



اعتماد
NCAAA

T6
2020

التقرير السنوي للبرنامج

اسم البرنامج:
مستوى المؤهل:
القسم العلمي:
الكلية:
المؤسسة:
سنة التقرير:
المقر الرئيسي للبرنامج:
الفروع التي يقدم بها البرنامج:
•
•
•

أ. متابعة تنفيذ خطة التطوير السابقة.....	٣
ب. إحصاءات البرنامج.....	٣
١. إحصائيات الطلبة (في سنة التقرير)	٣
٢. تحليل الدفعة الحالية (لخريجي العام الذي أعد عنه التقرير):	٣
٣. تحليل نتائج إحصاءات البرنامج	٤
ج. تقييم مخرجات التعلم للبرنامج.....	٤
١. نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج **	٤
٢. تحليل نتائج تقييم مخرجات التعلم.....	٥
د. موجز عن تقارير المقررات الدراسية.....	٥
١. تدريس المقررات / الوحدات المخطط لها.....	٥
٢. المقررات ذات التباينات.....	٥
٣. تحليل نتائج تقارير المقررات	٦
هـ. أنشطة البرنامج.....	٦
١. الإرشاد والدعم الطلابي.....	٦
٢. أنشطة التطوير للهيئة التعليمية والجهاز المساند	٦
٣. البحث العلمي والابتكار	٧
٤. الشراكة المجتمعية	٧
٥. تحليل نتائج تقييم أنشطة البرنامج.....	٧
و. تقييم البرنامج.....	٨
١. تقييم المقررات	٨
٢. تقييم الطلبة لجودة البرنامج	٨
٣. تقييمات أخرى (إن وجدت).....	٨
٤. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج.....	٩
٥. تحليل نتائج تقييم البرنامج.....	٩
ز. الصعوبات والتحديات التي واجهت إدارة البرنامج.....	٩
ح. خطة تطوير البرنامج.....	١٠
ط. بيانات اعتماد التقرير	١٠
ك. مرفقات التقرير.....	١٠

أ. متابعة تنفيذ خطة التطوير السابقة

تذكر الإجراءات المخطط لها الواردة في التقرير السنوي السابق للبرنامج ومستوى تنفيذها.

في حالة عدم الاكتمال	الإجراءات المقترحة	مستوى الإنجاز		تاريخ الإنجاز المخطط له	مسؤولية التنفيذ	الإجراءات المخطط لها
		مكتمل	غير مكتمل			
						١.
						٢.
						٣.
						٤.

ب. إحصاءات البرنامج

١. إحصائيات الطلبة (في سنة التقرير)

م	العنصر	النتائج
١	عدد الطلبة الذين بدأوا البرنامج	
٢	إجمالي عدد الطلبة الذين أتموا البرنامج	
٣	عدد الطلبة الذين أتموا المسارات الرئيسية ضمن البرنامج (إن وجدت):	أ.
		ب.
		ج.
٤	عدد الطلبة الذين أتموا البرنامج في الحد الأدنى من مدة البرنامج	
٥	النسبة المئوية للطلبة الذين أتموا البرنامج في الحد الأدنى من مدة البرنامج (معدل الإتمام)	
٦	عدد الطلبة الذين أتموا نقاط الخروج للبرنامج (إن وجدت)	
٧	النسبة المئوية للطلبة الذين أتموا نقاط الخروج للبرنامج (إن وجدت)	
التعليق على أي عوامل خاصة أو غير عادية قد تكون أثرت على معدلات الإتمام:		

٢. تحليل الدفعة الحالية (لخريجي العام الذي أعد عنه التقرير):

نسبة النجاح	الطلبة الناجحون	الطلبة الراسبون	الطلبة الذين استمروا في الدراسة حتى نهاية السنة الأكاديمية	الطلبة المنسحبون	العدد الكلي للطلبة المقيدون للدفعة	تصنيف الطلاب	
						السنوات	
						ذكور	قبل ثلاثة أعوام
						إناث	
						إجمالي	
						ذكور	قبل عامين
						إناث	
						إجمالي	
						ذكور	قبل عام
						إناث	
						إجمالي	
						ذكور	العام الحالي
						إناث	
						إجمالي	

التعليق على النتائج:

* يتم إدراج المزيد من الصفوف عند الحاجة تبعاً لمدة البرنامج.
** يرفق تقرير منفصل لتحليل الدفعات في كل مقر من مقار البرنامج

٣. تحليل نتائج إحصاءات البرنامج

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين في ضوء نتائج إحصاءات البرنامج)

جوانب القوة:
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:
أولويات التحسين:

ج. تقويم مخرجات التعلم للبرنامج

١. نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج **

نتائج التقييم	مستوى الأداء المستهدف	طرق التقويم (مباشر - غير مباشر)	مخرجات التعلم	
المعرفة والفهم				
				ع..
				ع..
				ع..
				ع..
				ع..
المهارات				
				م..
				م..
				م..
				م..
				م..
القيم				
				ق..
				ق..
				ق..
				ق..
				ق..
التعليق على نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج:				

* يتم إدراج نتائج مخرجات التعلم التي تم قياسها خلال العام الذي أعد عنه التقرير وفقاً لخطة البرنامج لقياس مخرجات التعلم
** يرفق تقرير منفصل لنتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج لكل من شطري الذكور والإناث وكذلك لكل فرع من فروع البرنامج (إن وجدت)

٢. تحليل نتائج تقييم مخرجات التعلم

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين في ضوء نتائج تقييم مخرجات التعلم)

جوانب القوة:
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:
أولويات التحسين:

د. موجز عن تقارير المقررات الدراسية

١. تدريس المقررات / الوحدات المخطط لها

تُذكر المقررات الدراسية / الوحدات التي تم التخطيط لها ولم يتم تدريسها خلال السنة الأكاديمية، مع ذكر الأسباب وإجراءات التعويض.

المقرر الدراسي	الوحدات/ الموضوعات	أسباب عدم التدريس	إجراءات/أنشطة التعويض

٢. المقررات ذات التباينات

تُذكر المقررات التي يلحظ فيها تباين في النتائج بشكل واضح، وفقاً لما ورد في تقارير المقررات، بما في ذلك: (معدل الإتمام، توزيع التقديرات، نتائج الطلبة ... الخ) مع بيان أسباب هذه التباينات، وإجراءات التحسين.

اسم المقرر ورمزه	التباينات	أسباب التباين	إجراءات التحسين

٣. تحليل نتائج تقارير المقررات

(يتم إدراج جوانب القوة، والجوانب التي تحتاج إلى تحسين، وأولويات التحسين في ضوء نتائج تقارير المقررات الدراسية)

جوانب القوة:
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:
أولويات التحسين:

هـ. أنشطة البرنامج

١. الإرشاد والدعم الطلابي

الأنشطة التي نفذت	وصف مختصر للنشاط*
التعليق على أنشطة الإرشاد و الدعم الطلاب بالبرنامج**	

* يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركين والنتائج وأي إحصاءات أخرى.
** يتضمن التقويم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

٢. أنشطة التطوير للهيئة التعليمية والجهاز المساند

الأنشطة التي نفذت	وصف مختصر للنشاط*
التعليق على أنشطة التطوير للهيئة التعليمية والجهاز المساند**	

* يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركين والنتائج وأي إحصاءات أخرى.
** يتضمن التقويم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

٣. البحث العلمي والابتكار

الأنشطة التي نفذت	وصف مختصر للنشاط*
التعليق على أنشطة البحث العلمي والابتكار**	

* يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركين والنتائج وأي إحصاءات أخرى.
** يتضمن التقييم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

٤. الشراكة المجتمعية

الأنشطة التي تم تنفيذها	وصف مختصر للنشاط
التعليق على أنشطة الشراكة المجتمعية**	

* يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركين والنتائج وأي إحصاءات أخرى.
** يتضمن التقييم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

٥. تحليل نتائج تقييم أنشطة البرنامج

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين لأنشطة البرنامج)

جوانب القوة:
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:
أولويات التحسين:



و. تقويم البرنامج

١. تقويم المقررات

رمز المقرر	اسم المقرر	تقييم الطلاب للمقرر (نعم - لا)	تقييمات أخرى (إن وجدت)	التوصيات التطويرية

* ترفق تقارير استطلاعات الرأي

٢. تقويم الطلبة لجودة البرنامج

تاريخ التقويم:	عدد المشاركين:
ملاحظات الطلبة	تعليق البرنامج
جوانب القوة:	
•	
•	
الجوانب التي تحتاج الى تحسين:	
•	
•	
مقترحات التطوير:	
•	
•	

* ترفق تقارير تقويم الطلبة لجودة البرنامج

٣. تقويمات أخرى (إن وجدت)

مثل: المراجعين المستقلين واللجنة الاستشارية للبرنامج والمستفيدين (مثل هيئة التدريس، الخريجين، جهات التوظيف)

أسلوب التقويم:	التاريخ:	عدد المشاركين:
ملاحظات المقيمين	تعليق البرنامج	
جوانب القوة:		
•		
•		
الجوانب التي تحتاج الى تحسين:		
•		
•		
مقترحات التطوير:		
•		
•		

* يرفق تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت)

٤. مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج

ضع نتائج مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج (متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسية المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)

م	مؤشر الأداء	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	التحليل	مستوى الأداء المستهدف الجديد
1						
2						
3						
4						
5						
6						

التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية:

٥. تحليل نتائج تقويم البرنامج

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين لنتائج تقويم البرنامج)

جوانب القوة:
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:
أولويات التحسين:

ز. الصعوبات والتحديات التي واجهت إدارة البرنامج

الصعوبات والتحديات	تأثيرها على البرنامج	الإجراءات المتخذة

* تذكر الصعوبات والتحديات الداخلية والخارجية.

ح. خطة تطوير البرنامج

المستوى المستهدف	مؤشرات الإنجاز	توقيت التنفيذ		مسؤولية التنفيذ	الإجراءات	أولويات التحسين	م
		النهائية	البداية				
							١
							٢
							٣
							٤
							٥
							٦

ط. بيانات اعتماد التقرير

	جهة الاعتماد:
	رقم الجلسة:
	تاريخ الجلسة:

ك. مرفقات التقرير

- تقرير تحليل الدفوعات لشطري الطلاب والطالبات ولكل مقر من مقار البرنامج
- تقرير نتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج لكل من شطري الذكور والإناث ولكل مقر من مقاره.
- تقارير تقويم الطلبة لجودة البرنامج
- تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت)