عدد الأوراق العلمية المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في قاعدة بيانات Clarivate في عام ٢٠١٧.</p>	<p>الإنتاج العلمي (FTE)</p>	

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
<p>أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.</p> <p>الأوراق العلمية: هي الأوراق العلمية المنشورة في قواعد البيانات (ARCIF Clarivate Scopus) وغيرها من قواعد البيانات).</p>	<p>تقرير موثق من عمادة البحث العلمي.</p>	<p>عدد الأوراق العلمية المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في قاعدة بيانات Clarivate في عام ٢٠١٨.</p>	<p>الإنتاج العلمي (FTE)</p>	
<p>أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.</p> <p>الأوراق العلمية: هي الأوراق العلمية المنشورة في قواعد البيانات (ARCIF Clarivate Scopus) وغيرها من قواعد البيانات).</p>	<p>تقرير موثق من عمادة البحث العلمي.</p>	<p>عدد الأوراق العلمية المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في قاعدة بيانات Clarivate في عام ٢٠١٩.</p>	<p>الإنتاج العلمي (FTE)</p>	

النطاق الرئيس	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
	الإنتاج العلمي (FTE)	عدد الأوراق العلمية المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في قاعدة بيانات Clarivate في عام ٢٠٢٠.	تقرير موثق من عمادة البحث العلمي.	أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية. الأوراق العلمية: هي الأوراق العلمية المنشورة في قواعد البيانات (ARCIF Clarivate و Scopus) وغيرها من قواعد البيانات).
	الإنتاج العلمي (FTE)	عدد الأوراق العلمية المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في قاعدة بيانات Clarivate في عام ٢٠٢١.	تقرير موثق من عمادة البحث العلمي.	أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية. الأوراق العلمية: هي الأوراق العلمية المنشورة في قواعد البيانات (ARCIF Clarivate و Scopus) وغيرها من قواعد البيانات).

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
<p>أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون.</p> <p>الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.</p> <p>الأوراق العلمية: هي الأوراق العلمية المنشورة في قواعد البيانات (ARCIF Clarivate و Scopus وغيرها من قواعد البيانات).</p>	<p>تقرير موثق من عمادة البحث العلمي.</p>	<p>عدد الأوراق العلمية المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في قاعدة بيانات Clarivate في عام ٢٠٢٢.</p>	<p>الإنتاج العلمي (FTE)</p>	<p>النشاط البحثي</p>
<p>أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون.</p> <p>الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.</p> <p>الأوراق العلمية: هي الأوراق العلمية المنشورة في قواعد البيانات (ARCIF Clarivate و Scopus وغيرها من قواعد البيانات).</p>	<p>تقرير موثق من عمادة البحث العلمي.</p>	<p>إجمالي عدد الأوراق العلمية المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في قاعدة بيانات (ARCIF) خلال خمسة أعوام منتهية في العام ٢٠٢١.</p>	<p>الإنتاج العلمي (FTE)</p>	

النطاق الرئيس	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
	الإنتاج العلمي (FTE)	إجمالي عدد الأوراق العلمية المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في قاعدة بيانات أرسيف (ARCIF) في عام ٢٠١٧	تقرير موثق من عمادة البحث العلمي.	أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية. الأوراق العلمية: هي الأوراق العلمية المنشورة في قواعد البيانات (ARCIF Clarivate و Scopus وغيرها من قواعد البيانات).
	الإنتاج العلمي (FTE)	عدد الأوراق العلمية المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في قاعدة بيانات أرسيف (ARCIF) في عام ٢٠١٨	تقرير موثق من عمادة البحث العلمي.	أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية. الأوراق العلمية: هي الأوراق العلمية المنشورة في قواعد البيانات (ARCIF Clarivate و Scopus وغيرها من قواعد البيانات).

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
<p>أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون.</p> <p>الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.</p> <p>الأوراق العلمية: هي الأوراق العلمية المنشورة في قواعد البيانات (ARCIF Clarivate و Scopus وغيرها من قواعد البيانات).</p>	<p>تقرير موثق من عمادة البحث العلمي.</p>	<p>إجمالي عدد الأوراق العلمية المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في قاعدة بيانات أرسيف (ARCIF) في عام ٢٠١٩</p>	<p>الإنتاج العلمي (FTE)</p>	<p>النشاط البحثي</p>
<p>أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون.</p> <p>الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.</p> <p>الأوراق العلمية: هي الأوراق العلمية المنشورة في قواعد البيانات (ARCIF Clarivate و Scopus وغيرها من قواعد البيانات).</p>	<p>تقرير موثق من عمادة البحث العلمي.</p>	<p>إجمالي عدد الأوراق العلمية المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في قاعدة بيانات أرسيف (ARCIF) في عام ٢٠٢٠</p>	<p>الإنتاج العلمي (FTE)</p>	

النطاق الرئيس	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
	الإنتاج العلمي (FTE)	إجمالي عدد الأوراق العلمية المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في قاعدة بيانات أرسيف (ARCIF) في عام ٢٠٢١	تقرير موثق من عمادة البحث العلمي.	أعضاء هيئة التدريس: هم الأساتذة، الأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون. الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية. الأوراق العلمية: هي الأوراق العلمية المنشورة في قواعد البيانات (ARCIF Clarivate و Scopus وغيرها من قواعد البيانات).
النشاط البحثي	الكتب والفصول المنشورة	إجمالي عدد الكتب والفصول المنشورة في قاعدة بيانات Clarivate، في عام ٢٠١٧.	تقرير موثق من عمادة البحث العلمي.	الكتب المنشورة: المؤلفات العلمية العامة، أو المنهجية الدراسية المنشورة وفق المعايير والقواعد والإجراءات التي يقرها المجلس العلمي التابع للمؤسسة التعليمية.
	الكتب والفصول المنشورة	إجمالي عدد الكتب والفصول المنشورة في قاعدة بيانات Clarivate، في عام ٢٠١٨.	تقرير موثق من عمادة البحث العلمي.	الكتب المنشورة: المؤلفات العلمية العامة، أو المنهجية الدراسية المنشورة وفق المعايير والقواعد والإجراءات التي يقرها المجلس العلمي التابع للمؤسسة التعليمية.
	الكتب والفصول المنشورة	إجمالي عدد الكتب والفصول المنشورة في قاعدة بيانات Clarivate، في عام ٢٠١٩.	تقرير موثق من عمادة البحث العلمي.	الكتب المنشورة: المؤلفات العلمية العامة، أو المنهجية الدراسية المنشورة وفق المعايير والقواعد والإجراءات التي يقرها المجلس العلمي التابع للمؤسسة التعليمية.

النطاق الرئيس	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
	الكتب والفصول المنشورة	إجمالي عدد الكتب والفصول المنشورة في قاعدة بيانات Clarivate، في عام ٢٠٢٠م.	تقرير موثق من عمادة البحث العلمي.	الكتب المنشورة: المؤلفات العلمية العامة، أو المنهجية الدراسية المنشورة وفق المعايير والقواعد والإجراءات التي يقرها المجلس العلمي التابع للمؤسسة التعليمية.
	الكتب والفصول المنشورة	إجمالي عدد الكتب والفصول المنشورة في قاعدة بيانات Clarivate، في عام ٢٠٢١م.	تقرير موثق من عمادة البحث العلمي.	الكتب المنشورة: المؤلفات العلمية العامة، أو المنهجية الدراسية المنشورة وفق المعايير والقواعد والإجراءات التي يقرها المجلس العلمي التابع للمؤسسة التعليمية.
	الكتب والفصول المنشورة	إجمالي عدد الكتب والفصول المنشورة في قاعدة بيانات Clarivate، في عام ٢٠٢٢م.	تقرير موثق من عمادة البحث العلمي.	الكتب المنشورة: المؤلفات العلمية العامة، أو المنهجية الدراسية المنشورة وفق المعايير والقواعد والإجراءات التي يقرها المجلس العلمي التابع للمؤسسة التعليمية.
	الكتب والفصول المنشورة	إجمالي عدد الكتب والفصول المنشورة في قاعدة بيانات ARCIF، في عام ٢٠١٧م.	تقرير موثق من عمادة البحث العلمي.	الكتب المنشورة: المؤلفات العلمية العامة، أو المنهجية الدراسية المنشورة وفق المعايير والقواعد والإجراءات التي يقرها المجلس العلمي التابع للمؤسسة التعليمية.
	الكتب والفصول المنشورة	إجمالي عدد الكتب والفصول المنشورة في قاعدة بيانات ARCIF، في عام ٢٠١٨م.	تقرير موثق من عمادة البحث العلمي.	الكتب المنشورة: المؤلفات العلمية العامة، أو المنهجية الدراسية المنشورة وفق المعايير والقواعد والإجراءات التي يقرها المجلس العلمي التابع للمؤسسة التعليمية.

النطاق الرئيس	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
	الكتب والفصول المنشورة	إجمالي عدد الكتب والفصول المنشورة في قاعدة بيانات ARCIF، في عام ٢٠١٩، ٢٠٢٠.	تقرير موثق من عمادة البحث العلمي.	الكتب المنشورة: المؤلفات العلمية العامة، أو المنهجية الدراسية المنشورة وفق المعايير والقواعد والإجراءات التي يقرها المجلس العلمي التابع للمؤسسة التعليمية.
	الكتب والفصول المنشورة	إجمالي عدد الكتب والفصول المنشورة في قاعدة بيانات ARCIF، في عام ٢٠٢٠، ٢٠٢١.	تقرير موثق من عمادة البحث العلمي.	الكتب المنشورة: المؤلفات العلمية العامة، أو المنهجية الدراسية المنشورة وفق المعايير والقواعد والإجراءات التي يقرها المجلس العلمي التابع للمؤسسة التعليمية.
النشاط البحثي	الكتب والفصول المنشورة	إجمالي عدد الكتب والفصول المنشورة في قاعدة بيانات ARCIF، في عام ٢٠٢١، ٢٠٢٢.	تقرير موثق من عمادة البحث العلمي.	الكتب المنشورة: المؤلفات العلمية العامة، أو المنهجية الدراسية المنشورة وفق المعايير والقواعد والإجراءات التي يقرها المجلس العلمي التابع للمؤسسة التعليمية.
	الكتب والفصول المنشورة	إجمالي عدد الكتب والفصول المنشورة في قاعدة بيانات ARCIF، في عام ٢٠٢٢.	تقرير موثق من عمادة البحث العلمي.	الكتب المنشورة: المؤلفات العلمية العامة، أو المنهجية الدراسية المنشورة وفق المعايير والقواعد والإجراءات التي يقرها المجلس العلمي التابع للمؤسسة التعليمية.
	الشركات الريادية	إجمالي عدد الشركات والمؤسسات الريادية الناشئة في المؤسسة التعليمية في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢..	تقرير موثق من المسؤول عن إدارة الاستثمار.	المؤسسات والشركات الريادية والناشئة: هي عمل تجاري حديث النشأة، بني على فكرة مبتكرة لحل مشكلة في سوق معين من خلال نموذج أعمال قابل للتطوير والتكرار والتوسع بشكل فعال، يتم تمويلها ذاتياً أو من مصادر خارجية، ويحدد عمر الشركة الناشئة ب (٦) سنوات تقريباً.

النطاق الرئيس	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
	الجوائز البحثية	إجمالي عدد الجوائز البحثية العالمية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس خلال خمسة أعوام منتهية في العام ٢٠٢١	تقرير من رؤساء الأقسام الأكاديمية يوضح الاسم والتخصص والجهة المانحة للجائزة وتاريخ المنح.	الجوائز البحثية العالمية: مكافآت (مالية أو اعتبارية) تشجيعية تقدمها مؤسسات دولية للباحثين الذين أنجزوا أبحاثاً علمية متميزة، لتحفيز الإبداع في البحث العلمي وخلق روح التنافس، وإثراء العلم بالبحوث ذات القيمة، مثل جائزة نوبل وجائزة الملك فيصل.
	الجوائز البحثية	إجمالي عدد الجوائز البحثية العالمية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس في العام ٢٠١٧	تقرير من رؤساء الأقسام الأكاديمية يوضح الاسم والتخصص والجهة المانحة للجائزة وتاريخ المنح.	الجوائز البحثية العالمية: مكافآت (مالية أو اعتبارية) تشجيعية تقدمها مؤسسات دولية للباحثين الذين أنجزوا أبحاثاً علمية متميزة، لتحفيز الإبداع في البحث العلمي وخلق روح التنافس، وإثراء العلم بالبحوث ذات القيمة، مثل جائزة نوبل وجائزة الملك فيصل.
	الجوائز البحثية	إجمالي عدد الجوائز البحثية العالمية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس في العام ٢٠١٨	تقرير من رؤساء الأقسام الأكاديمية يوضح الاسم والتخصص والجهة المانحة للجائزة وتاريخ المنح.	الجوائز البحثية العالمية: مكافآت (مالية أو اعتبارية) تشجيعية تقدمها مؤسسات دولية للباحثين الذين أنجزوا أبحاثاً علمية متميزة، لتحفيز الإبداع في البحث العلمي وخلق روح التنافس، وإثراء العلم بالبحوث ذات القيمة، مثل جائزة نوبل وجائزة الملك فيصل.

النطاق الرئيس	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
	الجوائز البحثية	إجمالي عدد الجوائز البحثية العالمية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس في العام ٢٠١٩	تقرير من رؤساء الأقسام الأكاديمية يوضح الاسم والتخصص والجهة المانحة للجائزة وتاريخ المنح.	الجوائز البحثية العالمية: مكافآت (مالية أو اعتبارية) تشجيعية تقدمها مؤسسات دولية للباحثين الذين أنجزوا أبحاثاً علمية متميزة، لتحفيز الإبداع في البحث العلمي وخلق روح التنافس، وإثراء العلم بالبحوث ذات القيمة، مثل جائزة نوبل وجائزة الملك فيصل.
النشاط البحثي	الجوائز البحثية	إجمالي عدد الجوائز البحثية العالمية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس في العام ٢٠٢٠	تقرير من رؤساء الأقسام الأكاديمية يوضح الاسم والتخصص والجهة المانحة للجائزة وتاريخ المنح.	الجوائز البحثية العالمية: مكافآت (مالية أو اعتبارية) تشجيعية تقدمها مؤسسات دولية للباحثين الذين أنجزوا أبحاثاً علمية متميزة، لتحفيز الإبداع في البحث العلمي وخلق روح التنافس، وإثراء العلم بالبحوث ذات القيمة، مثل جائزة نوبل وجائزة الملك فيصل.
	الجوائز البحثية	إجمالي عدد الجوائز البحثية العالمية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس في العام ٢٠٢١	تقرير من رؤساء الأقسام الأكاديمية يوضح الاسم والتخصص والجهة المانحة للجائزة وتاريخ المنح.	الجوائز البحثية العالمية: مكافآت (مالية أو اعتبارية) تشجيعية تقدمها مؤسسات دولية للباحثين الذين أنجزوا أبحاثاً علمية متميزة، لتحفيز الإبداع في البحث العلمي وخلق روح التنافس، وإثراء العلم بالبحوث ذات القيمة، مثل جائزة نوبل وجائزة الملك فيصل.

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
الجوائز البحثية العالمية: مكافآت (مالية أو اعتبارية) تشجيعية تقدمها مؤسسات دولية للباحثين الذين أنجزوا أبحاثاً علمية متميزة، لتحفيز الإبداع في البحث العلمي وخلق روح التنافس، وإثراء العلم بالبحوث ذات القيمة، مثل جائزة نوبل وجائزة الملك فيصل.	تقرير من رؤساء الأقسام الأكاديمية يوضح الاسم والتخصص والجهة المانحة للجائزة وتاريخ المنح.	إجمالي عدد الجوائز البحثية العالمية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس في العام ٢٠٢٢	الجوائز البحثية	
الجوائز البحثية العالمية: مكافآت (مالية أو اعتبارية) تشجيعية تقدمها مؤسسات دولية للباحثين الذين أنجزوا أبحاثاً علمية متميزة، لتحفيز الإبداع في البحث العلمي وخلق روح التنافس، وإثراء العلم بالبحوث ذات القيمة، مثل جائزة نوبل وجائزة الملك فيصل.	تقرير من رؤساء الأقسام الأكاديمية يوضح الاسم والتخصص والجهة المانحة للجائزة وتاريخ المنح.	إجمالي عدد الجوائز البحثية العالمية التي حصل عليها طلاب الدراسات العليا (بدوام كامل أو ما يكافئه) خلال خمسة أعوام منتهية في العام ٢٠٢١	الجوائز البحثية	
الجوائز البحثية العالمية: مكافآت (مالية أو اعتبارية) تشجيعية تقدمها مؤسسات دولية للباحثين الذين أنجزوا أبحاثاً علمية متميزة، لتحفيز الإبداع في البحث العلمي وخلق روح التنافس، وإثراء العلم بالبحوث ذات القيمة، مثل جائزة نوبل وجائزة الملك فيصل.	تقرير من رؤساء الأقسام الأكاديمية يوضح الاسم والتخصص والجهة المانحة للجائزة وتاريخ المنح.	إجمالي عدد الجوائز البحثية العالمية التي حصل عليها طلاب الدراسات العليا (بدوام كامل أو ما يكافئه) في عام ٢٠١٧	الجوائز البحثية	

النطاق الرئيس	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
	الجوائز البحثية	إجمالي عدد الجوائز البحثية العالمية التي حصل عليها طلاب الدراسات العليا (بدوام كامل أو ما يكافئه) في عام ٢٠١٩	تقرير من رؤساء الأقسام الأكاديمية يوضح الاسم والتخصص والجهة المانحة للجائزة وتاريخ المنح.	الجوائز البحثية العالمية: مكافآت (مالية أو اعتبارية) تشجيعية تقدمها مؤسسات دولية للباحثين الذين أنجزوا أبحاثاً علمية متميزة، لتحفيز الإبداع في البحث العلمي وخلق روح التنافس، وإثراء العلم بالبحوث ذات القيمة، مثل جائزة نوبل وجائزة الملك فيصل.
النشاط البحثي	الجوائز البحثية	إجمالي عدد الجوائز البحثية العالمية التي حصل عليها طلاب الدراسات العليا (بدوام كامل أو ما يكافئه) في عام ٢٠٢٠	تقرير من رؤساء الأقسام الأكاديمية يوضح الاسم والتخصص والجهة المانحة للجائزة وتاريخ المنح.	الجوائز البحثية العالمية: مكافآت (مالية أو اعتبارية) تشجيعية تقدمها مؤسسات دولية للباحثين الذين أنجزوا أبحاثاً علمية متميزة، لتحفيز الإبداع في البحث العلمي وخلق روح التنافس، وإثراء العلم بالبحوث ذات القيمة، مثل جائزة نوبل وجائزة الملك فيصل.
	الجوائز البحثية	إجمالي عدد الجوائز البحثية العالمية التي حصل عليها طلاب الدراسات العليا (بدوام كامل أو ما يكافئه) في عام ٢٠٢١	تقرير من رؤساء الأقسام الأكاديمية يوضح الاسم والتخصص والجهة المانحة للجائزة وتاريخ المنح.	الجوائز البحثية العالمية: مكافآت (مالية أو اعتبارية) تشجيعية تقدمها مؤسسات دولية للباحثين الذين أنجزوا أبحاثاً علمية متميزة، لتحفيز الإبداع في البحث العلمي وخلق روح التنافس، وإثراء العلم بالبحوث ذات القيمة، مثل جائزة نوبل وجائزة الملك فيصل.

النطاق الرئيس	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
	الجوائز البحثية	إجمالي عدد الجوائز البحثية العالمية التي حصل عليها طلاب الدراسات العليا (بدوام كامل أو ما يكافئه) في عام ٢٠٢٢	تقرير من رؤساء الأقسام الأكاديمية يوضح الاسم والتخصص والجهة المانحة للجائزة وتاريخ المنح.	الجوائز البحثية العالمية: مكافآت (مالية أو اعتبارية) تشجيعية تقدمها مؤسسات دولية للباحثين الذين أنجزوا أبحاثاً علمية متميزة، لتحفيز الإبداع في البحث العلمي وخلق روح التنافس، وإثراء العلم بالبحوث ذات القيمة، مثل جائزة نوبل وجائزة الملك فيصل.
	الجوائز البحثية	إجمالي عدد الجوائز البحثية العالمية التي حصل عليها طلاب الدراسات العليا (بدوام كامل أو ما يكافئه) في عام ٢٠١٨	تقرير من رؤساء الأقسام الأكاديمية يوضح الاسم والتخصص والجهة المانحة للجائزة وتاريخ المنح.	الجوائز البحثية العالمية: مكافآت (مالية أو اعتبارية) تشجيعية تقدمها مؤسسات دولية للباحثين الذين أنجزوا أبحاثاً علمية متميزة، لتحفيز الإبداع في البحث العلمي وخلق روح التنافس، وإثراء العلم بالبحوث ذات القيمة، مثل جائزة نوبل وجائزة الملك فيصل.
النشاط البحثي	تبادل أعضاء هيئة التدريس	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس الدوليين الذين يعملون في المؤسسة التعليمية بنظام تبادل أعضاء هيئة التدريس، العام الأكاديمي ٢٠٢٢-٢٠٢١.	تقرير من رؤساء الأقسام الأكاديمية أو من إدارة الارتباطات العالمية.	تبادل أعضاء هيئة التدريس: برنامج يتم من خلاله اختيار أعضاء هيئة تدريس مؤسسة تعليمية للمساهمة في التدريس الأكاديمي أو البحث العلمي أو كليهما في مؤسسات تعليمية شريكة، لمدة زمنية لا تقل عن فصل دراسي، وذلك بهدف التطوير العلمي والمهني من خلال الانفتاح على ثقافات أخرى. أعضاء هيئة التدريس الدوليين: هم أعضاء هيئة التدريس (من حملة الدكتوراه) غير المواطنين، الذين يساهمون في التدريس الأكاديمي أو البحث العلمي أو كليهما.

النطاق الرئيس	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
	تبادل أعضاء هيئة التدريس	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس المواطنين (بدوام كامل أو ما يكافئه) الذين يعملون بنظام تبادل أعضاء هيئة التدريس، العام الأكاديمي ٢٠٢٢-٢٠٢١.	تقرير موثق من عمادة البحث العلمي.	تبادل أعضاء هيئة التدريس: برنامج يتم من خلاله اختيار أعضاء هيئة تدريس مؤسسة تعليمية للمساهمة في التدريس الأكاديمي أو البحث العلمي أو كليهما في مؤسسات تعليمية شريكة، لمدة زمنية لا تقل عن فصل دراسي، وذلك بهدف التطوير العلمي والمهني من خلال الانفتاح على ثقافات أخرى.

## ٧. استطلاع الرأي

النطاق الرئيسي	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
استطلاعات الرأي	بيانات التواصل	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١، في قائمة بيانات التواصل (يجب إرفاقها).	نموذج مخصص (القبول التسجيل)	خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد). *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.
	بيانات التواصل	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠، في قائمة بيانات التواصل (يجب إرفاقها).	نموذج مخصص (القبول التسجيل)	خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد). *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.
	بيانات التواصل	عدد خريجي البكالوريوس في العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢، في قائمة بيانات التواصل (يجب إرفاقها).	نموذج مخصص (القبول التسجيل)	خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد). *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
خريجو البكالوريوس: يشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد).  *ملاحظة: أن تشمل خريجو البكالوريوس بجميع أنماط الدراسة.	نموذج مخصص (مركز الخريجين)	عدد أصحاب العمل لخريجي البكالوريوس، في قائمة بيانات التواصل (يجب إرفاقها).	بيانات التواصل	استطلاعات الرأي
الطلاب المسجلون: هم الطلاب الموجودين على مقاعد الدراسة، بحيث لا يشمل الطلاب المؤجلين والمعتذرين والمنقطعين. الطلاب المستجدين: طلاب البكالوريوس المسجلين من المقبولين في العام الخاضع للتصنيف.	نموذج مخصص (القبول التسجيل)	عدد طلاب البكالوريوس المسجلين من المستجدين في العام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ في قائمة بيانات التواصل (يجب إرفاقها).	بيانات التواصل	
الطلاب المسجلون: هم الطلاب الموجودين على مقاعد الدراسة، بحيث لا يشمل الطلاب المؤجلين والمعتذرين والمنقطعين. الطلاب المستمرين: طلاب البكالوريوس المسجلون من الطلاب الذين أنهوا سنة على الأقل في البرنامج.	نموذج مخصص (القبول التسجيل)	عدد طلاب البكالوريوس المسجلين من المستمرين (أنهوا سنة على الأقل) في العام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ في قائمة بيانات التواصل (يجب إرفاقها).	بيانات التواصل	

النطاق الرئيسي	النطاق الفرعي	البيانات المطلوبة	نوع الشاهد المقترح	تعريف إرشادي
استطلاعات الرأي	بيانات التواصل	عدد أعضاء الهيئة التعليمية في العام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢٣. في قائمة بيانات التواصل (يجب إرفاقها)	نموذج مخصص (عمادة الموارد البشرية)	أعضاء الهيئة التعليمية: الأساتذة والأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون ومن في حكمهم (يلحق بأعضاء هيئة التدريس وفقاً للائحة المحاضرون والمعيدون، ومدرسو اللغات، ومساعدو الباحثين). الدوام الكامل أو ما يكافئه لأعضاء الهيئة التعليمية: العدد القياسي لوحدات العمل في التعليم التي لا تقل عن عدد ساعات يتم تحديدها من قبل المؤسسة التعليمية.

## ٨. البرامج الدولية المعتمدة

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
<p>برامج التعليم المستمر: تعليم مؤسسي مقصود ومخطط من قبل الجهة التي تقدم التعليم، ويشكل إضافة، أو بديلاً مكملًا للتعليم النظامي ضمن عملية تعلم الأفراد مدى الحياة، ويستهدف تأمين حق الحصول على التعليم للجميع، ويقدم إلى أناس من جميع الأعمار، ولكنه لا يطبق بالضرورة بنية نظام تعليمي متواصل، ويمكن أن يكون قصير المدة، وضعيف الكثافة، ويكون على شكل دورات دراسية قصيرة، وورش عمل، أو حلقات دراسية، ويؤدي في الغالب إلى مؤهلات غير معترف بها كمؤهلات نظامية من قبل السلطات التعليمية الوطنية المعنية، ويتناول برامج مهارات حياتية، ومهارات عمل، وبرامج للتنمية الاجتماعية، أو الثقافية.</p>	<p>تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب.</p>	<p>إجمالي عدد برامج التعليم المستمر حتى العام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م</p>	<p>برامج عامة</p>	<p>البرامج الدولية المعتمدة</p>
<p>البرامج الأكاديمية: مجموعة من المقررات والأنشطة، وخبرات التعلم المصممة؛ لتحقيق أهداف محددة ومخرجات تعلم على مدى فترة من الزمن، وتؤدي عند النجاح في إنجازها إلى الحصول على درجة علمية أو مؤهلات محددة.</p>	<p>تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب.</p>	<p>إجمالي عدد برامج البكالوريوس التي تخرج منها دفعة واحدة على الأقل حتى العام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م.</p>	<p>برامج البكالوريوس</p>	

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
البرامج الجديدة: هو البرنامج المرخص من وزارة التعليم، ولم يتخرج منه أية دفعة.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب.	إجمالي عدد برامج البكالوريوس الجديدة (التي لم يتخرج منها أية دفعة) حتى العام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.	برامج البكالوريوس	البرامج الدولية المعتمدة
البرامج الأكاديمية: مجموعة من المقررات والأنشطة، وخبرات التعلم المصممة؛ لتحقيق أهداف محددة ومخرجات تعلم على مدى فترة من الزمن، وتؤدي عند النجاح في إنجازها إلى الحصول على درجة علمية أو مؤهلات محددة.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب.	إجمالي عدد برامج البكالوريوس حتى العام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.	برامج البكالوريوس	
البرامج الأكاديمية: مجموعة من المقررات والأنشطة، وخبرات التعلم المصممة؛ لتحقيق أهداف محددة ومخرجات تعلم على مدى فترة من الزمن، وتؤدي عند النجاح في إنجازها إلى الحصول على درجة علمية أو مؤهلات محددة.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب.	إجمالي عدد برامج الماجستير التي تخرج منها دفعة واحدة على الأقل حتى العام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.	برامج الدراسات العليا	
البرامج الأكاديمية: مجموعة من المقررات والأنشطة، وخبرات التعلم المصممة؛ لتحقيق أهداف محددة ومخرجات تعلم على مدى فترة من الزمن، وتؤدي عند النجاح في إنجازها إلى الحصول على درجة علمية أو مؤهلات محددة.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب.	إجمالي عدد برامج الدراسات العليا التي تخرج منها دفعة واحدة على الأقل حتى العام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.	برامج الدراسات العليا	

تعريف إرشادي	نوع الشاهد المقترح	البيانات المطلوبة	النطاق الفرعي	النطاق الرئيس
البرامج الجديدة: هو البرنامج المرخص من وزارة التعليم، ولم يتخرج منه أية دفعة.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب.	إجمالي عدد برامج الدراسات العليا الجديدة (التي لم يتخرج منها أية دفعة) حتى العام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م.	برامج الدراسات العليا	البرامج الدولية المعتمدة
البرامج الأكاديمية: مجموعة من المقررات والأنشطة، وخبرات التعلم المصممة؛ لتحقيق أهداف محددة ومخرجات تعلم على مدى فترة من الزمن، وتؤدي عند النجاح في إنجازها إلى الحصول على درجة علمية أو مؤهلات محددة.	تقرير موثق من النظام الأكاديمي للطلاب.	إجمالي عدد برامج الدراسات العليا حتى العام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م.	برامج الدراسات العليا	

03

## الفصل الثالث

### التوصيات

خلال مراحل تنفيذ المشروع تم الانتهاء إلى بعض التوصيات الهامة، والتي تضمن الاستدامة والاستمرارية ويمكن إجمال تلك التوصيات فيما يلي:

1. حيث إنه سوف يصل إلى الجامعة طلبات متعددة بشأن البيانات الخاصة بالتصنيف، بالإضافة إلى طلب بعض البيانات الإلحاقية، وعليه رأى الفريق ضرورة استحداث لجنة دائمة باسم (اللجنة الدائمة للتصنيف السعودي لمؤسسات التعليم العالي ( صقر) بجامعة الملك سعود)؛ بحيث تتولى تلك اللجنة الرد على كل ما يرد واستيفاء المتطلبات وبما يسهم في حصول الجامعة على أعلى الدرجات في ذلك التصنيف.
2. تحديث بيانات تاريخ إنشاء البرامج المتوفرة في نظام القبول والتسجيل لتعكس التاريخ الفعلي للإنشاء باليوم والشهر والسنة.
3. تحديث النظام الإلكتروني لعمادة شؤون القبول والتسجيل؛ بحيث يمكن إرفاق صورة قرار إنشاء البرنامج برابط في النظام.
4. ضرورة استحداث قاعدة بيانات تشمل قرارات إنشاء البرامج أو تحديثها أو دمجها أو إغلاقها لدى جهة الاختصاص بالجامعة؛ بحيث يجب تحديثها بشكل دوري شاملة جميع برامج الجامعة الأكاديمية.
5. وضع آلية لتوحيد قرارات الطاقة الاستيعابية للبرامج الأكاديمية بالجامعة لكل برنامج أكاديمي حسب احتياجات سوق العمل.
6. إيجاد قاعدة بيانات لدى مركز الخريجين بحيث تتضمن معلومات التوظيف لخريجي الجامعة في كافة البرامج الأكاديمية.
7. وضع قاعدة بيانات بجوائز الطلاب، وخصوصاً في مجال البحث العلمي لدى الجهات ذات الاختصاص بالجامعة.
8. ضرورة توافق البيانات المطلوبة للتطوع من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب مع بيانات المنصة الوطنية للعمل التطوعي بوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، حيث أن المنصة لا تفرق بين الدرجات العلمية في احتساب التطوع.

## الملاحق

### 1. شواهد بيانات التصنيف


**هيئة تقويم التعليم والتدريب**  
 Education & Training Evaluation Commission

## شواهد بيانات التصنيف

### ماهي شواهد جمع البيانات

هي وثائق مرفقة تثبت صحة البيانات المدخلة (في البوابة الرقمية)، وتكون موثقة (مختومة) من الجهة المسؤولة (مثلاً: عدد الطلاب، يمكن طباعتها كتقرير من النظام الأكاديمي أو الأنظمة الإدارية في المؤسسة التعليمية، وعدد أعضاء هيئة التدريس يمكن طباعتها من الموارد البشرية... الخ ثم ختمها فقط ورفعها على النظام).

### مواصفات الشاهد

❌	✅
1. صيغة Excel أو أي صيغة أخرى.	1. صيغة PDF.
2. الشواهد المتعلقة بحقل البيانات في أكثر من ملف.	2. جميع الشواهد المتعلقة بحقل البيانات في ملف واحد.
3. غير واضح وغير مقروء.	3. واضحاً ومقروءاً.
4. غير مرتبط ارتباطاً وثيقاً بالمعلومات المدخلة في حقل البيانات.	4. يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالمعلومات المدخلة في حقل البيانات.
5. غير موثق بختم مؤسسة التعليم العالي.	5. موثقاً بختم مؤسسة التعليم العالي.
6. اشتراط وضعها في خطاب أو توقيعها من صاحب الصلاحية.	6. لا يتطلب إعداد أي خطابات كشواهد، وإنما هي من الوثائق الموجودة مسبقاً لدى المؤسسة التعليمية والتي تثبت المعلومات المذكورة في حقول البيانات.

### أهداف الشاهد

التحقق من البيانات المدخلة والتأكد من صحتها.

E TECKSA
E TEC.GOV.SA

## ٢. نماذج بيانات الاعتماد البرامجي



### ٣. نماذج استطلاعات الرأي



## ٤. نماذج جمع وإدخال بيانات التصنيف



## ه. فريق التصنيف السعودي لمؤسسات التعليم العالي (صقر)

جامعة الملك سعود (034)  
هاتف: +966 11 467 05 30  
فاكس: +966 11 467 77 10

المملكة العربية السعودية  
ص.ب. 2454 الرياض 11451  
www.ksu.edu.sa

جامعة  
الملك سعود  
King Saud University

مكتب نائب رئيس الجامعة  
للتخطيط والتطوير

### (قرار إداري)

إن نائب رئيس الجامعة للتخطيط والتطوير.  
بناءً على الصلاحيات الممنوحة له نظاماً.  
وبناءً على ما تقتضيه مصلحة العمل.

يقرر ما يلي:

- أولاً: تشكيل (فريق التصنيف الوطني السعودي لمؤسسات التعليم العالي "صقر")، وعضوية كلاً من:
1. أ.د. مبارك بن هادي القحطاني رئيساً
  2. أ.د. غير بنت حميدي الحربي
  3. أ.د. حنان بنت عبدالعزيز العليان
  4. أ.د. صالح بن حمد الواصل
  5. د. أدهم بن محمد العيد
  6. د. أنس بن محمد الشعلان
  7. د. أحمد بن سامي المهمان
  8. د. إبراهيم بن محمد متمك
  9. د. غدير بن مسلم الشمري
  10. د. حمود بن عبدالرحمن الرويس
  11. د. محمد حسن عبدالجواد
  12. د. ألفت سالم عطية
  13. أ. مشاعل بنت منصور البريس
  14. أ. حنان بنت محمد السيف

ثانياً: مهام الفريق على النحو التالي:

- توفير جميع البيانات ومؤشرات الأداء المطلوبة من التصنيف السعودي العالمي للتعليم العالي ومؤسسات التدريب (صقر).

والله الموفق...

نائب رئيس الجامعة للتخطيط والتطوير

  
أ.د. علي بن محمد مسلمي

التاريخ: ٤/٦٠/٢٥٦٠٢٣

التوقيع: ١٤٤٤/٠٩/١٤

الموقع:

## ٦. إشعار بالموافقة على طلب تقديم بيانات التصنيف



### هيئة تقويم التعليم والتدريب Education & Training Evaluation Commission

#### إشعار بالموافقة على طلب تقديم بيانات التصنيف

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تمت الموافقة على طلب تقديم بيانات التصنيف المقدم من قبلكم

© جميع الحقوق محفوظة لهيئة تقويم التعليم والتدريب 2021

يحتوي هذا البريد الإلكتروني على معلومات سرية موجهة إلى الأشخاص المرسله لهم فقط ولا يصح لأي شخص آخر الاطلاع عليها، وفي حال استلام هذا البريد الإلكتروني بشكل خاطئ فإنه يجب حذفه وإبلاغ المرسل بشكل مباشر. وأي تسريب لتلك المعلومات أو نسخها أو نشرها يعد أمراً مخالفاً وقد يؤدي إلى المسائلة القانونية، كما أن الآراء المذكورة بهذا البريد تمثل رأي مرسلها ولا تجبر بالضرورة عن رأي هيئة تقويم التعليم والتدريب

The information in this email may contain confidential material and it is intended solely for the addresses. Access to this email by anyone else is unauthorized. If you are not the intended recipient, please delete the email and destroy any copies of it, disclosure, copying, distribution is prohibited and may be considered unlawful. Contents of this email and any attachments may be altered, Statement and opinions expressed in this email are those of the sender, and do not necessarily reflect the

## المراجع

١. قواعد وأحكام التصنيف السعودي لمؤسسات التعليم العالي - ٢٠٢٢م - هيئة تقويم التعليم والتدريب
٢. دليل بطاقات مجالات ومؤشرات - التصنيف السعودي لمؤسسات التعليم العالي (الفئة التعليمية) - هيئة تقويم التعليم والتدريب - الإدارة العامة لبرامج التصنيف - ٢٠٢٣م.



