

الدليل التعريفي لبرامج الخطة الإستراتيجية



KSU 2030
Towards Excellence
الريادة والتميز



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ







KSU2030

الدليل التعريفي

لبرامج الخطة الإستراتيجية



المحتويات

الصفحة	الموضوع	م
٥	مقدمة	١
٥	الأهداف والمبادرات الداعمة	٢
١٢	برامج الخطة الإستراتيجية	٣
١٣	برنامج التميز	أولاً
١٦	برنامج أعضاء هيئة التدريس	ثانياً
١٨	برنامج الطلاب	ثالثاً
٢١	برنامج العلاقات	رابعاً
٢٥	برنامج البيئة	خامساً
٢٧	برنامج الهيكلية	سادساً
٢٩	برنامج عقد الأداء	سابعاً
٣١	برنامج الاتصال	ثامناً
٣٣	الخاتمة	



مقدمة

مع تزايد حدة المنافسة العالمية في مؤسسات التعليم العالي، تعلقت آمال الجامعات العربية بالتخطيط الاستراتيجي بغية التوافق مع احتياجات المجتمعات الحاضنة لها؛ وبحثا عن دور فاعل لها في سوق العمل وتجنب التعرض للمخاطر الناجمة عن وفرة الخريجين وضعف حاجة سوق العمل لهم. ومع ظهور التصنيفات العالمية للجامعات؛ تحاول الجامعات العربية حول العالم حجز مقعد لها في الصفوف الأمامية بغية الحفاظ على توازنها في قلب هذا الخضم الهائل من المنافسة العالمية. دفع هذا الكثير من مؤسسات التعليم لتبنى استراتيجيات طويلة المدى للحفاظ على مكانتها. ومع تلك التحولات الجذرية التي يشهدها العالم في مجال التعليم العالي.

وقد بادرت جامعة الملك سعود في وضع خطتها الاستراتيجية KSU 2030 ترسم خارطة طريقها المستقبلي على مدى عشرين عاما، لذا اتخذت الخطة الإستراتيجية للجامعة شعارا لها KSU2030، وقد بدأت بحلم جميل وهو رؤية الجامعة ” الريادة العالمية والتميز في بناء مجتمع المعرفة“، وقد تحول هذا الحلم إلى واقع أجمل يرعاه كل منسوبي الجامعة وأطياف المجتمع، ويحظى بدعم من المسؤولين ورقابة ومتابعة من القادة والتنفيذيين وذلك من خلال تنفيذ تسعة أهداف استراتيجية ركزت بصورة رئيسة على الإجابة في جميع المجالات والتميز في مجالات محددة للبحث العلمي الذي يلبي احتياجات المجتمع؛ استقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزون؛ واعتماد برامج للطلاب تركز على الكيف وليس الكم وتعزيز قدرات الخريجين؛ وبناء جسور التواصل محليا وعالميا، وإيجاد بيئة تعليمية داعمة ومستقبل مالي مستدام هذا بالإضافة إلى المرونة والمساءلة وهذا يهدف إلى إيجاد عقد أداء مع الدولة، وبناء تنظيم إداري داعم.

وتعد الخطة الإستراتيجية لجامعة الملك سعود KSU2030 من أفضل الخطط الإستراتيجية للجامعات على المستويين الإقليمي والعالمي حيث تم الاستعانة في إعدادها بكثير من المقارنات المرجعية والممارسات المثلى لعدد من الجامعات العالمية منها جامعة كاليفورنيا، جامعة هارفارد، جامعة ستانفورد، جامعة جنوب كاليفورنيا، جامعة أكسفورد، معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا، جامعة كامبردج، جامعة تشينغها، جامعة طوكيو وجامعة سنغافورة الوطنية، فضلا عن تحليل نتائج التعليم في المملكة، والواقع السكاني، واحتياجات سوق العمل، والتغيرات العالمية في التعليم العالي، ورغبة المملكة في التحول إلى اقتصاد المعرفة، كل هذا إلى جانب التحليل الجيد للبيئة الداخلية والخارجية للجامعة أعطى تشخيص متميز للوضع الراهن الذي بُنيت عليه الخطة الإستراتيجية للجامعة، كما تم الاستعانة بخطة جامعة الملك سعود الإستراتيجية كمقارنه مرجعية في عدد من الخطط الإستراتيجية لبعض الجامعات السعودية مثل جامعة سلمان بن عبد العزيز وجامعة القصيم وجامعة أم القرى وجامعة تبوك.

وقد يتناول هذا الدليل التعريفي الموجز برامج الخطة الإستراتيجية للجامعة KSU2030 والتي تشتمل على سبعة برامج إستراتيجية تشتمل على تسعة أهداف إستراتيجية للجامعة، وهذه البرامج هي برنامج (التميز - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب - البيئة - الهيكله - عقد الأداء - العلاقات - الاتصال) يشتمل كل برنامج منها على مجموعة من المبادرات الإستراتيجية لكل مبادرة هدف محدد يساهم في تحقيق رؤية ورسالة الجامعة نحو الريادة العالمية.

والله ولي التوفيق







KSU 2030
Towards Excellence
الريادة والتميز



الخطة الإستراتيجية لجامعة الملك سعود

الرسالة

تقديم تعليم مميز، وإنتاج بحوث إبداعية تخدم المجتمع، وتسهم في بناء اقتصاد المعرفة من خلال إيجاد بيئة محفزة للتعليم، والإبداع الفكري، والتوظيف الأمثل للتقنية والشراكة المحلية والعالمية الفاعلة.

الرؤية

الريادة العالمية والتميز في بناء مجتمع المعرفة

العدالة والنزاهة
الشفافية والمساءلة
التعليم المستمر

القيم

الجودة والتميز
القيادة والعمل بروح الفريق
الحرية الأكاديمية

1

الإجادة في جميع المجالات، والتميز في مجالات محددة
تحقيق تقدم التصنيفات العالمية عن طريق تقوية الجامعة بأكملها والتميز بحثياً وتعليمياً في مجالات أكاديمية محددة.

5

بناء جسور التواصل

بناء جسور التواصل داخل الجامعة وخارجها مع الجامعات والشركات والمجموعات المحلية والعالمية

4

تعزيز قدرات الخريجين

تمكين طلبة الجامعة من اكتساب المهارات الفكرية والمهنية أثناء حياتهم الأكاديمية

3

الكيف وليس الكم

تحقيق الجودة المطلوبة من خلال الاعتماد وتقليل عدد طلبة الجامعة في المرحلة الجامعية وزيادة نسبة طلبة الدراسات العليا ورفع شروط الالتحاق بالجامعة

2

أعضاء هيئة تدريس متميزون

استقطاب وتطوير أعضاء هيئة تدريس متميزين

6

بيئة تعليمية داعمة

توفير بيئة محفزة لأعضاء هيئة التدريس والطلبة والموظفين في الجامعة

7

مستقبل مالي مستدام

تطوير وقف الجامعة وتنويع مصادر تمويلها

8

المرونة والمساءلة

إبرام عقد أداء مع الحكومة

9

بناء تنظيم إداري داعم

إعادة بناء الهيكل التنظيمي للجامعة وبناء نموذج إداري يدعم رؤية الجامعة

(٢)

الأهداف والمبادرات الداعمة



المبادرات	الأهداف الإستراتيجية
<p>١-١ التميز في مجال الرعاية الصحية.</p> <p>٢-١ التميز في مجال التعليم.</p> <p>٣-١ التميز في مجال التمويل.</p> <p>٤-١ التميز في مجال الإدارة.</p> <p>٥-١ التميز في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.</p> <p>٦-١ التميز في مجال البتروكيماويات.</p> <p>٧-١ التميز في مجال تنمية الموارد المائية وإدارتها.</p> <p>٨-١ التميز في مجال التخطيط العمراني.</p> <p>٩-١ التميز في مجال التقنيات المستقبلية.</p>	<p>الهدف الأول:</p> <p>الإجادة في جميع المجالات، والتميز في مجالات محددة</p>
<p>١-٢ تعزيز عملية التوظيف في أوساط هيئة التدريس بما يتوافق والمعايير العالمية.</p> <p>٢-٢ استقطاب أساتذة زائرين في كل قسم أكاديمي.</p> <p>٣-٢ زيادة المكافآت وتحسين مستوى الدعم المقدم لأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>٤-٢ تصميم مسارات جديدة لأعضاء هيئة التدريس.</p>	<p>الهدف الثاني:</p> <p>أعضاء هيئة تدريس متميزون</p>



المبادرات	الأهداف الإستراتيجية
<p>١-٣ تحويل فروع الجامعة الحالية إلى جامعات مستقلة.</p> <p>٢-٣ تقليل أعداد الطلاب المقبولين بالجامعة.</p> <p>٣-٣ تشكيل لجنة استشارية لتحليل الطاقة الاستيعابية للتعليم العالي واقتراح الحلول.</p> <p>٤-٣ بناء القدرات الداخلة للجامعة في فرع المزاومية.</p> <p>٥-٣ زيادة أعداد المتحقيين بمرحلة الدراسات العليا في كل برنامج تعليمي.</p> <p>٦-٣ زيادة أعداد الطلاب المتحقيين بمرحلة الدراسات العليا من الطلاب الاجانب.</p>	<p>الهدف الثالث:</p> <p>الكيف وليس الكم</p>
<p>١-٤ تبني رؤية مختلفة إزاء السنة التحضيرية في ٣ مجالات أكاديمية واسعة وتعزيزها لزيادة مردودها.</p> <p>٢-٤ توظيف طرق تدريس إبداعية في عموم البرامج الأكاديمية بالجامعة .</p> <p>٣-٤ استحداث ” أكاديمية الأساتذة“ لدعم مهارات أعضاء الهيئة التدريس والارتقاء بها.</p> <p>٤-٤ إعادة النظر في شروط إجادة اللغة الإنجليزية المطلوبة للتخرج.</p> <p>٥-٤ استحداث برنامج لدرجة الشرف.</p>	<p>الهدف الرابع:</p> <p>تعزيز قدرات الخريجين</p>



المبادرات	الأهداف الإستراتيجية
<p>١-٥ استحداث مجلس استشاري للجامعة.</p> <p>٢-٥ استحداث مجلس استشاري لكل كلية</p> <p>٣-٥ إنشاء مكتب للعلاقات الخارجية بالجامعة.</p> <p>٤-٥ استحداث مكتب للعلاقات المجتمعية بالجامعة.</p> <p>٥-٥ برنامج الشراكة المعرفية</p> <p>٦-٥ استحداث برنامج للتوظيف</p>	<p>الهدف الخامس:</p> <p>بناء جسور التواصل</p>
<p>١-٦ تدشين حملة لمراجعة البنية التحتية في الجامعة وتطويرها.</p> <p>٢-٦ إعداد "مدونة سلوك" يسير عليها الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين</p> <p>٣-٦ استحداث منظومة أنشطة غير دراسية.</p> <p>٤-٦ استحداث هيئة تنظيم طلابية.</p> <p>٥-٦ تدشين استبيان سنوي للوقوف على مستوى بيئة التعلم والبنية التحتية.</p>	<p>الهدف السادس:</p> <p>بيئة تعليمية داعمة</p>
<p>١-٧ بناء صندوق الوقف.</p> <p>٣-٧ تشجيع الجهات المانحة</p> <p>٣-٧ إعداد التقرير السنوي.</p> <p>٤-٧ تدشين برنامج لتشجيع وتكريم المتبرعين.</p> <p>٥-٧ بناء تنظيم يهدف إلى دعم كل أنشطة جمع التبرعات في الجامعة.</p>	<p>الهدف السابع:</p> <p>مستقبل مالي مستديم</p>



المبادرات	الأهداف الإستراتيجية
<p>١-٨ إبرام اتفاق أداء مع الدولة.</p> <p>٢-٨ بناء القدرات المالية الداخلية للجامعة.</p> <p>٣-٨ بناء قدرات عمليات الموارد البشرية الداخلية بالجامعة.</p> <p>٤-٨ بناء قدرات المشتريات.</p>	<p>الهدف الثامن:</p> <p>المرونة والمساءلة</p>
<p>١-٩ إعادة هيكلة الجامعة.</p> <p>٢-٩ تقليل عدد وكلاء المدير والعمداء.</p> <p>٣-٩ إعطاء أفرع النساء مزيد من الصلاحيات.</p> <p>٤-٩ تبسيط هيكل مجلس الجامعة .</p> <p>٥-٩ الارتقاء بمستوى الجودة في صفوف طاقم الدعم الإداري</p>	<p>الهدف التاسع:</p> <p>بناء تنظيم إداري داعم</p>

(٣)

برامج الخطة الإستراتيجية



شملت الخطة الإستراتيجية لجامعة الملك سعود تسعة أهداف إستراتيجية تم تقسيمها إلى سبعة برامج بيانها كالتالي:

أولاً: برنامج التميز

يهتم برنامج التميز بتنفيذ الهدف الإستراتيجي الأول من الخطة الإستراتيجية KSU2030، ومن ثم يتخذ التدابير التي تحقق رفع المستوى الأكاديمي والبحث العلمي الإبداعي الذي يخدم المجتمع ويسهم في بناء اقتصاد المعرفة، من خلال تحقيق الريادة والتميز في هذه المجالات، وقد تم اختيار مجالات التميز بعناية بالغة وذلك بناءً على الظروف والاحتياجات الخاصة للمملكة العربية السعودية، وهذه المجالات تعد ذات أولوية تحتاج إلى مزيد من الاهتمام والتركيز مع الحرص على الإجابة في جميع المجالات الأخرى. وقد تصدر هدف التميز أهداف الخطة الإستراتيجية للجامعة، وجاء معبراً بوضوح عن رؤية جامعة الملك سعود ”الريادة العالمية والتميز في بناء مجتمع المعرفة.

أهداف البرنامج

تتعدد أهداف برنامج التميز الذي ينص على (الإجابة في كل المجالات والتميز في مجالات محددة)، حيث تحوي كل مبادرة من مبادرات الهدف الإستراتيجي الأول على مجموعة من الأهداف، إما أهداف بحثية علمية أو أهداف تدريسية أكاديمية، ويتحقق ذلك من خلال تسع مبادرات هي:-

المبادرة ١-١: التميز في الرعاية الصحية.

تهدف المبادرة إلى إعداد عدد متزايد من مختصي الرعاية الصحية الأكفاء، الذين يساهمون في توسيع نطاق تقديم خدمات الرعاية الصحية في المملكة، وإجراء أبحاث علمية في الصحة العامة والأمراض التي تنتشر بالمملكة مثل (السكري وأمراض القلب والأمراض المعدية) وما من شأنه أن يساهم في تطوير الرعاية الصحية .

المبادرة ١-٢: التميز في التعليم.

تهدف المبادرة إلى إعداد برنامج تعليمي قوي يساهم في تحول النظام التعليمي بالمملكة، بما يتضمنه من تدريب أعضاء هيئة التدريس والمديرين الأكفاء بالمملكة الذين من شأنهم تغيير النظام بصورة تصاعدية، وإعداد برنامج قوي في البحث التعليمي يمكن استخدامه في عملية إصلاح التعليم بالمملكة، وأن تصبح مساهماً هاماً في المعرفة التعليمية على الصعيد العالمي.



المبادرة ١-٣ : التميز في التمويل و التأمين.

تهدف المبادرة إلى الإيفاء بحاجة السوق من المختصين في مجال التمويل والتأمين من خلال تدريب عدد من الخريجين ذوي الكفاءة العالية، وإمكانية تطوير مركز للبحوث في الخدمات المصرفية الإسلامية بعد إجراء مزيد من التحليلات

المبادرة ١-٤ : التميز في الإدارة:

تهدف المبادرة إلى تغطية حاجة السوق من المختصين في مجال الإدارة من خلال تدريب عدد من الخريجين ذوي الكفاءة العالية على مستوى مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا

المبادرة ١-٥ : التميز في تقنية المعلومات والاتصالات.

تهدف المبادرة إلى إعداد مختصين في مجال تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات باستحداث درجة عالمية ومتكاملة لتدريب مختصين لمرحلة البكالوريوس والماجستير.

المبادرة ١-٦ : التميز في البتروكيماويات.

تهدف المبادرة إلى استحداث برنامج بحثي وتطوير عالمي في مجال البتروكيماويات، ويتم ذلك من خلال وضع خطة بحثية لمركز أبحاث يتم إنشاؤه بالتعاون مع شركة سابك. ووضع أجندة بحثية مشتركة بين العاملين في سابك ومؤسسة التعليم العالي.

المبادرة ١-٧ : التميز في الموارد المائية وإدارتها.

تهدف المبادرة لاستحداث برنامج بحث وتطوير عالمي في تنمية الموارد المائية وإدارتها من خلال استحداث مركز يتناول توظيف عدة فروع من فروع العلم في تنمية الموارد المائية وإدارتها ووضع برامج ماجستير ودكتوراه بالتعاون مع مؤسسات تعليمية رائدة.

المبادرة ١-٨ : التميز في التخطيط العمراني.

تهدف المبادرة إلى تطوير مركز عالمي في التخطيط العمراني، من خلال تشكيل الأجندة البحثية وتمويلها من قبل الحكومة كجزء من



إستراتيجية المدن الاقتصادية الخاصة بها، ووضع برامج ماجستير ودكتوراه بالتعاون مع مؤسسات تعليمية رائدة.

المبادرة ١-٩: التميز في التقنيات المستقبلية.

تهدف المبادرة إلى تحديد مجالات تكنولوجية لتصبح مجالات رائدة في الأنشطة البحثية تتعلق بالتقنيات المستقبلية على مدار العقود الثلاثة المقبلة وتدشين مركز بحثي في كل من هذه المجالات.





ثانياً: برنامج أعضاء هيئة التدريس

تقوم الجامعة باختيار أعضاء هيئة تدريس على مستوى عالٍ من الكفاءة بغض النظر عن الجنس أو الجنسية، وذلك أسوة بغيرها من الجامعات الرائدة التي تعتمد ممارسات موحدة فيما يتعلق باستقطاب أعضاء هيئة التدريس المتميزين واستبقائهم وتقييم أدائهم بصورة دقيقة، يسعى برنامج أعضاء هيئة التدريس إلى استقطاب أعضاء هيئة تدريس وزائرين متميزين، وذلك من خلال تعزيز معايير التوظيف والاستقطاب بما يتوافق مع المعايير العالمية، بالإضافة إلى تحسين مستوى الدعم والخدمات لأعضاء هيئة التدريس الحاليين. كما أن البرنامج يسعى إلى تبني نظام مسارات يصنف أعضاء هيئة التدريس بناءً على قدرات ومهارات عضو هيئة التدريس وجودة أدائهم، لذا ينصب البرنامج على تنفيذ الهدف الإستراتيجي الثاني (أعضاء هيئة تدريس متميزون).

أهداف البرنامج

- 1- إتاحة فرص متكافئة تقوم على الجدارة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة، دون النظر إلى الجنسية أو النوع.
 - 2- الحفاظ على أعضاء هيئة التدريس الأكفاء عن طريق توفير بيئة داعمة لمهاراتهم والتطوير الوظيفي.
 - 4- اجتذاب المواهب العالمية ليصبحوا أعضاءً بهيئة التدريس بالجامعة.
- وتتحقق هذا الهدف من خلال تحقيق المبادرات الآتية:

المبادرة ٢-١: تعزيز عملية التوظيف في أوساط هيئة التدريس بما يتوافق والمعايير العالمية.

تهدف المبادرة إلى تحديث عملية التوظيف لضمان تقدم أفضل المرشحين إلى الجامعة

المبادرة ٢-٢: استقطاب الأساتذة الزائرين

تهدف المبادرة إلى زيادة نسبة أعضاء هيئة التدريس الزائرين من أجل بناء القدرات الداخلية، وتعزيز العلاقات الخارجية لدراسة برامج تبادل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، والتعاون في مجال البحث، وتعزيز ثقافة المساعدة في الحلقات الدراسية الخاصة باللغة الإنجليزية بصفة



منتظمة بين الطلاب، حتى أولئك الطلاب الذين لا يحضرون فصولاً دراسية مع الأساتذة الزائرين.

المبادرة ٢-٣: زيادة المكافآت وتحسين مستوى الدعم المقدم لأعضاء هيئة التدريس الحاليين.

تهدف المبادرة إلى توفير بيئة داعمة ومشجعة لأداء أعضاء هيئة التدريس وزيادة المخرجات البحثية من خلال الاستخدام الأفضل لطلاب الدراسات العليا، واستحداث مراكز أنشطة، والارتقاء بتعليم طلبة الدراسات العليا عن طريق تزويدهم بفرصة التدريس.

المبادرة ٢-٤: تصميم مسارات جديدة لأعضاء هيئة التدريس.

تهدف المبادرة إلى وضع نظام مسارات لأعضاء هيئة التدريس بهدف الاستفادة من المهارات المتنوعة لأعضاء هيئة التدريس، وتقييم أعضاء هيئة التدريس وفقاً لنشاطهم المفضل، وبحسب الأنشطة التي قرروا أداءها في جامعة الملك سعود، وإضفاء الطابع المؤسسي على استخدام المتخصصين لتقديم الخبرة العملية في برامج جامعة الملك سعود، وإعداد نظام جدارة قائم على الشفافية والإنصاف لأعضاء هيئة التدريس.





ثالثاً: برنامج الطلاب

يهتم برنامج الطلاب بتنفيذ الهدف الاستراتيجي الثالث والرابع في الخطة الإستراتيجية للجامعة، (الكيف وليس الكم، تعزيز قدرات الخريجين) سعياً نحو الارتقاء بجودة التعليم .

أهداف البرنامج:

١. الارتقاء بجودة التعليم وتوفير مجموعة مهارات متوازنة لتعزيز الخبرة الأكاديمية للطلاب
٢. تقليص العدد الإجمالي للطلاب في الجامعة
٣. زيادة نسبة طلبة الدراسات العليا
٤. الارتقاء بالمهارات التواصلية والعملية لدى الطلاب.
٥. الارتقاء بقدرات الطلاب المهنية
٦. جلب ممارسات التدريس المثلى إلى الجامعة

ويتحقق ذلك من خلال تنفيذ مبادرات الهدف الاستراتيجي الثالث والرابع، وذلك على النحو التالي:

الهدف الاستراتيجي الثالث: الكيف وليس الكم

المبادرة ٣-١: تحويل فروع الجامعة الحالية إلى جامعات مستقلة

تهدف المبادرة إلى خفض معدل عدد الطلاب المستجدين في الجامعة عبر استقلال الكليات التي تقع خارج مدينة الرياض وتحويلها إلى جامعات مستقلة.



المبادرة ٣-٢: تقليل أعداد الطلاب المقبولين بالجامعة

تهدف المبادرة إلى الارتقاء بجودة الطلاب عن طريق تقليل العدد الإجمالي للطلاب، حتى تتم عملية القبول في إطار المعايير المتبعة في المؤسسات العالمية.

المبادرة ٣-٣: تشكيل لجنة استشارية لتبيل قضايا التعليم العالي واقتراح الحلول

تهدف المبادرة إلى البرهنة على الدور القيادي الذي تضطلع به الجامعة في ساحة التعليم العالي عن طريق التعاون لحل احتياجات السعة الخاصة بالنظام، إضافة إلى توفير العروض البديلة للطلاب غير المقبولين في الجامعة من خلال التنسيق مع الجامعات الحكومية والخاصة بمدينة الرياض، وكذلك تقسيم العروض وتصنيفها (بحثية، تعليمية، مهنية) لتتلاءم مع مهارات الطلاب المختلفة.

المبادرة ٣-٤: بناء القدرات الداخلية للجامعة في فرع المزاومية

تهدف المبادرة إلى دعم فرع الجامعة في المزاومية لاستيعاب الطلاب الغير مقبولين بالجامعة.

المبادرة ٣-٥: زيادة أعداد الملتحقين بمرحلة الدراسات العليا في كل برنامج تعليمي

تهدف المبادرة إلى زيادة نسبة طلبة الدراسات العليا في عموم الجامعة.

المبادرة ٣-٦: زيادة أعداد الملتحقين بمرحلة الدراسات العليا من الطلاب الأجانب

تهدف المبادرة إلى زيادة نسبة طلبة الدراسات العليا من الطلاب الأجانب في برامج الجامعة المختلفة.

الهدف الاستراتيجي الرابع : تعزيز قدرات الخريجين

المبادرة ٤-١: تبني رؤية مختلفة إزاء السنة التحضيرية في ٣ مجالات أكاديمية واسعة وتعزيزها لزيادة مردودها

تهدف المبادرة إلى تصميم واكتمال برنامج السنة التحضيرية على نحو يتلاءم مع احتياجات الطلاب الذين سوف يلتحقون بمختلف



مجالات الدراسة، وذلك بإنشاء ثلاث مسارات هي (الصحية والعلمية الإنسانية).

المبادرة ٤-٢: توظيف طرق تدريس إبداعية في عموم البرامج الأكاديمية بالجامعة

تهدف المبادرة إلى دمج طرق التدريس الإبداعية في جميع المناهج للارتقاء بالتعليم وتطوير المهارات التواصلية والعلمية، بالإضافة إلى زيادة معدل التخرج في الموعد المحدد إلى المستويات العالمية.

المبادرة ٤-٣: استحداث "أكاديمية الأساتذة" لدعم مهارات أعضاء الهيئة التدريس والارتقاء بها

تهدف المبادرة إلى تقديم المساعدة لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا لاكتساب سمات المعلمين الأكفاء فضلاً عن تبادل أفضل الممارسات.

المبادرة ٤-٤: إعادة النظر في شروط إجادة اللغة الإنجليزية المطلوبة للتخرج

تهدف المبادرة إلى إعادة النظر في شروط إجادة اللغة الانجليزية المطلوبة للتخرج ودعم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وفقاً لذلك.

المبادرة ٤-٥: استحداث برنامج لدرجة الشرف

تهدف المبادرة إلى استحداث برنامج لدرجة الشرف يقوم بالتعرف على إنجازات الطلاب، ومكافأة المتفوقين من خلال مزايا ومنح دراسية خاصة، فضلاً عن تمكين هؤلاء الطلاب في اكتشاف إمكانياتهم من خلال برنامج دراسي متطور وإبداعي.



رابعاً: برنامج العلاقات

تقوم الجامعات والمؤسسات التعليمية الرائدة بإرساء الاتصالات مع الأطراف الخارجية، وتتضمن الاتصالات مع قادة الأعمال والعمل الأكاديمي المؤثرين بالإضافة إلى الخريجين والمؤسسات التعليمية الأخرى من خلال العلاقات التعاونية، وتحرص جامعة الملك سعود على بناء اتصالات داخلية وخارجية قوية، من خلال بناء المعرفة وخدمة المجتمع، كما تقوم الجامعة كذلك بتنفيذ العديد من برامج التحول التي يتطلب الكثير منها تدبير موارد متعددة، لذا سوف تحتاج الجامعة إلى تأمين القدر المناسب من التمويل بالإضافة إلى تثبيت الموارد المالية المخصصة لهذه الجهود. وعليه تم إنشاء أوقاف الجامعة بهدف توفير أكبر قدر ممكن من الموارد المالية، ويتضمن برنامج العلاقات الهدفين الإستراتيجيين الخامس والسابع (بناء جسور التواصل ومستقبل مالي مستدام).

أهداف البرنامج

١. إقامة علاقة مع الشخصيات البارزة بهدف إشراكهم في شؤون الجامعة من خلال الاستفادة من وجهات النظر المختلفة والارتقاء بمستوى الجامعة لمواجهة الاحتياجات المتطورة لسوق الأعمال والمجتمع.
٢. إشراك رواد العمل المجتمعي والأعمال في الكليات.
٣. إنشاء تنظيم مركزي لتنسيق جميع جهود التواصل.
٤. تعزيز الروابط المجتمعية وخلق ثقافة التعاون بين الأقسام.
٥. تعزيز التعاون في عموم الجامعة سعياً وراء الابتكار في مجال التعليم والأبحاث التي تتناول عدة فروع من فروع العلم.
٦. ضمان وجود نقطة اتصال للطلبة مع السوق وتهيئة الطلبة ممن هم على وشك التخرج للعمل.
٧. إنشاء صندوق وقف رسمي لجمع الأصول وإدارتها لصالح الجامعة بهدف تأمين مصدر كبير ومستدام للأموال.
٨. توثيق مصادر التمويل من خلال برنامج للتواصل مع الجهات المانحة إضافة إلى إرساء ثقافة العطاء للجامعة بين أفراد المجتمع



٩. المشاركة مع الجهات المانحة بأسلوب مرن يسمح بالمساءلة الشفافية ويظهر في استخدام الموارد المالية.
١٠. التعريف بالجهات المانحة من خلال تكريمها وتنسيق كافة جهود جمع التبرعات .

مبادرات الهدف الخامس: بناء جسور التواصل

المبادرة ٥-١: إنشاء مجلس استشاري للجامعة.

تهدف المبادرة إلى مباشرة المهام الاستشارية في مجال التربية بصفة عامة واتجاهات الأعمال والتوجهات والخيارات الإستراتيجية، فضلاً عن استباق الاتجاهات الجديدة عن طريق مجموعة من الخبراء والمتميزون على الصعيد الدولي.

المبادرة ٥-٢: إنشاء مجلس استشاري لكل كلية

تهدف المبادرة إلى تشكيل مجالس استشارية محلية لمجموعات من الكليات التي تقتزن بحكم التخصص أو الاتجاه العام(على أن تتألف من أصحاب الأعمال المحليين ورواد العمل المجتمعي والجهات الفاعلة في هذا الصدد وأن يتولى هذا المجلس إمداد الجامعة بنظرات واعية لفهم احتياجات السوق، مقرونة بالتعقيبات المناسبة على طبيعة المناهج وكيفية تطويرها، علاوة على جوانب التدريب الطلابي وفرص العمل.

المبادرة ٥-٣: إنشاء مكتب للعلاقات الخارجية

تهدف المبادرة إلى تشكيل مكتب يعنى بالعلاقات مع جميع المؤسسات المناظرة للجامعة وخصوصاً في المجالات ذات الأولوية، والشراكات من شأنها تطوير القدرات على المدى القريب لدى هيئة التدريس أو تلاميذ أوجه القصور في الإمكانيات ومزيد من التطوير لتكتسب هذه العلاقات مزيداً من القوة والتأثير الإيجابي مع أهداف واضحة وتكميلية لهذه العلاقات بالإضافة إلى إدارة منظّمة للأداء

المبادرة ٥-٤: إنشاء مكتب للعلاقات المجتمعية

تهدف المبادرة إلى استحداث برنامج يضمن لمنسوبيها (الطلاب وأعضاء هيئة التدريس) التواصل مع المجتمع السعودي وتقديم إسهامات لها قدرها فيه، إذ إنه من المتوقع أن يؤدي هذا إلى تمكين الطلاب على وجه الخصوص من أن يصبحوا مواطنين فاعلين في المجتمع.



المبادرة ٥-٥ : برنامج الشراكة المعرفية

تهدف المبادرة إلى تعزيز الجهود المشتركة بين التخصصات العلمية من خلال اعتماد رئيس للبحوث متعددة التخصصات شريطة اجتماع ثلاثة أقسام على الأقل وطرح أحد مجالات البحث التطبيقي التي يمكن لها أن تكون ذات صلة بالجامعة أو المملكة و تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تدبير موارد تمويل إضافية من القطاع العام أو الخاص لدعم موارد التمويل التي تقدمها الجامعة، مع إثبات ارتباط بحوثهم بالسوق على نحو جلي. إضافة إلى استحداث قيادة شاملة للجامعة في سلاسل بحثية تعمل على نشر أطروحات شهرية على يد أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا في أوساط مجتمع الجامعة، وهذه السلاسل يجب أن تقوم بصفة دورية باستعراض مجالات النجاح الناتج عن التمازج بين العلوم.

المبادرة ٥-٦ : تأسيس مكتب لخدمات التوظيف

تهدف المبادرة إلى صقل خبرة الطلاب وتطويرها عبر الإرشاد والتوجيه المناسب، وتوفير بيئة عامرة بموارد التعليم والبنية التحتية، وتوفير حياة متميزة للطلاب فيما يتعلق بالأنشطة غير الدراسية، من خلال تقييم نقاط القوة لدى الطلاب والوقوف على المهن محل اهتمامهم، مع توفير المساعدة في الوقت ذاته فيما يتصل بإعداد الخريجين لخوض المقابلات الشخصية وكتابة السير الذاتية وغير ذلك. وينبغي لهذه الخدمة الوظيفية - كمكون ثان - توفير قاعدة بيانات مناسبة تضم معلومات أصحاب الأعمال وبنكاً للوظائف المتاحة للخريجين الجدد، علاوة على تنظيم معارض للتوظيف.





مبادرات الهدف السابع: مستقبل مالي مستدام

المبادرة ٧-١: بناء صندوق الوقف

تهدف المبادرة إلى بناء صندوق الوقف ليكون مصدر دخل مستقل للجامعة من خلال تنويع موارد تمويل الجامعة بغرض إمكانية تحويل التمويلات إلى مجمع هائل من الموارد، وحصول الجامعة على أساس منطقي قوي يبرر مساعيها في توسيع نطاق استقلالها الإداري، وذلك بتلقي التمويل الخاص إضافة إلى المخصصات الحكومية. إضافة لما سوف تكتسبه الجامعة من قدرة كبيرة على تخصيص الاعتمادات المالية داخلياً بصورة مستقلة عن توجّهات المؤسسات الحكومية.

المبادرة ٧-٢: تشجيع الجهات المانحة

تهدف المبادرة إلى الاستدامة المالية لأوقاف الجامعة من خلال تبيان مقاصدها وأوجه صرفها.

المبادرة ٧-٣: إعداد التقرير السنوي

تنويع مصادر التمويل من خلال برنامج للتواصل مع الجهات المانحة، تهدف هذه المبادرة إرساء ثقافة العطاء للجامعة بين أفراد المجتمع وتشجيع العطاء المستقبلي من خلال إشراك الطلاب في علاقات مع الجهات المانحة.

المبادرة ٧-٤: تكريم الجهات المانحة

تهدف المبادرة إلى توثيق العلاقات بين الجامعة والجهات المانحة لتوضيح دورهم في خدمة الجامعة ولزيادة احتمالات تلقي الجامعة مزيداً من الدعم في المستقبل.

المبادرة ٧-٥: بناء تنظيم يهدف إلى دعم كل أنشطة جمع التبرعات في الجامعة

تهدف المبادرة إلى توحيد جهات الجامعة المتفرعة والتي تسعى لدعم الجامعة بطرق فردية تحت مظلة واحدة لمنع التشتت فيما بينها.



خامساً: برنامج البيئة

البيئة التعليمية الداعمة

تعد البيئة التعليمية الداعمة أهم مقومات التعليم في أي صرح تعليمي وهي أحد العناصر الأساسية للعملية التعليمية، وتشمل البنية التحتية المادية بما فيها من تقنيات و التكنولوجيا ونوعية العلاقات بين مختلف أعضاء المجتمع الأكاديمي في الجامعة، وكذلك الأنشطة الغير دراسية التي تضيف للمجتمع الأكاديمي النشاط والحيوية، ويهتم برنامج البيئة بتنفيذ الهدف الاستراتيجي السادس (بيئة تعليمية داعمة)

الهدف

- 1- الارتقاء بجودة البنية التحتية وصولاً لأعلى المعايير العالمية من تحسين المرافق الداخلية والصحية وتقنيات الفصول والاتصال بشبكات
- 2- إعداد وثيقة لجميع أعضاء الجامعة تُبرز الحقوق والمسئوليات الاجتماعية التي تتسق مع قيم الجامعة
- 3- تحقيق حياة جامعية أكثر حيوية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين.
- 4- استحداث هيئة طلابية من أجل التواصل مع قيادة الجامعة و تشجيع مشاركة الطلاب
- 5- رصد مستوى الرضا عن البيئة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين

وتتحقق هذا الهدف من خلال تحقيق المبادرات الآتية:

المبادرة ٦-١: تدشين حملة لمراجعة البنية التحتية في الجامعة وتطويرها .

تهدف هذه المبادرة تحسين جودة البنية التحتية للجامعة والوصول بها إلى أعلى المعايير العالمية، من خلال تحسين جودة الفصول الدراسية وتجهيزاتها، واستحداث أماكن اجتماعية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين وتعزيز جوانب تكنولوجيا المعلومات للارتقاء بمستوى التعليم، وبناء مكتبة حديثة أخذاً بأسباب الجودة في التعلم.



المبادرة ٢-٦: "إعداد" مدونة سلوك" يسير عليها الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملون

تهدف المبادرة إلى إعداد وثيقة تُبرز الحقوق والمسؤوليات الاجتماعية التي تتسق مع قيم الجامعة لجميع أعضاء مجتمع الجامعة وضع مبادئ توجيهية للتفاعل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وضع مبادئ توجيهية لتوحيد الجهود الداعمة بين الرجال والسيدات، وكذلك التواصل مع الطلاب في وقت مبكر بشأن تبني الجامعة لمعايير عالية من السلوك المهني .

المبادرة ٣-٦: استحداث منظومة أنشطة غير دراسية

تهدف المبادرة إلى تحقيق حياة جامعية أكثر حيوية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين بصفة عامة وجعل الجامعة أكثر جاذبية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس الأجانب للدخول في برامج تبادل، وزيادة التفاعلات الاجتماعية بين أعضاء الجامعة.

المبادرة ٤-٦: استحداث هيئة تنظيم طلابية

تهدف المبادرة إلى استحداث هيئة طلابية من أجل التواصل مع قيادة الجامعة، وتصعيد آراء الطلاب التي تتراوح ما بين احتياجات البنية التحتية والمناهج الدراسية إلى مخالفة مدونة السلوك وتشجيع مشاركة الطلاب مع المؤسسة ودرجة انخراطهم بوجه عام

المبادرة ٥-٦: تدشين استبيان سنوي للوقوف على مستوى بيئة التعلم والبنية التحتية "

تهدف المبادرة إلى رصد مستوى الرضا عن البيئة التعليمية بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين ورصد الانطباع المأخوذ بشأن التقدم في تنفيذ عناصر الخطة الإستراتيجية و أيضا قياس الاحتياجات، الاستخدام الأمثل كأداة للتواصل وتقديم التغذية الراجعة.



سادساً برنامج الهيكلية

يتناول برنامج الهيكلية الهدف الاستراتيجي التاسع (بناء تنظيم إداري داعم) ويعنى البرنامج بتوفير الأسباب المواتية لاتخاذ القرارات عن ثقة واستقلالية ومسئولية بما يدعم الجهود البحثية والتدريسية لتصل إلى مستويات عالمية، في ظل الخطوات المتلاحقة التي اتخذتها الجامعة مؤخراً في سبيل الوصول إلى العالمية كجامعة بحثية رائدة.

أهداف البرنامج

١. إعادة هيكلية البنية التنظيمية الحالية للجامعة.
٢. إعداد نموذج إداري ملائم لجامعة الملك سعود.
٣. تحسين الدور الذي يضطلع به الفريق المعاون للتوافق بصورة أفضل مع أهداف جامعة الملك سعود.

ويتحقق ذلك من خلال المبادرات الآتية:

المبادرة ٩-١: إعادة الهيكلية للجامعة

تهدف المبادرة إلى دمج الكليات من أجل القضاء على الازدواجية وتسهيل الإدارة، مع توجيه تركيز الجامعة نحو أهدافها التعليمية والبحثية، كذلك تسهيل التفاعل بين كليات الجامعة وأقسامها وتقليل التداخل بين البرامج والأقسام وتلبية احتياجات سوق العمل من الخريجين.

المبادرة ٩-٢: تقليل عدد وكلاء معالي المدير والعمداء

تهدف المبادرة إلى إنشاء فريق رفيع المستوى لتبسيط عملية صنع القرار، بالإضافة إلى الحد من الازدواجية في العمادات الداعمة (لقضاء على انتشار العمادات الداعمة).



المبادرة ٩-٣ : إعطاء أفرع النساء مزيد من الصلاحيات.

تهدف المبادرة إلى ضمان المساواة في الجامعة وتحقيق عملية فعالة لصنع القرار في فروع الإنثاء، كذلك ضمان التمثيل المتساوي لعضوات هيئة التدريس في المجالس.

المبادرة ٩-٤ : تبسيط هيكل مجلس الجامعة

تهدف المبادرة إلى ضمان اتخاذ القرارات الصائبة على مستوى الجامعة وتبسيط عدد ممثلي مجلس الجامعة .

المبادرة ٩-٥ : الارتقاء بمستوى الجودة في صفوف طاقم الدعم الإداري

تهدف المبادرة إلى تحسين خدمات الدعم المقدم لجميع أعضاء الجامعة عن طريق إعادة النظر في عملية التوظيف والتطوير المهني.



سابعاً: برنامج عقد الأداء

يتطلب الرقي بالتعليم العالي منح قدر أكبر من المرونة في العمل، لذا فإن عقد الأداء مع الدولة يتطلب السماح بقدر أكبر من الاستقلالية في توزيع وإدارة الأموال والموارد الأخرى مقابل زيادة المسائلة عن تلك الأموال، كما أن شأنها أن يوفر الحرية في تعيين أعضاء هيئة التدريس والباحثين والموظفين والاحتفاظ بهم على أساس الأداء الوظيفي والتدريسي، وكذلك الحرية في إعداد وإدارة البحوث العلمية، لذا يمنح برنامج عقد الأداء مع الدولة الجامعة القدرة على المنافسة مع غيرها من المؤسسات التعليمية بهدف الرقي في مجالات عدة منها الجودة في التعليم والتطوير الشامل داخل الجامعة وخارجها مع صناع المعرفة، لذا ينصب البرنامج على تنفيذ الهدف الإستراتيجي الثامن المرونة والمسائلة.

أهداف البرنامج

١. تحقيق قدر أكبر من الاستقلالية في اتخاذ القرار
٢. تحقيق الشفافية المالية لتمكين عملية رصد الأداء ورفع التقارير إلى الحكومة
٣. استحداث مسارات أعضاء هيئة التدريس الجديدة ومنهج إدارة الأداء
٤. استحداث عمليات مشتريات جديدة من شأنها تناول متطلبات المسائلة من قبل الحكومة

ويتحقق ذلك من خلال تنفيذ المبادرات الآتية:

المبادرة ٨-١ : إبرام اتفاقية أداء مع الدولة

تهدف المبادرة إلى إبرام عقد أداء مع الدولة بهدف زيادة مستوى المسائلة عن الأموال العامة في مقابل منح قدر أكبر من الحرية في العمل، ويشمل عقد الأداء أيضا إعفاء أعضاء هيئة التدريس والموظفين من نظام الخدمة المدنية، وكذلك التحكم في عدد قبول الطلاب والمعايير المتبعة في ذلك، ويتوقف نجاح هذا البرنامج على التفاوض مع الدولة والوزارات المعنية الثلاث (المالية والخدمة المدنية والتعليم العالي) لتلبية هذا الهدف.



المبادرة ٨-٢: بناء القدرات العالية الداخلية للجامعة

تهدف المبادرة إلى تحقيق الشفافية المالية لتمكين عملية رصد الأداء ورفع التقارير إلى الحكومة كجزء من اتفاقية المساءلة المشمولة في عقد الأداء، وإدارة عملية التخطيط عن طريق وضع الميزانية على الصعيد الداخلي بصورة أفضل لضمان تخصيص الأموال على النحو الملائم، وتنفيذ نظام إلكتروني للمعلومات والعمليات وبرامج التدريب للموارد البشرية، وكذلك إعداد نماذج تفصيلية للبيانات بحيث تلي العمل الإلكتروني ويسهل استخدامها ومتابعتها في نفس الوقت وبناء القدرات المالية الداخلية للجامعة .

المبادرة ٨-٣: بناء قدرات عمليات الموارد البشرية الداخلية

تهدف المبادرة إلى استحداث نظام إلكتروني ودعم بيانات مسارات أعضاء هيئة التدريس الجديدة ومنهج إدارة الأداء، واستحداث نظام إلكتروني ودعم بيانات لنظام إدارة الأداء الخاص بالعاملين الجدد، وتبسيط عمليات الموارد البشرية (مثل التدريب وإدارة المزايا) ، وتنفيذ نظام إلكتروني للمعلومات والعمليات، وبرامج التدريب للموارد البشرية، وإعداد نماذج تفصيلية للبيانات بحيث تلي العمل الإلكتروني ويسهل استخدامها ومتابعتها في نفس الوقت، وبناء القدرات المالية الداخلية للجامعة، بما يتوافق مع أنظمة الوقف داخل الجامعة. لتحسين البيئة الإجمالية في الجامعة

المبادرة ٨-٤: بناء قدرات المشتريات

تهدف المبادرة إلى استحداث عمليات مشتريات جديدة من شأنها تناول متطلبات المساءلة من قبل الحكومة، وتبسيط عمليات المشتريات سعياً وراء الكفاءة مثل استخدام الشراء الإلكتروني، وتنفيذ نظام إلكتروني للمعلومات والعمليات وبرامج التدريب للموارد البشرية، وإعداد نماذج تفصيلية للبيانات بحيث تلي العمل الإلكتروني ويسهل استخدامها ومتابعتها في نفس الوقت، وتعديل اللوائح المالية للمشتريات لتواكب التطور الجديد من ناحية آلية إنفاق الأموال كموفورات الجامعة والعوائد المالية من المشاريع.





ثامناً: برنامج الاتصال

يعد الاتصال الفعال أحد أهم أسباب النجاح في حياتنا اليومية، فقد بات تحقيق النجاح على المستوى الفردي أو المؤسسي يتوقف على مهارة الاتصال بالآخرين، وتولي المنظمات الحديثة برامج الاتصال أهمية خاصة، فمن خلال الاتصال تستطيع المنظمات نشر رؤيتها ورسالتها وقيمها للمجتمع المعني، إضافة إلى الحصول على دعم المجتمع لتنفيذ الأهداف الإستراتيجية لخطتها. ويتم ذلك عن طريق تبادل المعلومات اليومية بين المنظمة والجهات المعنية وإطلاع المجتمع المعني بخطة المنظمة والإنجازات المختلفة التي تمت من أجل تحقيق الأهداف المنشودة، والمتطلبات التي يجب على جهات تنفيذ الخطة الإستراتيجية القيام بها من أجل مواكبة تنفيذ الخطة الإستراتيجية.

أهداف البرنامج

يهدف برنامج الاتصال بالخطة الإستراتيجية إلى:

- ← نشر ثقافة الوعي عن الخطة الإستراتيجية للجامعة KSU2030 ودورها في الارتقاء بالمجتمع
- ← نشر ثقافة الوعي بأهمية دور عمادة التطوير ومشاريعها المختلفة
- ← اشتراك مجتمع الجامعة وقياداتها في أنشطة عمادة التطوير .

أهمية برنامج الاتصال

تتلخص أهمية برنامج الاتصال في الخطة الإستراتيجية في الأتي:

- ← التعريف بالخطة الإستراتيجية للجامعة ورؤيتها ورسالتها وأهدافها الإستراتيجية
- ← التعريف بمدراء برامج الخطة الإستراتيجية وأهمية التعاون معهم لتنفيذ الخطة KSU2030
- ← نقل المعلومات والبيانات والإحصاءات والمفاهيم عبر القنوات المختلفة بما يساهم في اتخاذ القرارات الخاصة بالتنفيذ وتحقيق نجاح الخطة الإستراتيجية للجامعة KSU2030



- ← التعريف بعمادة التطوير ورؤيتها ورسالتها ودورها في تنفيذ متابعة تنفيذ خطة الجامعة KSU2030
- ← تحفيز وتنشيط جهات تنفيذ الخطة الإستراتيجية KSU2030، لمتابعة العمل والتواصل مع عمادة التطوير
- ← نقل المفاهيم والآراء والأفكار عبر القنوات الرسمية لتعزيز التماسك بين وحدات العمادة، وتوحيد جهودها بما يمكنها وسيلة هادفة لضمان التفاعل والتبادل المشترك للأنشطة المختلفة بالعمادة و تعزيز ثقافة الانتماء بين الفريق التنفيذي والأفراد بعمادة التطوير
- ← وسيلة إرشادية لنشاطات العمادة ومهامها في مجال توجيه فعاليات التطوير في الجامعة



الخاتمة

تفعل الخطة الإستراتيجية لجامعة الملك سعود عشرون عاماً من العمل الدؤوب، وقد تعتبر الخطة الإستراتيجية لجامعة الملك سعود خطة طموح وطن توفر نهجاً بديلاً بشأن السبل التي يمكن للمملكة انتاجها لتطوير التعليم العالي بالشكل المطلوب والتخطيط للارتقاء به، ولا يخفى أن قدرة الجامعة والقيادة الوطنية قادرة على تحقيق هذا الطموح، الذي من شأنه تحديد مدى المقدرة على إعداد الجيل القادم المتميز في التعليم العالي بالوطن .





 @DoD_KSU  DoDKSU  DoDKSU